

АННОТАЦИЯ

Дисциплины 2.3.3 «Теория языка» (кандидатский экзамен по специальности)

Объем трудоемкости: 5 зачетные единицы (180 часов, из них – 72 часа аудиторной нагрузки: лекционных – 36, практических – 36 (контактной работы – 72 часа); 108 часов самостоятельной работы)

Курс 2 Количество 5 з.е.

Цели дисциплины

- формирование навыков анализа и оценки современных научных достижений, принципы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- получение современных представлений об основных свойствах и функциях естественного языка, о направлениях методах его изучения, а также сформировать знания и умения, позволяющие проводить анализ языковых явлений - получение навыков проектирования и осуществления комплексных исследований языковых явлений на основе современных направлений лингвистики с применением новейших методов его изучения и анализа;
- формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

1.2 Задачи дисциплины.

Основные задачи курса «Теория языка» (кандидатский экзамен по специальности)

Основными задачами курса являются:

- обобщение основных направлений теории языка;
- рассмотрение различных аспектов теории языка;
- осуществление самостоятельного анализа языкового материала с применением новейших научных методов.

1.3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Дисциплина «Теория языка» (кандидатский экзамен по специальности) относится к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности, включенным в обязательные дисциплины образовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по направлению 45.06.01, специальность 5.9.8 – «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика» и всего на ее изучение отводится 180 часов (72 часов аудиторной работы и 108 часов самостоятельной работы). В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на третьем году обучения. Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-1	способность изучить современные представления об основных свойствах и функциях	основные свойства и функции естественного языка,	применять терминологию, понятийный аппарат и методы дискурсивного	Методами изучения естественного языка; знаниями и

		естественного языка, о направлениях методах его изучения, а также сформировать знания и умения, позволяющие проводить анализ языковых явлений	направлениях методах его изучения, а также сформировать знания и умения, позволяющие проводить анализ дискурсов.	анализа собственных исследований разных типов дискурсов.	в умениями проведения анализа разных типов дискурсов.
	ПК-3	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	особенности анализа и оценки современных научных достижений, принципы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализировать и давать оценку современных научных достижений, принципы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Способами и приемами анализа и оценки современных научных достижений, принципы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Правила организации планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Правилами организации планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)
-------	-------------------	--------------	---	---

			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
1	2	3	5	6	7	9	10
1	Внутренняя структура языка		6		6	18	Устный опрос
2	Исторические изменения в языке		6		6	18	Устный опрос
3	Уровни в теории языка.		6		6	18	Устный опрос
4	Лингвистическая прагматика		6		6	18	Устный опрос
5	Генеративная лингвистика		6		6	18	Устный опрос
6	Внутренняя структура языка		6		6	18	Устный отчёт
	Всего	180	36		36	108	Является составной частью кандидатского экзамена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

Хроленко, А.Т. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Т. Хроленко. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2018. — 512 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109593>

Авторы _____ Лучинская Е.Н.