

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.02 «Методика обучения химии»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику квалифицированно осуществлять предметное обучение, воспитание и развитие учащихся в общеобразовательных и профессионально ориентированных образовательных организациях в условиях информатизации общества и развития новых наукоемких технологий.

Задачи дисциплины:

- с позиций современных требований к обучению раскрыть и обосновать цели и задачи обучения химии, содержание и построение школьных курсов, стратегию и методику преподавания отдельных тем и разделов, ознакомить с особенностями преподавания химии в организациях профессионального образования;

- ознакомить студентов с научными основами формирования химических понятий и использования в обучении достижений науки;

- опираясь на важнейшие принципы и закономерности дидактики химии, создать условия для овладения выпускниками функциями преподавателя химии: проектировочной, информационной, конструктивно-технологической, организаторской, управленческой, коммуникативной, ориентационно-воспитывающей, развивающей, гностической, результативно-оценивающей, исследовательско-инновационной, самообразовательной.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика обучения химии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и базируется на сформированных ранее при изучении дисциплины «Дидактика химии в системе общего и профессионального образования» общих закономерностях химического образования. Методика обучения химии тесно связана с дисциплинами обязательной части Блока 1: «Организационное поведение», «Психология», «История и методология химии», «Неорганическая химия», «Органическая химия». Знания и навыки, полученные в результате освоения дисциплины реализуются в процессе педагогической практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способен осуществлять воспитательную работу, а также педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	
ИПК-6.1. Осуществляет воспитательную работу, а также педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знает цели и задачи воспитания и развития учащихся в процессе химического образования, принципы развивающего и воспитывающего обучения, социокультурного соответствия, связи теории с практикой и др.; методы и педагогические технологии воспитания личности и ученического коллектива Умеет формировать у учащихся в процессе обучения химии интерсоциальные свойства личности: гуманность, потребность в познании и труде, ценностное отношение к материальной и духовной культуре, к природе, творческую активность и др., осуществлять подготовку к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями и потребностями общества

	Владеет современными формами и методами организации воспитывающей и развивающей деятельности; способностью развивать социально позитивные мотивы и потребности, познавательный интерес к химии
ПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность в рамках программ основного общего образования, среднего общего образования и среднего профессионального образования	
ИПК-7.1. Осуществляет педагогическую деятельность в рамках программ основного общего образования, среднего общего образования и среднего профессионального образования	Знает содержание и тенденции развития химического образования и обучения; систему универсальных и специфических способов деятельности в процессе изучения химии; систему теоретических, методологических и прикладных знаний основ химии и химической технологии; методики формирования и развития основных химических понятий, важнейших теоретических концепции химии, понятий о закономерностях протекания химических реакций и об управлении химическими процессами
	Умеет обеспечивать сознательное усвоение учащимися важнейших химических законов, теорий, понятий, методов химической науки; формировать научное мировоззрение; опыт разнообразной деятельности, ключевые компетентности, имеющие универсальное значение для различных видов деятельности; обеспечивать последовательное усвоение понятий и теоретических концепций химии; использовать методы и приемы мотивации, активизации, стимулирования познавательной деятельности учащихся
	Владеет знаниями и профессиональными умениями, обеспечивающими достижение поставленных целей и задач обучения, развития и воспитания учащихся
ПК-8 Способен осуществлять организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего образования, среднего общего образования и среднего профессионального образования	
ИПК-8.1. Осуществляет организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего образования, среднего общего образования и среднего профессионального образования	Знает нормативную документацию преподавателя химии; значение, задачи и виды планирования процесса обучения химии; организацию процесса обучения: методы обучения, технологии обучения, систему средств обучения, организационные формы обучения; систему контроля и диагностики результатов обучения химии; требования к результатам освоения курсов химии на разных этапах и уровнях обучения
	Умеет выбирать и реализовывать типовые образовательные программы; разрабатывать, тематическое и поурочное планирование; разрабатывать методические и дидактические материалы; организовывать совместную и индивидуальную познавательную деятельность учащихся; применять адекватные изучаемому материалу, поставленным целям, формы, методы и средства обучения; формулировать и использовать критерии оценочной

	деятельности; анализировать педагогическую деятельность
	Владеет приемами и методами формирования предметных и метапредметных компетенций учащихся, оценочной и диагностической деятельности; способностью анализа и самоанализа педагогической деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. Методика обучения химии как наука и как учебная дисциплина	4	2			2
2	Актуализация основных понятий, концепций дидактики химии. Современные требования к результатам обучения	8	4		2	2
3	Общие основы процесса обучения химии	6	2		2	2
4	Методические системы и технологии обучения химии	10	4		4	2
5	Содержание химического образования и построение курсов химии	12	4		4	4
6	Методические основы формирования химического языка и основных химических понятий	10	4		4	2
7	Важнейшие этапы и особенности формирования систем понятий о веществе, химическом элементе, химической реакции	16	4		8	4
8	Изучение важнейших теоретических концепций химии	12	4		4	4
9	Изучение органических веществ	12	4		4	4
10	Методика формирования и развития системы химико-технологических понятий и опыта практического обращения с веществами, которые наиболее часто используются в повседневной жизни	8	2		2	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	98	34		34	30
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	2				
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,2				
	<i>Подготовка к текущему контролю</i>	7,8				
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: канд. хим. наук, доц. Стороженко Т.П.