

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.В.05 ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность: 42.04.03 Издательское дело; Редакционно-издательская деятельность

Объем трудоемкости для студентов ОФО: 3 зачетные единицы (108 часа).

Цель дисциплины: Цель курса — формирование у магистрантов представлений о научных основах, специфике и содержании педагогической деятельности и методике преподавания профессиональных дисциплин в вузе, подготовка к учебной и научно-методической деятельности в системе высшего профессионального образования.

Задачи дисциплины:

- изучение основных педагогических категорий, концепций, теорий;
- исследование сущности и структуры педагогической деятельности;
- включение магистрантов в проблематику педагогических основ вузовского образования; формирование системы знаний об основных формах организации образовательного процесса: лекций, семинаров, практик и практикумов, самостоятельной работы;
- изучение современных образовательных технологий, методов и средств обучения;
- освоение навыков создания необходимого учебно-методического обеспечения профессиональных дисциплин.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения раздела дисциплин «Методология и методика научного познания». Дисциплина «Педагогика и методика преподавания» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 42.04.03 «Издательское дело» является промежуточным этапом в формировании и развитии компетенций, осваиваемых при изучении дисциплины «Мастерство бизнес-презентаций».

Требования к уровню освоения дисциплины: Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	
ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Знает особенности современных коммуникативных технологий, необходимых для подготовки к учебной и научно-методической деятельности в системе высшего профессионального образования.
	Умеет применять современные коммуникативные технологии, для изучения основных педагогических категорий, концепций, теорий.
	Владеет профессиональной терминологией и понятийным аппаратом, необходимыми для

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	академического и профессионального взаимодействия.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	Знает принципы реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки в педагогической деятельности.
	Умеет определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста в системе высшего профессионального образования.
	Владеет навыками создания необходимого учебно-методического обеспечения профессиональных дисциплин.
ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки.	Знает стратегии личностного и профессионального развития на основе самооценки в педагогической деятельности.
	Умеет реализовывать и корректировать основные формы организации образовательного процесса
	Владеет практическими навыками корректировки стратегии личностного и профессионального развития на основе самооценки.

Содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины.
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе ОФО

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Роль высшего образования в современном мире.	11	2	2		7
2.	Педагогика как наука	11	2	2		7
3.	Специфика профессионально-педагогической деятельности	13	2	2		7
4.	Дидактические основы системы высшего профессионального образования	13	2	1		7
5.	Формы организации образовательного процесса в вузе	13	2	1		7
6.	Современные образовательные технологии и методы обучения в высшей школе	12	1	1		7
7.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в вузе	12	1	1		7,8
8.	Итоговое зачетное занятие, опрос по ключевым темам дисциплины	19		2		18
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		12	12		67,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор РПД: доцент кафедры издательского дела, стилистики и медиаиндустрии,

к.ф.н. Лынова Е.П.