

Аннотация рабочей программы дисциплины

5.3.1 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Автор-составитель: Солопанова О.Ю.-д.п.н., профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования

Цель изучения дисциплины	- овладение аспирантами системой знаний о сфере высшего образования, его целях и сущности, содержании и структуре, принципах управления образовательным процессом в высшей школе; - формирование представлений об основных достижениях, проблемах и тенденциях развития отечественной и зарубежной психологии и педагогики высшей школы, современных подходах к проектированию педагогической деятельности; - формирование профессионального педагогического мышления и мастерства.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	СК-4 – Способность осуществлять преподавательскую и (или) научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет _5_ зачетных единиц _180_ часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общие основы педагогики и психологии высшей школы». Основные тенденции развития высшего образования. 2. Психология профессионального становления личности в образовательном процессе вуза 3. Психологические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы 4. Современные образовательные технологии в вузе. Формы и методы обучения
Форма промежуточной аттестации	Экзамен