#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

## Б1.В.ЛВ. 03.01 «Метолика создания художественно-публицистических текстов»

(код и наименование дисииплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов)

**Цель дисциплины**: дать представление обучающимся о развитии структурнотипологических особенностей художественно-публицистических жанров журналистки, жанрового и типологического многообразия художественно-публицистических текстов, методике и технологии подготовки журналистских произведений.

#### Задачи дисциплины:

- 1) углубленное освоение обучающимися многообразия жанровой палитры художественно-публицистического творчества;
- 2) анализ процесса формирования интеграционных форм жанровых моделей публицистики;
- 3) выявление особенностей жанровых и типологических особенностей художественной публицистики в современной России, анализ тематики и проблематики публикаций;
- 4) развитие ориентаций у обучающихся в методологии и практике публицистических жанров, необходимых для создания художественно-публицистических текстов.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика создания художественно-публицистических текстов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения: «Актуальное журналистское науковедение», «Диалектика фактов и идеи журналистского произведения», «Актуальные проблемы литературно-художественного творчества», «Язык и стиль печатных СМИ», «Редакторская подготовка текста», «Теоретические основы авторской журналистики», «Литературные традиции и современная журналистика», «Историософия и журналистика». Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Технология работы журналиста с жанровыми моделями».

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине						
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного							
подхода, вырабатывать стратегию действий							
ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее	Знает: критерии системного редакторского подхода к анализу текста						
многофакторный анализ и диагностику	Умеет: анализировать авторский текст с учетом всех факторов						
	Владеет: навыками диагностики проблем и недостатков журналистского текста						
ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и	Знает: цели и задачи редактирования авторского текста						
систематизацию информации для определения альтернативных вариантов	Умеет: систематизировать информацию о качествах анализируемого текста						
стратегических решений в проблемной	Владеет: приемами и методикой редактирования						
ситуации и обоснования выбора и	журналистских текстов						
оптимальной стратегии с учетом							
поставленной цели, рисков и возможных							
последствий							

# Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа
			Л	П3	ЛР	CPC
1.	Художественный метод отражения действительности в журналистике Анализ и типизация социальной действительности в художественно-публицистических текстах	18	-	8	-	10
2.	Специфика жанра портретного очерка и методологические принципы создания текстов этого жанра	21	-	8	-	13
3.	Жанровые особенности путевого очерка и методологические принципы создания текстов этого жанра	21	-	8	-	13
4.	Жанровые особенности сатирической публицистики (фельетон, пародия) Жанровые особенности художественно- публицистического эссе.	21	-	8	-	13
5.	Итоговый опрос по изученному материалу	-	-	1	-	-
	ИТОГО по разделам дисциплины	81		32	-	49
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	_	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		_		
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: профессор, д-р филол. наук, Павлов Ю.М.