

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.14 «Спецсеминар по написанию курсовой работы»**

Направление подготовки/специальность: 42.03.03 Издательское дело

Объём трудоёмкости: 3 зачетные единицы (108 часов)

Цель дисциплины: получение навыков проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, связанной с профессиональной сферой, с представлением результатов исследования в виде курсовой работы.

Задачи дисциплины:

- сформулировать актуальную проблему издательского дела;
- четко определить объект и предмет исследования;
- продемонстрировать владение понятийным аппаратом;
- реализовывать цель и задачи исследования, поставленные в начале работы;
- сделать выводы, обобщив результаты исследования.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Б1.В.14 «Спецсеминар по написанию курсовой работы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело (уровень – бакалавриат).

Знания и навыки, приобретенные студентами в результате прохождения дисциплины, являются необходимыми для изучения дисциплины «Спецсеминар по написанию ВКР» и прохождения производственной практики (преддипломная практика) и служат основой для написания выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа) по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи | Знать методы поиска необходимой информации в рамках поставленной задачи |
| | Уметь применять принципы критического анализа и синтеза для решения поставленных задач. |
| | Владеть навыками поиска информации и применения системного подхода при решении поставленных задач |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |
| ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования | Знать особенности управления своим временем и другими личностными ресурсами в рамках подготовки курсовой работы |
| | Уметь распределять собственное время и другие личностные ресурсы для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования в рамках подготовки курсовой работы |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| | Владеть навыками планирования рабочего времени и личностных ресурсов при подготовке курсовой работы |
| ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы | Знать траекторию развития своих профессиональных умений и навыков |
| | Уметь выстраивать приоритеты собственной деятельности при подготовке курсовой работы |
| | Владеть навыками эффективного использования личных ресурсов и выстраивания траектории саморазвития в профессиональной деятельности и при подготовке курсовой работы |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная Работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Общие требования к курсовой работе. | 9 | | 4 | | 5 |
| 2. | Постановка исследовательской проблемы, составление плана курсовой работы. | 9 | | 4 | | 5 |
| 3. | Работа над структурными элементами введения курсовой работы. | 9 | | 4 | | 5 |
| 4. | Особенности сбора материала по проблематике курсовой работы. | 14 | | 4 | | 10 |
| 5. | Подготовка теоретической части курсовой работы. | 14 | | 4 | | 10 |
| 6. | Подготовка практической части курсовой работы. | 16 | | 6 | | 10 |
| 7. | Работа над структурными элементами курсовой работы | 14 | | 4 | | 10 |
| 8. | Требования к оформлению курсовой работы. | 9 | | 4 | | 5 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 94 | | 34 | | 60 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | - | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 13,8 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Автор – Ищенко Д.С., кандидат филологических наук, доцент кафедры издательского дела, стилистики и медиаиндустрии.