

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет химии и высоких технологий



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Т.А. Хагуров

» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

| | |
|---|--|
| Направление подготовки/специальность | 20.03.01 Техносферная безопасность <small>(код и наименование направления подготовки/специальности)</small> |
| Направленность (профиль) / специализация | Промышленная безопасность и охрана труда <small>(наименование направленности (профиля) специализации)</small> |
| Форма обучения | очная <small>(очная, очно-заочная, заочная)</small> |
| Квалификация | бакалавр |

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 20.03.01 Техносферная безопасность.

Программу составил(и):

М.А. Бровкина, доцент каф. физ. химии, канд. хим. наук



Рабочая программа дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях» утверждена на заседании кафедры физической химии протокол № 11 «17» апреля 2023 г.

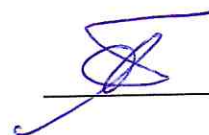
И.о. заведующего кафедрой физической химии Фалина И.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета химии и высоких технологий

протокол № 7 «17» апреля 2023 г.

Председатель УМК факультета Беспалов А.В.



Рецензенты:

Доценко В.В., зав. кафедрой органической химии и технологий ФГБОУ ВО «КубГУ», д-р хим. наук

Петров Н.Н., генеральный директор ООО «Интеллектуальные композиционные решения», канд. хим. наук

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях» заключается в формировании у студентов знаний о теоретических и практических основах обеспечения жизни и деятельности человека в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС), умений и навыков участвовать в мероприятиях по защите объектов экономики, предупреждению и ликвидации последствий ЧС, при которых, с достаточно высокой вероятностью, исключаются опасности, т.е. возможность опасных и вредных воздействий на людей, окружающую среду, а в случае возникновения таких воздействий предусмотрено все необходимое для успешной ликвидации этих последствий.

1.2 Задачи дисциплины

- Получение знаний об идентификации негативных воздействий среды обитания на человека, объекты экономики и окружающую среду, обеспечении устойчивости объектов технических систем в ЧС, защите производственного персонала и населения при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях, применении современных средств поражения. А также предотвращении, локализации ЧС и ликвидации их последствий;
- Изучение систем мероприятий по защите объектов техносферы от ЧС;
- Освоение способов повышения устойчивости функционирования промышленных и иных объектов в ЧС мирного и военного времени.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защита в чрезвычайных ситуациях» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Изучению дисциплины должно предшествовать изучение таких дисциплин, как «Безопасность жизнедеятельности», «Пожарная безопасность» «Прогнозирование и оценка последствий чрезвычайных ситуаций». Дисциплина является предшествующей при изучении дисциплин: «Производственная безопасность», «Управление техносферной безопасностью».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-4 Способен осуществлять мониторинг, разрабатывать документацию и мероприятия по функционированию систем обеспечения и управления охраной труда и техносферной безопасностью | |
| ИПК-4.1. Осуществляет мониторинг функционирования систем управления охраной труда и техносферной безопасности | Знает основные методы и приемы, порядок осуществления мониторинга функционирования систем управления охраной труда и техносферной безопасностью |
| | Умеет осуществлять сбор, анализ, оценку информации при проведении мониторинга функционирования систем управления охраной труда и техносферной безопасностью |
| | Владеет навыками оформления документации по результатам проведения мониторинга |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| | функционирования систем управления охраной труда и техносферной безопасностью |
| ИПК-4.2. Внедряет и обеспечивает функционирование системы управления охраной труда и техносферной безопасности | Знает нормативное обеспечение функционирования систем управления охраной труда и техносферной безопасностью |
| | Умеет разрабатывать мероприятия по функционированию систем обеспечения и управления охраной труда и техносферной безопасностью |
| | Владеет навыками подготовки документации по функционированию систем обеспечения и управления охраной труда и техносферной безопасностью |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ | Всего часов | Форма обучения |
|---|--------------------------------------|------------------|
| | | очная |
| | | 6 семестр (часы) |
| Контактная работа, в том числе: | 70,2 | 70,2 |
| Аудиторные занятия (всего): | 68 | 68 |
| занятия лекционного типа | 34 | 34 |
| практические занятия | 34 | 34 |
| Иная контактная работа: | 2,2 | 2,2 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | 0,2 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 37,8 | 37,8 |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | 6 | 6 |
| Подготовка к устным опросам | 6 | 6 |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) | 15,8 | 15,8 |
| Подготовка к текущему контролю | 10 | 10 |
| Контроль: | | |
| Подготовка к экзамену | - | - |
| Общая трудоемкость | час. | 108 |
| | в том числе контактная работа | 70,2 |
| | зач. ед | 3 |

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----------------------|------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа | |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1. | Политика государства в области обеспечения безопасности населения в ЧС природного, техногенного и политического характера | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 2. | Управление безопасностью населения и окружающей среды в ЧС в Российской Федерации (РФ) | 18 | 6 | 6 | | 6 |
| 3. | Организация и управление системой безопасности населения и окружающей среды в ЧС на предприятии | 18 | 6 | 6 | | 6 |
| 4. | Основные документы по управлению безопасностью населения и окружающей среды в ЧС на предприятии | 22,8 | 8 | 8 | | 6,8 |
| 5. | Создание нештатных аварийно-спасательных формирований | 10 | 3 | 3 | | 4 |
| 6. | Порядок проведения работ по повышению устойчивости функционирования организации в ЧС мирного времени и в военное время | 7 | 2 | 2 | | 3 |
| 7. | Организация первоочередного жизнеобеспечения населения при возникновении ЧС | 7 | 2 | 2 | | 3 |
| 8. | Организация эвакуации и пункта временного размещения населения, отселяемого из зон ЧС и техногенного характера | 7 | 2 | 2 | | 3 |
| 9. | Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС | 10 | 3 | 3 | | 4 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 105,8 | 34 | 34 | | 37,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к экзамену | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

| № | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) | Форма текущего контроля |
|----|---|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Политика государства в области обеспечения безопасности населения в ЧС природного, техногенного и политического характера | Безопасность в ЧС природного, техногенного и политического характера как элемент техносферной безопасности. Основные направления, задачи, принципы, механизмы реализации политики государства в области обеспечения безопасности в ЧС. | УО, Р |
| 2. | Управление безопасностью населения и окружающей среды в ЧС в РФ | Уровни, методы и органы управления безопасностью населения и окружающей среды в ЧС в РФ. Основные принципы защиты населения и территорий от ЧС в РФ. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС): структура и компетенции, силы и средства. Организация управления государственной системой предупреждения и ликвидации ЧС. Привлечение Вооруженных Сил РФ, других войск и воинских формирований для ликвидации ЧС. Участие общественных объединений в ликвидации ЧС. Обязанности и права граждан в области | УО, Р |

| | | | |
|----|--|---|-------|
| | | защиты населения и территорий от ЧС. Подготовка населения в области защиты от ЧС. | |
| 3. | Организация и управление системой безопасности населения и окружающей среды в ЧС на предприятии | Обязанности и полномочия предприятий и организаций в области защиты населения и территорий от ЧС. Положение об организации и ведении гражданской обороны (ГО) предприятия. Организация системы управления безопасностью в ЧС на предприятии. Порядок создания службы управления безопасностью населения и окружающей среды в ЧС на предприятии. Обоснование численности службы ГО и ЧС предприятия. Назначение должностных лиц в области ГО и ЧС. Положение об уполномоченном на решение задач ГО и защиты от ЧС. Должностные обязанности лица, уполномоченного на решение задач в области ГО и защиты от ЧС. | УО, Р |
| 4. | Основные документы по управлению безопасностью населения и окружающей среды в ЧС на предприятии | Перечень документов по организации и управлению ГО и ЧС на предприятии. План ГО. План мероприятий ГО на мобилизационный период. Инструкция по действиям должностных лиц ГО и РСЧС в случае угрозы и возникновения опасностей мирного и военного времени. Инструкция по действиям должностных лиц ГО и РСЧС при приведении органов управления, сил ГО и РСЧС в готовность. Инструкция по действиям персонала предприятия при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера. | УО, Р |
| 5. | Создание нештатных аварийно-спасательных формирований | Назначение и порядок создания нештатных аварийно-спасательных формирований. Обязанности организаций, создающих нештатные аварийно-спасательные формирования. Состав и организационная структура нештатных аварийно-спасательных формирований. Примерный перечень создаваемых нештатных аварийно-спасательных формирований. Обязанности командира нештатного аварийно-спасательного формирования. Обязанности начальника команды охраны общественного порядка. Обязанности начальника санитарного поста (санитарной дружины). Обязанности начальника звена оповещения и связи | УО, Р |
| 6. | Порядок проведения работ по повышению устойчивости функционирования организации в ЧС мирного времени и в военное время | Общие положения по устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения. Проведение исследований по оценке устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения. Прогнозирование и оценка устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения. | УО, Р |
| 7. | Организация первоочередного жизнеобеспечения населения при возникновении ЧС | Основные принципы организации первоочередного жизнеобеспечения населения. Общие требования к организации первоочередного жизнеобеспечения населения. Общие вопросы организации первоочередного жизнеобеспечения населения. Исходные данные для организации первоочередного жизнеобеспечения населения. Оценка возможностей территории по первоочередному жизнеобеспечению населения. Оценка подготовленности территории к решению задач по первоочередному жизнеобеспечению населения. Выбор и планирование мероприятий по первоочередному жизнеобеспечению населения. | УО, Р |
| 8. | Организация эвакуации и пункта временного размещения (ПВР) населения, отселяемого из зон ЧС и техногенного характера | Основания для организации эвакуационной комиссии. Цель и задачи создания ПВР пострадавшего населения. Условия создания мобильных ПВР. Состав администрации ПВР пострадавшего населения. | УО, Р |
| 9. | Государственный надзор в области | Правовые основы надзора и контроля в области защиты населения и территорий от ЧС. Особенности проведения | УО, Р |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| защиты населения и территорий от ЧС | <p>плановых проверок с учетом риск-ориентированного подхода. Общие требования к планированию и проведению проверок. Особенности проведения внеплановых, документарных, выездных проверок. Основные требования и мероприятия в области ГО, выполнение которых подлежит проверке надзорными органами. Права должностных лиц МЧС РФ при проведении проверки. Обязанности должностных лиц органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля при проведении проверки. Контроль за исполнением надзорных функций и ответственность должностных лиц при проведении проверки.</p> | |
|-------------------------------------|--|--|

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

| № | Наименование раздела (темы) | Тематика занятий/работ | Форма текущего контроля |
|----|--|--|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | <p>Политика государства в области обеспечения безопасности населения в ЧС природного, техногенного и политического характера</p> | <p>Правовое обеспечение реализации политики государства в области обеспечения безопасности в ЧС. Нормативно-правовое регулирование в области защиты от ЧС. Система стандартов «ЧС».</p> | <p>УО, доклад с презентацией</p> |
| 2. | <p>Управление безопасностью населения и окружающей среды в ЧС в РФ</p> | <p>Функционирование органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Организация управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области защиты населения и территорий от ЧС. Система обеспечения пожарной безопасности. Полномочия органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от ЧС. Структура звена территориальной подсистемы РСЧС города.</p> | <p>УО, доклад с презентацией</p> |
| 3. | <p>Организация и управление системой безопасности населения и окружающей среды в ЧС на предприятии</p> | <p>Формирование штаба ГО организации. Организация работы штаба ГО. Формирование Комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности. Обязанности Председателя комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности. Организация работы КЧС и ПБ. Положение об организации работ КЧС в режиме повышенной готовности. Действия должностных лиц ГО и РСЧС в случае угрозы и возникновения опасностей мирного и военного времени. Действия должностных лиц ГО и РСЧС при приведении органов управления, сил ГО и РСЧС в готовность. Противопожарный режим организации и его установление.</p> | <p>УО, доклад с презентацией</p> |
| 4. | <p>Основные документы по управлению безопасностью населения и окружающей среды в ЧС на предприятии</p> | <p>Перевод ГО с мирного на военное положение. Организация создания, использования и пополнения запасов (резервов) материально-технических, продовольственных, медицинских, финансовых и иных средств в интересах ГО. Обеспечение работников предприятия и населения средствами индивидуальной защиты и жизнеобеспечения для целей ГО и ЧС. План антитеррористической подготовки.</p> | <p>УО, доклад с презентацией</p> |
| 5. | <p>Создание нештатных аварийно-спасательных формирований</p> | <p>Требования к подготовке нештатных аварийно-спасательных формирований. Требования к оснащению нештатных аварийно-спасательных формирований. Действия нештатных аварийно-спасательных формирований при угрозе нападения противника. Положение о службе (сети) наблюдения и лабораторного контроля объектового звена ОП РСЧС. Организация защиты личного состава сил ГО и РСЧС при выполнении задач.</p> | <p>УО, доклад с презентацией</p> |

| | | | |
|----|--|--|-----------------------------------|
| 6. | Порядок проведения работ по повышению устойчивости функционирования организации в ЧС мирного времени и в военное время | Планирование мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики. Меры по повышению физической устойчивости зданий, сооружений, оборудования. Повышение технологической устойчивости объектов экономики. Оценка работы по повышению устойчивости объекта экономики. | УО, доклад с презентацией |
| 7. | Организация первоочередного жизнеобеспечения населения при возникновении ЧС | Действия органов управления при переводе сил в режим повышенной готовности. Организация первоочередного жизнеобеспечения населения в режиме ЧС. Действия органов управления и сил по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при землетрясениях. | УО, доклад с презентацией |
| 8. | Организация эвакуации и пункта временного размещения населения, отселяемого из зон ЧС и техногенного характера | Функциональные обязанности должностных лиц ПВР. Организация работы ПВР пострадавшего населения. Содержание помещений и территорий ПВР. Организация питания в ПВР. | Блиц-опрос, доклад с презентацией |
| 9. | Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС | Обязанности и права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора). Порядок оформления результатов проверки. Меры, принимаемые в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки. Защита прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора). Право юридических лиц, индивидуальных предпринимателей на возмещение вреда, причиненного при осуществлении государственного надзора. Досудебный (внесудебный) порядок обжалования решений и действий (бездействия) надзорных органов, а также их должностных лиц. | УО, доклад с презентацией |

Ситуационные задачи (СЗ), устный опрос (УО), самостоятельная работа (СР), написание реферата (Р).

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|----|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Проработка учебного (теоретического) материала | Шульгин В.Н. Инженерная защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Текст]: учебник для вузов / В. Н. Шульгин. - Екатеринбург: Деловая книга. 2010. - 684 с. |
| 2. | Подготовка к устным опросам | Широков Ю.А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6529-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148476 (дата обращения: 16.06.2021). |
| 3. | Подготовка к текущему контролю | |
| 4. | Подготовка к практическим занятиям | |
| | | Методические указания по организации самостоятельной работы. Методические указания по написанию рефератов. Утверждены кафедрой физической химии, протокол № 17 от 11.05.2017 г |

| | | |
|--|--|---|
| | | Методические рекомендации к организации аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов: методические указания / сост. Т.П. Стороженко, Т.Б. Починок, А.В., Беспалов, Н.В. Лоза. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018. 89 с |
|--|--|---|

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Для формирования профессиональных компетенций в процессе освоения курса используется технология профессионально-развивающего обучения, предусматривающая не только передачу теоретического материала, но и стимулирование и развитие продуктивных познавательных действий студентов (на основе психолого-педагогической теории поэтапного формирования умственных действий).

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, рефератов и докладов-презентаций по проблемным вопросам и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачёту.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4) | Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4) | Наименование оценочного средства | |
|-------|--|---|---|------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | ИПК-4.1. Осуществляет мониторинг функционирования систем управления охраной труда и техносферной безопасности | <p>Знает основные методы и приемы, порядок осуществления мониторинга функционирования систем управления охраной труда и техносферной безопасностью</p> <p>Умеет осуществлять сбор, анализ, оценку информации при проведении мониторинга функционирования систем управления охраной труда и техносферной безопасностью</p> <p>Владеет навыками оформления документации по результатам проведения мониторинга функционирования систем управления охраной труда и техносферной безопасностью</p> | Вопросы для УО, доклад, реферат | Вопрос на зачете 1-19, 50-62 |
| 2 | ИПК-4.2. Внедряет и обеспечивает функционирование системы управления охраной труда и техносферной безопасности | <p>Знает нормативное обеспечение функционирования систем управления охраной труда и техносферной безопасностью</p> <p>Умеет разрабатывать мероприятия по функционированию систем обеспечения и управления охраной труда и техносферной безопасностью</p> <p>Владеет навыками подготовки документации по функционированию систем обеспечения и управления охраной труда и техносферной безопасностью</p> | Вопросы для УО и «Блиц-опроса», доклад, реферат | Вопрос на зачете 20-49 |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Примерный перечень вопросов и заданий

Темы для рефератов, презентаций и докладов

1. Правовое обеспечение реализации политики государства в области обеспечения безопасности в ЧС.
2. Нормативно-правовое регулирование в области защиты от ЧС. Система стандартов «ЧС».
3. Функционирование органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
4. Организация управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС.
5. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области защиты населения и территорий от ЧС.
6. Система обеспечения пожарной безопасности.
7. Полномочия органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от ЧС.
8. Структура звена территориальной подсистемы РСЧС города.

9. Формирование и организация штаба ГО.
10. Комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности.
11. Организация работы КЧС и ПБ.
12. Положение об организации работ КЧС в режиме повышенной готовности.
13. Действия должностных лиц ГО и РСЧС в случае угрозы и возникновения опасностей мирного и военного времени.
14. Действия должностных лиц ГО и РСЧС при приведении органов управления, сил ГО и РСЧС в готовность.
15. Противопожарный режим организации и его установление.
16. Перевод ГО с мирного на военное положение.
17. Организация создания, использования и пополнения запасов (резервов) материально-технических, продовольственных, медицинских, финансовых и иных средств в интересах ГО.
18. План антитеррористической подготовки.
19. Нештатные аварийно-спасательные формирования: требования к подготовке, оснащению.
20. Действия нештатных аварийно-спасательных формирований при угрозе нападения противника.
21. Положение о службе (сети) наблюдения и лабораторного контроля объектового звена ОП РСЧС.
22. Организация защиты личного состава сил ГО и РСЧС при выполнении задач.
23. Планирование мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики.
24. Повышение технологической устойчивости объектов экономики.
25. Оценка работы по повышению устойчивости объекта экономики.
26. Действия органов управления при переводе сил в режим повышенной готовности.
27. Организация первоочередного жизнеобеспечения населения в режиме ЧС.
28. Действия органов управления и сил по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при землетрясениях.
29. ПВР.
30. Временное размещение населения: функциональные обязанности должностных лиц, организация работы, содержание помещений и территорий, организация питания.
31. Обязанности и права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).
32. Порядок оформления результатов проверки.
33. Меры, принимаемые в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки.
34. Защита прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).
35. Право юридических лиц, индивидуальных предпринимателей на возмещение вреда, причиненного при осуществлении государственного надзора.
36. Досудебный (внесудебный) порядок обжалования решений и действий (бездействия) надзорных органов, а также их должностных лиц.

Вопросы для устного опроса по теме «Политика государства в области обеспечения безопасности населения в ЧС природного, техногенного и политического характера»

1. Что представляет собой политика государства в области защиты населения и территорий от ЧС.
2. Назовите основные цели политики государства в области защиты населения и территорий от ЧС.
3. Перечислите основные документы, формирующие политику государства в области защиты населения и территорий от ЧС.
4. Назовите основные направления реализации государственной политики в области защиты населения и территории от ЧС.
5. Как проводится политика государства в области защиты населения и территорий от ЧС.
6. Перечислите наиболее важные задачи для реализации политики государства в области защиты населения и территорий от ЧС.
7. Как организовано правовое обеспечение государства в области защиты населения и территорий от ЧС.
8. Основное содержание ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
9. Принципы обеспечения безопасности населения в ФЗ «О гражданской обороне».
10. Как построена стандартизация в области ГО и ЧС?

Вопросы для устного опроса по теме «Управление безопасностью населения и окружающей среды в ЧС в РФ»

1. Дайте общую характеристику ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
2. Назовите основные цели ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
3. Перечислите основные принципы защиты населения и территорий от ЧС.
4. Назовите основные функции Президента РФ в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
5. Каковы полномочия Федерального Собрания РФ в области защиты населения и территорий от ЧС.
6. Перечислите основные функции Правительства РФ в области защиты населения и территорий от ЧС.
7. Какие полномочия имеют органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления в области защиты населения и территорий от ЧС.
8. Перечислите права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС.
9. Какие виды ответственности устанавливаются в РФ для должностных лиц и граждан за невыполнение требований законодательства РФ в области защиты населения и территорий от ЧС, создание условий и предпосылок к возникновению ЧС, принятие мер по защите жизни и сохранению здоровья людей.

Вопросы для устного опроса по теме «Организация и управление системой безопасности населения и окружающей среды в ЧС на предприятии»

1. Основные обязанности предприятия в области защиты населения и территорий от ЧС мирного и военного времени.
2. Функциональные обязанности руководителя ГО и ЧС предприятия.
3. Основные разделы положения об организации и ведении ГО предприятия.
4. Как организуется система управления безопасностью в ЧС ситуациях на предприятии.
5. С учетом каких факторов производится планирование мероприятий ГО?
6. Какой орган осуществляет управление ГО на предприятии.

7. Кто может быть назначен уполномоченным по ГО и ЧС предприятия.
8. Порядок создания службы ГО и ЧС предприятия.
9. Определение численности службы ГО и ЧС предприятия.
10. Процедура формирования штаба ГО предприятия.
11. Основные задачи КЧС и ПБ.

Вопросы для устного опроса по теме «Основные документы по управлению безопасностью населения и окружающей среды в ЧС на предприятии»

1. Основные организационные документы по управлению ГО и ЧС предприятия.
2. Порядок разработки плана ГО.
3. Исходные данные для разработки планов ГО и защиты населения.
4. Согласование планов ГО.
5. Формирование схемы оповещения и управления при выполнении мероприятий в ЧС.
6. Особенности расчета и порядок выдачи средств индивидуальной защиты.
7. Формирование плана мероприятий ГО на мобилизационный период.
8. Примеры состава действий должностных лиц в ЧС мирного и военного времени.
9. Содержание инструкций по действиям должностных лиц ГО и РСЧС при приведении органов управления, сил ГО и РСЧС в готовность.
10. Инструкция по действиям персонала предприятия при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера?
11. Порядок перевода ГО с мирного на военное время.

Вопросы для устного опроса по теме «Создание нештатных аварийно-спасательных формирований»

1. Расскажите о назначении нештатных аварийно-спасательных формирований.
2. Каков порядок создания нештатных аварийно-спасательных формирований?
3. Перечислите обязанности командира аварийно-спасательного формирования.
4. Каковы требования к подготовке нештатных аварийно-спасательных формирований?
5. Приведите примерные нормы оснащения нештатных аварийно-спасательных формирований.
6. Приведите порядок действий нештатных аварийно-спасательных формирований при угрозе нападения противника.
7. Как организовать защиту личного состава сил ГО и РСЧС при выполнении задач?

Вопросы для устного опроса по теме «Порядок проведения работ по повышению устойчивости функционирования организации в ЧС мирного времени и в военное время»

1. Что понимается под устойчивостью функционирования объектов экономики?
2. Как достигается повышение устойчивости функционирования объектов экономики?
3. Что включают исследования по оценке устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения?
4. Какие рабочие группы создаются для исследования устойчивости?
5. Что понимается под принципом равной устойчивости?

6. Назовите методы прогнозирования и оценки устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения.
7. Что понимается под термином «критический радиус»?
8. Что определяют в ходе оценки устойчивости функционирования объекта?
9. Сущность планирования мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики.
10. Какие меры по повышению физической устойчивости зданий вы знаете?
11. Приведите примеры мер повышения технологической стойкости объектов экономики.
12. Назовите критерии оценки работы по повышению устойчивости объекта экономики.

Вопросы для устного опроса по теме «Организация первоочередного жизнеобеспечения населения при возникновении ЧС»

1. Основные принципы организации первоочередного жизнеобеспечения населения.
2. Какие характеристики учитываются при планировании и осуществлении мероприятий по первоочередному жизнеобеспечению населения?
3. В чем состоят общие требования к организации первоочередного жизнеобеспечения населения?
4. Что является основанием для подготовки территории к проведению мероприятий по первоочередному жизнеобеспечению населения?
5. Какие исходные данные необходимы для организации первоочередного жизнеобеспечения населения?
6. Назовите продолжительности периодов жизнеобеспечения при различных вариантах ЧС.
7. Как оцениваются суточные потребности в воде?
8. Расскажите о правилах создания запасов материальных средств.
9. Как проводится оценка возможностей территории по первоочередному жизнеобеспечению населения?
10. Что должны содержать мероприятия по каждому виду жизнеобеспечения?
11. Как оценивается подготовленность территории к решению задач по первоочередному жизнеобеспечению населения?

Вопросы для быстрого письменного опроса на практическом занятии («блиц-опрос») по теме «Организация эвакуации и пункта временного размещения населения, отселяемого из зон ЧС и техногенного характера»

1. Какие основания должны быть для создания эвакуационной комиссии?
2. Какие группы населения подлежат эвакуации и рассредоточению в военное время?
3. Какие задачи стоят перед пунктами временного размещения?
4. Назовите условия создания мобильных пунктов временного размещения.
5. Перечислите состав и обязанности администрации ПВР.
6. Приведите примеры функциональных обязанностей должностных лиц ПВР.
7. Как должна быть организована работа ПВР пострадавшего населения?
8. Назовите требования к содержанию помещений и территории ПВР.
9. Требования к организации питания населения в ПВР.

Вопросы для устного опроса по теме «Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС»

1. Назовите права юридического лица при проведении проверки.
2. Каким законом защищены права юридического лица при проведении

проверки?

3. Какая ответственность органа государственного контроля (надзора) предусмотрена законом при проведении проверок?
4. Обязанности должностных лиц органа государственного контроля (надзора) при проведении проверки.
5. Какая служба призвана проводить проверки исполнения законов в области ГО и ЧС?
6. Что понимается под риск-ориентированным подходом?
7. Назовите сроки проведения плановых проверок для организаций разной категории рисков.
8. Какие меры могут быть приняты по результатам проверок?
9. Что представляют собой проверочные листы и порядок их применения?

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачёт)

Вопросы к зачёту:

1. Государственная политика в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций: основные направления, задачи, принципы.
2. Правовое обеспечение реализации политики государства в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях.
3. Нормативно-правовое регулирование в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
4. Безопасность населения и окружающей среды в чрезвычайных ситуациях в РФ: уровни, методы и органы управления.
5. Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в РФ.
6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
7. Структура и компетенции государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
8. Силы и средства государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
9. Организация управления государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
10. Функционирование органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
11. Организация управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС.
12. Система обеспечения пожарной безопасности.
13. Структура звена территориальной подсистемы РСЧС города.
14. Привлечение Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований для ликвидации чрезвычайных ситуаций.
15. Обязанности и права граждан в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
16. Функциональные обязанности руководителя ГО и ЧС предприятия.
17. Положение об организации и ведении гражданской обороны предприятия.
18. Организация системы управления безопасностью в чрезвычайных ситуациях на предприятии.
19. Порядок создания службы управления безопасностью населения и окружающей среды в чрезвычайных ситуациях на предприятии.
20. Должностные обязанности лица, уполномоченного на решение задач в области ГО и защиты от ЧС.

21. Организация работы штаба ГО.
22. Формирование Комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности.
23. Организация работы КЧС и ПБ.
24. Действия должностных лиц ГО и РСЧС в случае угрозы и возникновения опасностей мирного и военного времени.
25. Действия должностных лиц ГО и РСЧС при приведении органов управления, сил ГО и РСЧС в готовность.
26. План гражданской обороны.
27. План мероприятий ГО на мобилизационный период.
28. Перевод ГО с мирного на военное положение.
29. План антитеррористической подготовки.
30. Назначение и порядок создания нештатных аварийно-спасательных формирований.
31. Состав и организационная структура нештатных аварийно-спасательных формирований.
32. Действия нештатных аварийно-спасательных формирований при угрозе нападения противника.
33. Положение о службе (сети) наблюдения и лабораторного контроля объектового звена ОП РСЧС.
34. Организация защиты личного состава сил ГО и РСЧС при выполнении задач.
35. Проведение исследований по оценке устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения.
36. Прогнозирование и оценка устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения.
37. Меры по повышению физической устойчивости зданий, сооружений, оборудования.
38. Повышение технологической устойчивости объектов экономики.
39. Основные принципы и вопросы организации первоочередного жизнеобеспечения населения.
40. Общие требования к организации первоочередного жизнеобеспечения населения.
41. Исходные данные для организации первоочередного жизнеобеспечения населения.
42. Оценка возможностей территории по первоочередному жизнеобеспечению населения.
43. Оценка подготовленности территории к решению задач по первоочередному жизнеобеспечению населения.
44. Выбор и планирование мероприятий по первоочередному жизнеобеспечению населения.
45. Действия органов управления при переводе сил в режим повышенной готовности.
46. Организация первоочередного жизнеобеспечения населения в режиме чрезвычайной ситуации.
47. Действия органов управления и сил по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при землетрясениях.
48. Основания для организации эвакуационной комиссии.

49. Цель и задачи создания ПВР пострадавшего населения.
50. Условия создания мобильных ПВР.
51. Состав администрации ПВР пострадавшего населения.
52. Функциональные обязанности должностных лиц ПВР.
53. Организация работы ПВР пострадавшего населения.
54. Содержание помещений и территорий ПВР.
55. Организация питания в ПВР.
56. Правовые основы надзора и контроля в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
57. Общие требования к планированию и проведению проверок.
58. Основные требования и мероприятия в области гражданской обороны, выполнение которых подлежит проверке надзорными органами.
59. Права должностных лиц МЧС РФ при проведении проверки.
60. Обязанности должностных лиц органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля при проведении проверки.
61. Контроль за исполнением надзорных функций и ответственность должностных лиц при проведении проверки.
62. Порядок оформления результатов проверки.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету.

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять материал, иллюстрируя его примерами, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры, имеет довольно ограниченный объем знаний программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Критерии оценивания рефератов.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии дифференцированной оценки реферата

| Критерии оценки | Максимальная оценка в баллах |
|--|------------------------------|
| Логичность изложения | 3 |
| Раскрытие темы | 3 |
| Использование широкой информационной базы | 3 |
| Наличие собственных выводов, обобщений, критического анализа | 3 |
| Соблюдение правил цитирования | 2 |
| Правильность оформления | 1 |
| Итого: | 15 |

13-15 баллов – отлично

10-12 баллов – хорошо

8-9 баллов - удовлетворительно

0 баллов – неудовлетворительно

Критерии оценивая результатов устного опроса.

Оценка *«отлично»* ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка *«хорошо»* ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические рекомендации определяющие процедуры оценивая результатов быстрого письменного опроса на практическом занятии («блиц-опрос»).

Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

Шкала оценивания:

«Отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

«Хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

Оценивание результатов тестирования

Шкала оценивания при тестировании:

«отлично» - 90-100% правильных ответов;

«хорошо» - 75-89% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 60-74% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 59% и меньше правильных ответов.

При проведении тестирования, студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Учебная литература

1. Шульгин В.Н. Инженерная защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Текст]: учебник для вузов / В. Н. Шульгин. - Екатеринбург: Деловая книга, 2010. - 684 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для студентов вузов / [Я. Д. Вишняков и др.]. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 298 с.
3. Гринин А.С. Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / А. С. Гринин, В. Н. Новиков. - М. : ФАИР-ПРЕСС : ГРАНД, 2002. - 327 с.
4. Широков Ю.А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6529-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148476> (дата обращения: 16.06.2021).

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>
19. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>
20. База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
21. Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>
22. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>
23. Единая база гостей РФ - <http://gostexpert.ru/>
24. Ресурсы по термодинамике (Martindale's calculators chemistry on-line center) - <http://www.martindalecenter.com/Calculators3B.html>
25. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
26. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studmedlib.ru
27. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
28. База данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ) РАН <http://www2.viniti.ru/>

29. Базы данных в сфере интеллектуальной собственности, включая патентные базы данных www.rusnano.com

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки) Режим доступа: <http://consultant.ru/>

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Текущий контроль знаний осуществляется на каждом лекционном и практическом занятии. Итоговая форма контроля – зачёт.

Общие рекомендации

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Имеется электронная версия лекций по данной дисциплине.

Основной формой обучения студентов является самостоятельная работа над учебным материалом. Процесс изучения дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях» состоит из следующих этапов:

1. Проработка теоретического материала по рекомендованным учебникам и конспектам лекций, предоставленных преподавателем в электронном виде.
2. Ответы на устные опросы.
3. Сдачи зачета в устной или письменной форме (по усмотрению преподавателя).

Организация самостоятельной работы студентов предполагает:

- обязательное выполнение разработанных преподавателем индивидуальных заданий;
- консультации преподавателя;
- работа с дополнительной литературой;
- подготовку докладов и рефератов, для выступления на семинарах, научных конференций, участие в конкурсах студенческого общества;
- выполнение текущих домашних работ.

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы. Критерии оценки: – правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Развернутый ответ студента должен представлять собой связанное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Задачи, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверке в письменном виде.

При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения норм семейного права, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала.

Решение заданий в тестовой форме проводится в течение изучения дисциплины. Преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные акты и теоретические источники для подготовки. Каждому студенту отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Презентации на заданную тему выполняются в программе Power Point. Она должна состоять из 5-8 слайдов и содержать основные определения, фактический иллюстрированный материал, выводы и список использованных источников.

Материал для сообщения необходимо искать в книгах, журналах и интернет-источниках, опубликованных в последние 3 года.

Доклад, сопровождающий презентации, должен занимать 7-10 минут.

И доклад, и презентации предварительно присылаются преподавателю по электронной почте на проверку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--|--|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. 332с, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) | Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер | Microsoft Windows Microsoft Office Professional Plus |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 234с, 322с г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) | Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование: меловая доска | Microsoft Windows Microsoft Office Professional Plus |

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|---|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную | WinSvrDCCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES Microsoft Office Professional Plus КонсультантПлюс |

| | | |
|---|--|---|
| | информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 329с, 401с, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) | Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Microsoft Office Professional Plus Microsoft Windows Специализированное программное обеспечение серии «ЭКОЛОГ» (УПРЗА «ЭКОЛОГ», ПДВ-ЭКОЛОГ, ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ, МАГИСТРАЛЬ-ГОРОД, АТП-ЭКОЛОГ, НДС-ЭКОЛОГ) Fenix Server Academy |