Аннотация к рабочей программе дисциплины «Б1.О.32 ЭКОЛОГИЯ»»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: подготовка студентов в степени необходимой и достаточной для ориентации в экологических проблемах окружающего мира на различных уровнях его организации, а также для комплексной оценки связей и взаимодействий в системе человек – природная среда.

Задачи дисциплины состоят в формировании у студентов представлений о формировании и функционировании биосферы; формировании комплексного подхода к оценке связей и взаимодействий в системе человек — природная среда; оценке негативного воздействия человеческой деятельности на окружающую среду и возможность применения полученных знаний для исследований в рамках реальной экологической проблемы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр). Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучению дисциплины «Экология» предшествует изучение дисциплин «Физика», «Неорганическая химия». Данная дисциплина предшествует прохождению дисциплин «Прикладная экология», «Экологическая сертификация», а также ряда дисциплин по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине						
ПК-4. Способен подготавливать исходные данные для выбора и обоснования технических и организационно-управленческих решений по обеспечению экологической безопасности							
ИПК-4.1. Демонстрирует знания в области общей экологии, включающие знания о формировании, развитии и функционировании биосферы, взаимосвязи и взаимодействии отдельных звеньев и частей биосферы, о формировании взаимосвязей в системе человек – природная среда	знает законы и правила формирования, развития и функционирования биосферы в целом и ее отдельных компонентов умеет выделять существенные связи и оценивать их влияние в системе человек — природная среда владеет навыками выявления и оценки степени воздействия антропогенных и природных факторов на биосферу						
ИПК-4.2. способен проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов, составлять описания проводимых исследований и подготавливать данные к отчету	знает методические подходы к оценке воздействия антропогенных факторов на окружающую среду умеет применять вероятностно-статистический подход к оценке испытаний; оценивать достоверность результатов анализа объектов окружающей среды; выбирать средства измерений; проводить обработку результатов измерений; пользоваться справочной литературой владеет первичными навыками работы в области экологического контроля и управления качеством окружающей среды						

Содержание дисциплины:

Th.		~			
Распрелеление вилов	. учеонои	паботы и их	трулоемкости	по разлелам	лисшиппины

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа
			Л	П3	ЛР	CPC
1.	Введение в предмет	2	2	-	-	-
2.	Учение о биосфере	38	4	-	12	22
	Среда обитания; факторы среды и адаптации к ним					
3.	организмов (основы факториальной экологии	12	2	-	-	10
	(аутэкологии))					
4.	Популяционный уровень организации организмов (основы демэкологии)	4	2	-	-	2
5.	Экосистемный уровень организации организмов (основы синэкологии)	35,8	6	-	16	13,8
6.	Место человечества в биосфере. Здоровье человека и среда обитания	8	2	-	4	2
7.	Основы экологического права. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	4	-	-	-	4
	ИТОГО по разделам дисциплины	103,8	18	-	32	53,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Курсовая работа: не предусмотрена Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Т.Г. Цюпко Автор