

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет химии и высоких технологий



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Т.А. Хагуров

» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.15 ОСНОВЫ ФУНКЦИНИРОВАНИЯ ИОНООБМЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ В СИСТЕМАХ ВОДОПОДГОТОВКИ

| | |
|---|--|
| Направление подготовки/специальность | 20.03.01 Техносферная безопасность <i>(код и наименование направления подготовки/специальности)</i> |
| Направленность (профиль) / специализация | Экологическая безопасность <i>(наименование направленности (профиля) специализации)</i> |
| Форма обучения | очная <i>(очная, очно-заочная, заочная)</i> |
| Квалификация | бакалавр |

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины «Основы функционирования ионообменных материалов в системах водоподготовки» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Программу составила:

Н.В. Лоза, доцент каф. физ. химии, канд. хим. наук



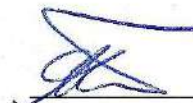
Рабочая программа дисциплины «Основы функционирования ионообменных материалов в системах водоподготовки» утверждена на заседании кафедры физической химии
протокол № 11 «17» апреля 2023 г.

Заведующая кафедрой физической химии Фалина И.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета/института химии и высоких технологий
протокол № 7 «17» апреля 2023 г.

Председатель УМК факультета Беспалов А.В.



Рецензенты:

Доценко В.В., профессор кафедры органической химии и технологий ФГБОУ ВО «КубГУ», д-р хим. наук

Петров Н.Н., генеральный директор ООО «Интеллектуальные композиционные решения», канд. хим. наук

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины формирование знаний о строении, свойствах и особенностях применения ионообменных материалов в системах водоподготовки.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование знаний о способах получения и физико-химических свойствах ионообменных материалов;
- формирование представлений о равновесии в системах с ионообменными материалами и умений применять полученные знания для выбора оптимальных ионообменных материалов;
- формирование знаний по теоретическим основам и закономерностям кинетики процессов переноса в ионообменных материалах и навыков их применения для выбора условий работы систем водоподготовки;
- формирование навыков выбора и использования оптимальных по своим свойствам ионообменных материалов для использования в системах водоподготовки и решения экологических проблем.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы функционирования ионообменных материалов в системах водоподготовки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Изучению дисциплины должно предшествовать изучение дисциплин «Основы физической химии», «Основы аналитической химии», «Основы органической химии», «Метрология, стандартизация и сертификация» Данная дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Системы защиты гидросферы и литосферы», «Моделирование физико-химических процессов в техносфере», «Мембранные технологии в обеспечении экологической безопасности», «Современные энерго- и ресурсосберегающие технологии».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ПК-4 Способен осуществлять анализ и контроль действующих норм, правил и стандартов водоподготовки, определять причины и разрабатывать мероприятия по предупреждению и устранению несоответствия питьевой воды требованиям стандарта | |
| ИПК-4.2. Осуществляет поиск, экспертизу, разрабатывает и использует основные методы и приемы при определении причин и разработке мероприятий по предупреждению и устранению несоответствия питьевой воды требованиям стандарта. | Знать терминологию в области ионитов и основные физико-химические свойства ионообменных материалов; |
| | Уметь определять равновесные и кинетические физико-химические характеристики ионообменных материалов по стандартным методикам; |
| | Владеть основными методами исследования равновесных и кинетических физико-химических характеристик ионообменных материалов. |
| ПК-5 Способен оценивать направления развития отечественной и зарубежной науки и техники в сфере водоподготовки и водоотведения, участвовать в разработке экологически целесообразных процессов водоподготовки и организовывать работы по их внедрению | |
| ИПК-5.1. Осуществляет поиск и оценку направлений развития отечественной и зарубежной науки и техники в сфере водоподготовки и водоотведения и | Знать основные источники научно-технической информации, в том числе нормативно-правовую документацию, научные публикации и источники, размещенные в глобальных информационных ресурсах сети Интернет. |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| использует экологически целесообразные процессы водоподготовки | Уметь находить научно-техническую информацию в данной предметной области, размещенных в том числе в глобальных информационных ресурсах; |
| | Владеть навыками самостоятельной работы с научно-технической и учебной информацией из различных источников для решения профессиональных задач; |
| ИПК-5.2. Принимает участие в разработке современных экологически целесообразных процессов и технологии в сфере водоподготовки и водоотведения и организации работ по их внедрению | Знать современные тенденции развития техники и технологий с применением ионообменных материалов в области обеспечения техносферной безопасности; |
| | Уметь выбирать и оценивать свойства ионообменных материалов с точки зрения их применения в процессах водоподготовки; |
| | Владеть навыками выбора и использования оптимальных по своим свойствам ионообменных материалов для использования в системах водоподготовки и решения экологических проблем новых. |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ | Всего часов | Форма обучения |
|--|--------------|------------------|
| | | очная |
| | | 5 семестр (часы) |
| Контактная работа, в том числе: | 106,4 | 106,4 |
| Аудиторные занятия (всего): | 102 | 102 |
| занятия лекционного типа | 30 | 30 |
| лабораторные занятия | 54 | 54 |
| практические занятия | 18 | 18 |
| Иная контактная работа: | 4,2 | 4,2 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | 4 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | 0,2 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 37,8 | 37,8 |
| Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ | 20 | 20 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям) | 9 | 9 |
| Подготовка к текущему контролю (контрольным работам) | 8,8 | 8,8 |
| | | |

| | | | |
|-------------------------------|--|--------------|--------------|
| Контроль: | | 0 | 0 |
| Подготовка к экзамену | | 0 | 0 |
| Общая трудоемкость | час. | 144 | 144 |
| | в том числе контактная работа | 104,6 | 104,6 |
| | зач. ед | 4 | 4 |

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (3 курс) очной формы обучения.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Классификация ионообменных материалов, их строение, физико-химические свойства и методы получения | 34 | 8 | 4 | 14 | 8 |
| 2. | Равновесие в гетерогенной системе ионообменный материал - раствор | 44 | 10 | 6 | 18 | 10 |
| 3. | Кинетика ионного обмена в системе ионообменный материал/раствор электролита | 32 | 6 | 4 | 14 | 8 |
| 4. | Мембранная электрохимия | 24 | 6 | 4 | 8 | 6 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 134 | 30 | 18 | 54 | 32 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 4 | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | 5,8 | | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 144 | 20 | 18 | 54 | 37,8 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

| № | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) | Форма текущего контроля |
|----|---|--|-------------------------|
| 1. | Классификация ионообменных материалов, их строение, физико-химические свойства и методы получения | Ионообменные материалы, применяемые в водоподготовке. Классификация ионообменных материалов. | Тест №1 |
| 2. | | Природные и синтетические ионообменные материалы. Основные понятия, определения и классификация. | Контрольная работа №1 |
| 3. | | Ионообменные мембраны и их классификация. | Контрольная работа №2 |
| 4. | | Структура ионообменных материалов и методы ее исследования. Различные состояния воды в ионообменных материалах | Контрольная работа №2 |
| 5. | Равновесие в гетерогенной системе ионообменный материал - раствор | Процессы набухания ионообменных материалов и осмотическая стабильность. | Контрольная работа №2 |
| 6. | | Модельные представления набухания ионитов | Контрольная работа №2 |

| | | | |
|-----|---|---|-----------------------|
| 7. | | Равновесие ионит - раствор неэлектролита | Контрольная работа №2 |
| 8. | | Равновесие ионит-раствор сильного электролита | Контрольная работа №2 |
| 9. | | Ионообменное равновесие. Уравнение Никольского | Контрольная работа №2 |
| 10. | Кинетика ионного обмена в системе ионообменный материал/раствор электролита | Основные закономерности протекания ионного обмена в системе ионообменный материал/раствор электролита. | Контрольная работа №3 |
| 11. | | Понятие лимитирующей стадии ионообменной реакции в гетерогенной системе. Гелевая и пленочная кинетика ионообменной реакции в системе ионообменный материал/раствор электролита. | Контрольная работа №3 |
| 12. | | Экспериментальные методы изучения кинетики ионного обмена | Контрольная работа №3 |
| 13. | Мембранная электрохимия | Селективность ионообменных материалов | Контрольная работа №3 |
| 14. | | Электропроводность ионообменных материалов | Контрольная работа №3 |
| 15. | | Двухфазная модель проводимости ионообменных материалов | Контрольная работа №3 |

2.3.2 Занятия семинарского типа

| № | Наименование раздела (темы) | Тематика занятий | Форма текущего контроля |
|----|---|---|--------------------------------------|
| 1. | Классификация ионообменных материалов, их строение, физико-химические свойства и методы получения | Ионообменные материалы, применяемые в водоподготовке. Классификация ионообменных материалов. | Устный опрос, тест № 1 |
| 2. | | Процессы набухания ионообменных материалов и осмотическая стабильность. | Устный опрос, контрольная работа № 1 |
| 3. | Равновесие в гетерогенной системе ионообменный материал - раствор | Процессы набухания ионообменных материалов и осмотическая стабильность. Модельные представления набухания ионитов | Устный опрос, контрольная работа № 2 |
| 4. | | Равновесие ионит - раствор неэлектролита. | Устный опрос, контрольная работа № 2 |
| 5. | | Равновесие ионит - раствор электролита. Ионообменное равновесие. Уравнение Никольского | Устный опрос, контрольная работа № 2 |
| 6. | Кинетика ионного обмена в системе ионообменный материал/раствор электролита | Понятие лимитирующей стадии ионообменной реакции в гетерогенной системе. Гелевая и пленочная кинетика ионообменной реакции в системе ионообменный материал/раствор электролита. | Устный опрос, контрольная работа № 3 |
| 7. | | Экспериментальные методы изучения кинетики ионного обмена | Устный опрос, контрольная работа № 3 |
| 8. | Мембранная электрохимия | Электропроводность ионитов | Устный опрос, контрольная работа № 3 |
| 9. | | Двухфазная модель проводимости ионообменных материалов | Устный опрос, контрольная работа № 3 |

| № | Наименование раздела | Наименование лабораторных работ | Форма текущего контроля |
|-----|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Классификация ионообменных материалов, их строение, физико-химические свойства и методы получения | 1. Кондиционирование ионообменных материалов. | Защита лабораторной работы, включающая проверку письменного отчета по лабораторной работе и устный и/или письменный опрос |
| 2. | | 2. Перевод ионообменных материалов в различную ионную форму. | |
| 3. | | 3. Определение обменной емкости ионообменных материалов. | |
| 4. | | 4. Определение плотности ионообменных материалов. | |
| 5. | | 5. Определение влагосодержания и гидратной емкости ионообменных материалов. | |
| 6. | Равновесие в гетерогенной системе ионообменный материал - раствор | 6. Определение изменения линейных размеров мембран при их набухании. | Защита лабораторной работы, включающая проверку письменного отчета по лабораторной работе и устный и/или письменный опрос |
| 7. | | 7. Изучение сорбции электролитов ионитами различного типа. | |
| 8. | | 8. Изучение сорбции неэлектролитов ионообменными материалами. | |
| 9. | Кинетика ионного обмена в системе ионообменный материал/раствор электролита | 9. Изучение скорости ионного обмена в системе ионполимер-раствор электролита | |
| 10. | | 10. Определение кажущейся константы равновесия в системе ионит-раствор. | |
| 11. | Мембранная электрохимия | 11. Определение удельной электропроводности ионообменных мембран. | |

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов) - учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1 | Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ | 1. Методические рекомендации к организации аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов: методические указания / сост. Т.П. Стороженко, Т.Б. Починок, А.В. Беспалов, Н.В. Лоза. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018. 89 с. 2. Кононенко Н.А., Демина О.А., Лоза Н.В., Фалина И.В., Шкирская С.А. Мембранная электрохимия: лабораторный практикум // Учеб. пособие. Краснодар, КубГУ, 2017. |
| 2 | Подготовка к текущему контролю | 1. Кононенко Н.А., Демина О.А., Лоза Н.В., Фалина И.В., Шкирская С.А. Мембранная электрохимия: лабораторный практикум // Учеб. пособие. Краснодар, КубГУ, 2017. 2. Мембраны и мембранные технологии / под ред. Ярославцева А.Б. М.: Научный мир, 2013. 612 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=468334&sr=1 3. Лейкин, Ю.А. Физико-химические основы синтеза полимерных сорбентов [Электронный ресурс] : учебное |

| | | |
|---|--|--|
| | | пособие / Ю.А. Лейкин. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 416 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70769 . |
| 3 | Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям) | 1. Методические рекомендации к организации аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов: методические указания / сост. Т.П. Стороженко, Т.Б. Починок, А.В. Беспалов, Н.В. Лоза. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018. 89 с. 2. Кононенко Н.А., Демина О.А., Лоза Н.В., Фалина И.В., Шкирская С.А. Мембранная электрохимия: лабораторный практикум // Учеб. пособие. Краснодар, КубГУ, 2017. |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации (зачет) | 1. Кононенко Н.А., Демина О.А., Лоза Н.В., Фалина И.В., Шкирская С.А. Мембранная электрохимия: лабораторный практикум // Учеб. пособие. Краснодар, КубГУ, 2017. 2. Мембраны и мембранные технологии / под ред. Ярославцева А.Б. М.: Научный мир, 2013. 612 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=468334&sr=1 3. Березина Н.П. Электрохимия мембранных систем. Учеб. пособие. Краснодар, КубГУ, 2009. 4. Лейкин, Ю.А. Физико-химические основы синтеза полимерных сорбентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Лейкин. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 416 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70769 . |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: проблемное обучение, лабораторные работы в малых группах, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой. При проведении лекционных занятий

используются мультимедийные презентации. В рамках лабораторных занятий применяются методы проектного обучения и исследовательские методы.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы функционирования ионообменных материалов в системах водоподготовки».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, устного опроса, выполнения и защиты лабораторных работ и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4) | Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4) | Наименование оценочного средства | |
|-------|--|--|---|--|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | ИПК-4.2. Осуществляет поиск, экспертизу, | Знать терминологию в области ионитов и основные физико-химические свойства ионообменных материалов; | Устный опрос; тест; контрольные работы; лабораторные работы | Вопросы на зачете |
| 2 | разрабатывает и использует основные методы и приемы при определении причин и разработке мероприятий по предупреждению и устранению несоответствия | Уметь определять равновесные и кинетические физико-химические характеристики ионообменных материалов по стандартным методикам; | Устный опрос; контрольные работы; лабораторные работы | Вопросы на зачете 10, 11, 17, 18, 19, 20, 21 |
| 3 | питьевой воды требованиям стандарта. | Владеть основными методами исследования равновесных и кинетических физико-химических характеристик ионообменных материалов. | Лабораторные работы | Вопросы на зачете 7, 14, 15, 18, 19, 20, 21 |
| 4 | ИПК-5.1. Осуществляет поиск и оценку направлений развития отечественной и зарубежной науки и техники в сфере водоподготовки и водоотведения и использует | Знать основные источники научно-технической информации, в том числе нормативно-правовую документацию, научные публикации и источники, размещенные в глобальных информационных ресурсах сети Интернет. | Устный опрос | |

| | | | | |
|---|---|--|--------------------------------------|---|
| 5 | экологически целесообразные процессы водоподготовки | Уметь находить научно-техническую информацию в данной предметной области, размещенных в том числе в глобальных информационных ресурсах; | Устный опрос; лабораторные работы | |
| 6 | | Владеть навыками самостоятельной работы с научно-технической и учебной информацией из различных источников для решения профессиональных задач; | Лабораторные работы | |
| 7 | | Знать современные тенденции развития техники и технологий с применением ионообменных материалов в области обеспечения техносферной безопасности; | Устный опрос; лабораторные работы | Вопросы на зачете 8, 22 |
| 8 | ИПК-5.2. Принимает участие в разработке современных экологически целесообразных процессов и технологии в сфере водоподготовки и водоотведения и организации работ по их внедрению | Уметь выбирать и оценивать свойства ионообменных материалов с точки зрения их применения в процессах водоподготовки; | Устный опрос; лабораторные работы | Вопросы на зачете 1-6 |
| 9 | | Владеть навыками выбора и использования оптимальных по своим свойствам ионообменных материалов для использования в системах водоподготовки и решения экологических проблем новых. | Устный опрос; лабораторные работы | Вопросы на зачете 5, 8, 9, 10-13, 14-16, 20, 22 |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Тест по теме «Ионный обмен и ионообменные материалы для экозащитных процессов»

1. Раствор электролита это
 - а) проводник первого рода;
 - б) проводник второго рода;
 - в) диэлектрик
2. Ионообменная смола это
 - а) полимерный материал, применяемый для очистки растворов методом фильтрации;
 - б) полимерный материал, способный к ионному обмену и обладающий зарядовой селективностью;

- в) полимерный материал, способный к ионному обмену и не обладающий зарядовой селективностью.
3. Сорбция это
- а) процесс фильтрации через полупроницаемую мембрану;
 - б) процесс поглощения одного вещества другим;
 - в) мембранный процесс разделения веществ под действием градиента давления.
4. Проводники второго рода имеют
- а) электронную проводимость;
 - б) ионную проводимость;
 - в) смешанную электронную и ионную проводимость.
5. Диффузия это
- а) процесс самопроизвольного переноса вещества из области с его большей концентрации в область с меньшей концентрацией;
 - б) процесс переноса вещества из области с его меньшей концентрации в область с большей концентрацией под действием градиента давления;
 - в) процесс переноса вещества в условиях наложения внешнего электрического поля.
6. Электродиализ это
- а) процесс диффузии вещества через полупроницаемую перегородку;
 - б) процесс мембранного разделения, при котором ионы переносятся через мембрану под действием внешнего электрического поля;
 - в) процесс мембранного разделения под действием градиента давления.
7. Электрический ток это
- а) тепловое движение молекул;
 - б) направленное движение заряженных частиц;
 - в) броуновское движение заряженных частиц.
8. Катион это
- а) положительно заряженная частица;
 - б) отрицательно заряженная частица;
 - в) молекула.
9. Электрон имеет заряд
- а) отрицательный;
 - б) положительный;
 - в) не имеет.
10. См/м – это единица измерения
- а) удельного электрического сопротивления;
 - б) напряжения;
 - в) удельной электропроводности.
11. Электролитическая диссоциация это
- а) реакция нейтрализации кислоты щелочью;
 - б) гидролиз солей под действием молекул растворителя;
 - в) распад молекул электролита на ионы в растворе или расплаве.
12. Проводники первого рода имеют
- а) электронную проводимость;
 - б) ионную проводимость;

в) смешанную электронную и ионную проводимость.

Примерная контрольная работа №1

1. Дайте определение следующим понятиям:

Катионит – это

Коион – это

Функциональная группа

2. Рассчитайте массу чистого гидроксида натрия, содержащегося в 200 мл раствора с массовой долей NaOH 25%. Плотность раствора равна 1,27 г/мл.

3. Какие функциональные группы содержит смола КУ-2?

4. Напишите уравнение ионного обмена (в молекулярном, полном и сокращенном ионном виде) для системы: КУ-2 в H^+ - форме помещен в раствор сульфата меди $CuSO_4$.

Примерная контрольная работа №2

1. Что такое общая пористость? Что подразумевают под термином “пора” применительно к ионитам?

2. Что такое набухание ионитов и чем оно обусловлено?

3. Как влияет на набухание ионитов концентрация равновесного раствора? Почему?

4. Рассчитайте влагосодержание в образце МФ-4СК по следующим экспериментальным данным:

| m(бюкса),г | m(бюкса+набухшая мембран), г | m(бюкса+сухая мембран), г |
|------------|------------------------------|---------------------------|
| *** | *** | *** |

Примерная контрольная работа №3

1. Полная обменная емкость сухого сульфокатионита КУ-2-8 равна 4,8 моль-экв/кг.

Определите предельно возможное количество (в г) бария (II), которое может поглотить 1.2 кг исходного ионита в Na^+ -форме из раствора, содержащего нитрат бария. Напишите уравнения протекающих реакций в молекулярной, ионной и сокращенной ионной форме. Атомная масса бария составляет 137,327 а. е. м.

2. Какими основными свойствами должны обладать ионообменные материалы?

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации ()

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине:

1. Классификация и основные свойства ионообменных материалов.
2. Природные ионообменные материалы.
3. Ионообменные материалы на основе синтетических смол.
4. Жидкие ионообменные мембраны.
5. Классификация ионообменных мембран.
6. Получение гомогенных и гетерогенных ионообменных мембран.
7. Структура синтетических ионообменных материалов и методы ее исследования.
8. Основные области применения ионообменных материалов.
9. Равновесие в гетерогенной системе. Набухание ионитов. Факторы, влияющие на набухание.
10. Физико-химические характеристики ионообменных материалов: обменная, гидратная и сорбционная емкость.

11. Модельные представления ионообменного равновесия Грегора, Лазара, Качальского, Райса.
12. Равновесие ионообменный материал-раствор неэлектролита. Изотерма адсорбции и коэффициенты распределения.
13. Ситовый эффект и эффект высаливания. Силы взаимодействия.
14. Равновесие ионит-раствор сильного электролита. Термодинамическое уравнение Доннана и его анализ.
15. Учет неоднородности ионитов при сорбции сильных электролитов.
16. Ионообменное равновесие. Изотерма обмена, коэффициенты разделения, распределения и равновесия.
17. Основные закономерности протекания ионного обмена в гетерогенных системах ионообменный материал -раствор электролита.
18. Механизм ионного обмена в системе ионообменный материал -раствор электролита. Лимитирующая стадия реакции ионного обмена.
19. Экспериментальные методы изучения кинетики ионного обмена в системе ионообменный материал -раствор электролита.
20. Электропроводность ионообменных материалов.
21. Модельные представления механизмов электропроводности ионообменных материалов.
22. Перфторированные ионообменные мембраны для получения хлора и щелочи.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету:

- **оценка «зачтено»:** студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает основные свойства, области применения, методы исследования ионообменных материалов, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять экспериментальные данные с применением теоретических представлений.

- **оценка «не зачтено»:** материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется в описании основных свойств ионообменных материалов, не может привести конкретные примеры материалов, соответствующих заданному набору свойств, затрудняется привести примеры методов исследования основных свойств ионообменных материалов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Кононенко Н.А., Демина О.А., Лоза Н.В., Фалина И.В., Шкирская С.А. Мембранная электрохимия: лабораторный практикум // Учеб. пособие. Краснодар, КубГУ, 2017.
2. Лейкин, Ю.А. Физико-химические основы синтеза полимерных сорбентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Лейкин. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70769>.
3. Мембраны и мембранные технологии, под ред. А.Б. Ярославцева, – М.: Научный мир, 2013. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=468334&sr=1
4. Березина Н.П. Электрохимия мембранных систем. Учеб. пособие. Краснодар, КубГУ, 2009.

5.2. Периодическая литература

Указываются печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. Журнал «Экология и промышленность России»
4. Журнал «Экологические системы и приборы»
5. Журнал «Безопасность в техносфере»
6. Журнал «Технологии гражданской безопасности»
7. Журнал «Электрохимия»

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
2. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
4. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>

7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>
9. Springer Journals: <https://link.springer.com/>
10. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals: <https://www.nature.com/>
12. Springer Nature Protocols and Methods: <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials: <http://materials.springer.com/>
14. Nano Database: <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
6. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
7. Химическая информационная сеть. <http://www.chemnet.ru>
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) <http://www.gpntb.ru/>
9. <http://econavt.ru/instrukcii-po-ohrane-truda/dokumenty> - База нормативных документов по охране труда.
10. <http://gostexpert.ru> - Единая база гостей РФ
11. <http://www.fips.ru> - Федеральный институт патентной собственности
12. <http://www.viniti.msk.su/> - Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)
13. <http://www.icsti.su/portal/index.html> - Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ)
14. <http://www.vntic.org.ru/> - Всероссийский научно-технический информационный центр (ВНТИЦ)
15. <http://www.gpntb.ru/> - Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ)
16. <http://www.uspto.gov/web/menu/search.html> - База данных патентов США
17. <http://www.epo.org/searching/free/espacenet.html> - База данных патентов более 70 стран мира
18. <http://www.i-r.ru/> - журнал "Изобретатель и рационализатор"
19. <http://www.intelipress.ru/> - журнал "Интеллектуальная собственность"
20. <http://patents-and-licences.webzone.ru/index.html> - журнал «Патенты и лицензии»
21. <http://www.patentinfo.ru/> - журнал «Патентный поверенный»

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Работа с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий, отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Выполнение лабораторных работ

Лабораторные работы выполняются обучающимися в малых группах (обычно 2-3 человека). В начале курса проводится инструктаж по технике безопасности работы в химической лаборатории и составляется график выполнения лабораторных работ. Выполнение лабораторной работы включает в себя следующие этапы:

- 1) подготовительный этап (самостоятельная работа студентов);
- 2) получение допуска к выполнению экспериментальной части лабораторной работы (контактная работа с преподавателем каждой малой группы);
- 3) выполнение экспериментальной части лабораторной работы под контролем преподавателя;
- 4) анализ полученных результатов, формулировка вывода и подготовка к защите лабораторной работы (может выполняться как самостоятельная работа студента дома, или под контролем преподавателя в течение времени, выделенного на лабораторные работы или в ходе иной контактной работы с преподавателем);
- 5) защита лабораторной работы (контактная работа с преподавателем).

После выполнения всех этих этапов лабораторная работа считается выполненной.

Подготовительный этап

Перед занятием обучающимся необходимо подготовиться к выполнению лабораторной работы. Теоретическая подготовка необходима для проведения эксперимента и должна проводиться обучающимися в порядке самостоятельной работы. Ее следует начинать внимательным разбором руководства к лабораторной работе. Теоретическая подготовка завершается предварительным составлением отчета в лабораторном журнале со следующим порядком записей:

Название работы.

Цель работы.

Оборудование.

Ход работы, который в том числе включает рисунки, схемы, таблицы, основные формулы для определения величин, а также расчетные формулы для определения погрешностей измеряемых величин.

Получение допуска к выполнению экспериментальной части лабораторной работы

Приступая к лабораторным работам, необходимо получить у лаборанта приборы, требуемые для выполнения работы. Разобраться в назначении материалов, химической посуды, приборов и принадлежностей в соответствии с их техническими данными. Получить допуск к выполнению лабораторной работы у преподавателя. Допуск студенты получают в результате устного опроса преподавателем о порядке выполнения эксперимента, предусмотренного данной лабораторной работой.

Выполнение экспериментальной части лабораторной работы под контролем преподавателя

Затем обучающиеся выполняют экспериментальный этап лабораторной работы, в ходе которого записываются все измеренные величины с обязательным указанием их размерности в лабораторный журнал. **Не допускается использование черновиков для записи экспериментальных данных, запись карандашом и иные способы, дающие**

возможность корректировки полученных результатов. В случае, если в методических указаниях к лабораторной работе предложены таблицы или шаблон для записи экспериментальных данных, то заполняются эти таблицы или шаблон. В ином случае запись экспериментальных данных делается студентом в произвольной форме.

По окончании выполнения эксперимента студенты должны привести свое рабочее место в порядок и вымыть используемую химическую посуду. После этого рабочее место сдается преподавателю или лаборанту и в лабораторный журнал студента ставится отметка о выполнении экспериментальной части лабораторной работы с обязательным указанием даты ее выполнения.

Анализ полученных результатов и формулировка вывода(ов)

Может выполняться как самостоятельная работа студента дома, или под контролем преподавателя в течение времени, выделенного на лабораторные работы или в ходе иной контактной работы с преподавателем. Студенты должны выполнить все необходимые расчеты согласно методическим указаниям к выполнению лабораторных работ. В лабораторном журнале приводятся все необходимые расчеты с указанием размерностей полученных величин, а также все графики и рисунки в соответствии с требованиями лабораторного практикума.

В случае, если в ходе лабораторной работы имеет место протекание химических реакций, все они должны быть записаны в лабораторном журнале в молекулярном, полном ионном и сокращенном ионном виде.

Далее на основании полученных результатов студенты должны сформулировать и записать вывод, который должен быть согласован с заявленными целями и/или задачами лабораторной работы. Вывод должен содержать необходимую количественную информацию.

При подготовке к защите лабораторной работы необходимо ответить на предложенные контрольные вопросы, которые имеются после каждой лабораторной работы. Особое внимание в ходе теоретической подготовки должно быть обращено на понимание физической сущности процесса(ов) излучающихся в ходе работы. Для самоконтроля в каждой работе приведены контрольные вопросы, на которые обучающийся обязан дать четкие, правильные ответы.

Защита лабораторной работы

Защита лабораторных работ происходит в виде собеседования с преподавателем по лабораторной работе с обязательной проверкой преподавателем лабораторного журнала студента. Для успешной защиты лабораторной работы студент должен предоставить лабораторный журнал, оформленный в соответствии с установленными требованиями, включая наличие отметки о выполнении экспериментальной части работы. В ходе устной беседы с преподавателем студент должен продемонстрировать знание целей и задач выполненной работы, законов, которые лежат в основе наблюдаемых в ходе работы явлений, продемонстрировать умение анализировать полученную информацию и делать на ее основе выводы. В этом случае в лабораторном журнале на соответствующей работе ставится пометка «зачтено», роспись преподавателя, принявшего работу, и дата защиты работы. После этого лабораторная работа считается выполненной. Допускается защита лабораторных работ индивидуально или в составе малых групп обучающихся, совместно выполнявших данную работу.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|--|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер | MS Office |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер | MS Office |
| Учебные аудитории для проведения лабораторных работ. Лаборатория 139с | Специализированная мебель и технические средства обучения, необходимые для выполнения лабораторных работ: весы лабораторные, шкаф сушильный, мешалки магнитные, рН-метры-иономеры с комплектом электродов; кондуктометр; мультиметр; микрометр; необходимая лабораторная посуда, приборы и реактивы. | |

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|---|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и | |

| | | |
|---|--|-----------|
| | беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (400с, 401с, 431с, 329с) | Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | MS Office |