

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Региональные медиасистемы

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование системных знаний в области информационной политики региона, создание целостного представления об истории локальной журналистики, о месте и роли СМИ в региональном информационном пространстве.

Задачи дисциплины:

- изучение процесса влияния политико-культурной ситуации на создание и развитие системы журналистики в Кубанской области рубежа XIX-XX века;
- рассмотрение истории создания и развития наиболее значимых изданий региона в указанный период;
- изучение процесса распространения своевременной, достоверной, полной, разносторонней информации о политических и социально-экономических и иных событиях, явлениях и процессах, происходящих в Краснодарском крае, стране и окружающем мире посредством локальных СМИ;

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональные медиасистемы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 3 и 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Дисциплина «Региональные медиасистемы» опирается на положения таких учебных дисциплин как «Система зарубежных и отечественных масс-медиа», «История», «Основы теории журналистики», «Основы журналистской деятельности».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Имеет представление о межкультурном и межнациональном разнообразии региона
	Умеет анализировать особенности развития и трансформации информационного поля региона
	Владеет навыками выявления межкультурного контента в информационном пространстве региона
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знает проблемы современности и повестку дня СМИ
	Умеет анализировать проблемы современности и повестку дня СМИ с позиции этики и философских знаний

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками анализа и прогноза исторических событий в информационном пространстве региона
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать основные этапы и ключевые события, отечественной истории в целом, так и региона в частности
	Умеет интерпретировать истории региона в контексте общероссийского и мирового развития
	Владеет навыками выявления общих тенденций региональных исторических процессов
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	Имеет представление об историческом наследии и социокультурных традициях региона
	Умеет анализировать исторические знания, специальную и научную литературу, периодику
	Владеет навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития и роли человека в нем

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса, очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Формирование периодической печати на Северном Кавказе	4	2	2	-	3
2.	Возникновение и развитие периодической печати на территории Кубанской области	4	2	2	-	5
3.	Издательские проекты Кубанского статистического комитета	4	2	2	-	3
4.	Редакторская чехарда в газете «Кубанские областные ведомости»	4	2	2	-	5
5.	Информационное пространство региона накануне 1905 года: общественно-политический аспект	6	2	4	-	5,8
6.	Манифест 17 октября и его влияние на информационный рынок региона	4	2	2	-	5
7.	Особенности трансформации медиасреды Кубанской области после оглашения «Манифеста 17 октября»	4	2	2	-	5
8.	Особенности кубанской прессы Первой мировой войны.	4	2	2	-	4
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		69,8	16	18		35,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		-				
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре 2 курса, очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Журналистика региона в период революции 1917 года	7	2	2	-	3
2.	Особенности национальной журналистики в регионе	7	2	2	-	3
3.	Разнообразие «красной печати» на территории Кубани	7	2	2	-	3
4.	Условия появления в регионе электронных СМИ	7	2	2	-	3
5.	СМИ Кубани в условиях Великой Отечественной войны.	7	2	2	-	3
6.	СМИ в условиях демократизации общества	7	2	2	-	3
7.	Особенности современного информационного рынка Краснодарского Края	26	2	16	-	8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		68	14	28		26
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе, заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Формирование периодической печати на Северном Кавказе	8	-	-	-	8
2.	Возникновение и развитие периодической печати на территории Кубанской области	4	-	2	-	2
3.	Издательские проекты Кубанского статистического комитета	8	-	-	-	8
4.	Редакторская чехарда в газете «Кубанские областные ведомости»	4	-	2	-	2
5.	Информационное пространство региона накануне 1905 года: общественно-политический аспект	12	2	-	-	10
6.	Манифест 17 октября и его влияние на информационный рынок региона	12	2	-	-	10
7.	Особенности трансформации медиасреды Кубанской области после оглашения «Манифеста 17 октября»	12	2	-	-	10
8.	Особенности кубанской прессы Первой мировой войны.	8	-	2	-	6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>68</i>	<i>6</i>	<i>6</i>		<i>56</i>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3,8				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		-				
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе, заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Журналистика региона в период революции 1917 года	15	2	2	-	11
2.	Особенности национальной журналистики в регионе	13	-	2	-	11
3.	Разнообразие «красной печати» на территории Кубани	13	2	-	-	11
4.	Условия появления в регионе электронных СМИ	13	-	2	-	11
5.	СМИ Кубани в условиях Великой Отечественной войны.	13	2	-	-	11
6.	СМИ в условиях демократизации общества	13	2	-	-	11
7.	Особенности современного информационного рынка Краснодарского Края	19	-	8	-	11
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		99	8	14		77
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8,7				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет и экзамен

Автор РПД – кандидат филологических наук, доцент З.Ш. Кидакоева.