

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Информационное пространство региона

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование системных знаний в области информационной политики региона, создание целостного представления об истории локальной журналистики, о месте и роли СМИ в региональном информационном пространстве.

Задачи дисциплины:

- изучение процесса влияния политико-культурной ситуации на создание и развитие системы журналистики в Кубанской области рубежа XIX-XX века;
- рассмотрение истории создания и развития наиболее значимых изданий региона в указанный период;
- изучение процесса распространения своевременной, достоверной, полной, разносторонней информации о политических и социально-экономических и иных событиях, явлениях и процессах, происходящих в Краснодарском крае, стране и окружающем мире посредством локальных СМИ;

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационное пространство региона» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 3 и 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Дисциплина «Информационное пространство региона» опирается на положения таких учебных дисциплин как «Система зарубежных и отечественных масс-медиа», «История», «Основы теории журналистики», «Основы журналистской деятельности».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах | Имеет представление о межкультурном и межнациональном разнообразии региона |
| | Умеет анализировать особенности развития и трансформации информационного поля региона |
| | Владеет навыками выявления межкультурного контента в информационном пространстве региона |
| ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний | Знает проблемы современности и повестку дня СМИ |
| | Умеет анализировать проблемы современности и повестку дня СМИ с позиции этики и философских знаний |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| | Владеет навыками анализа и прогноза исторических событий в информационном пространстве региона |
| ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития | Знать основные этапы и ключевые события, отечественной истории в целом, так и региона в частности |
| | Умеет интерпретировать истории региона в контексте общероссийского и мирового развития |
| | Владеет навыками выявления общих тенденций региональных исторических процессов |
| ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний. | Имеет представление об историческом наследии и социокультурных традициях региона |
| | Умеет анализировать исторические знания, специальную и научную литературу, периодику |
| | Владеет навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития и роли человека в нем |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса, очная форма обучения

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Формирование периодической печати на Северном Кавказе | 4 | 2 | 2 | - | 3 |
| 2. | Возникновение и развитие периодической печати на территории Кубанской области | 4 | 2 | 2 | - | 5 |
| 3. | Издательские проекты Кубанского статистического комитета | 4 | 2 | 2 | - | 3 |
| 4. | Редакторская чехарда в газете «Кубанские областные ведомости» | 4 | 2 | 2 | - | 5 |
| 5. | Информационное пространство региона накануне 1905 года: общественно-политический аспект | 6 | 2 | 4 | - | 5,8 |
| 6. | Манифест 17 октября и его влияние на информационный рынок региона | 4 | 2 | 2 | - | 5 |
| 7. | Особенности трансформации медиасреды Кубанской области после оглашения «Манифеста 17 октября» | 4 | 2 | 2 | - | 5 |
| 8. | Особенности кубанской прессы Первой мировой войны. | 4 | 2 | 2 | - | 4 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 69,8 | 16 | 18 | | 35,8 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 2 | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | - | | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 72 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре 2 курса, очная форма обучения

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---------------------------------------|--|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Журналистика региона в период революции 1917 года | 7 | 2 | 2 | - | 3 |
| 2. | Особенности национальной журналистики в регионе | 7 | 2 | 2 | - | 3 |
| 3. | Разнообразие «красной печати» на территории Кубани | 7 | 2 | 2 | - | 3 |
| 4. | Условия появления в регионе электронных СМИ | 7 | 2 | 2 | - | 3 |
| 5. | СМИ Кубани в условиях Великой Отечественной войны. | 7 | 2 | 2 | - | 3 |
| 6. | СМИ в условиях демократизации общества | 7 | 2 | 2 | - | 3 |
| 7. | Особенности современного информационного рынка Краснодарского Края | 26 | 2 | 16 | - | 8 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 68 | 14 | 28 | | 26 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 4 | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,3 | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | 35,7 | | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 108 | | | | |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе, заочная форма обучения

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Формирование периодической печати на Северном Кавказе | 8 | - | - | - | 8 |
| 2. | Возникновение и развитие периодической печати на территории Кубанской области | 4 | - | 2 | - | 2 |
| 3. | Издательские проекты Кубанского статистического комитета | 8 | - | - | - | 8 |
| 4. | Редакторская чехарда в газете «Кубанские областные ведомости» | 4 | - | 2 | - | 2 |
| 5. | Информационное пространство региона накануне 1905 года: общественно-политический аспект | 12 | 2 | - | - | 10 |
| 6. | Манифест 17 октября и его влияние на информационный рынок региона | 12 | 2 | - | - | 10 |
| 7. | Особенности трансформации медиасреды Кубанской области после оглашения «Манифеста 17 октября» | 12 | 2 | - | - | 10 |
| 8. | Особенности кубанской прессы Первой мировой войны. | 8 | - | 2 | - | 6 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 68 | 6 | 6 | | 56 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 3,8 | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | - | | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 72 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе, заочная форма обучения

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---------------------------------------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Журналистика региона в период революции 1917 года | 15 | 2 | 2 | - | 11 |
| 2. | Особенности национальной журналистики в регионе | 13 | - | 2 | - | 11 |
| 3. | Разнообразие «красной печати» на территории Кубани | 13 | 2 | - | - | 11 |
| 4. | Условия появления в регионе электронных СМИ | 13 | - | 2 | - | 11 |
| 5. | СМИ Кубани в условиях Великой Отечественной войны. | 13 | 2 | - | - | 11 |
| 6. | СМИ в условиях демократизации общества | 13 | 2 | - | - | 11 |
| 7. | Особенности современного информационного рынка Краснодарского Края | 19 | - | 8 | - | 11 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 99 | 8 | 14 | | 77 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 8,7 | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,3 | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | | | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 108 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет и экзамен

Автор РПД – кандидат филологических наук, доцент З.Ш. Кидакоева