



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



Т.П. Хлопова

«26» мая 2022г.

Рабочая программа дисциплины

ПОО.01 География

специальность

21.02.08 Прикладная геодезия

Краснодар
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.01 География разработана для студентов специальности 21.02.08 «Прикладная геодезия» основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015 г.). Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

ПОО.01 География

Форма обучения	очная
1 курс	1 семестр
Всего 96 часов, в том числе	
лекции	32 часа
практические занятия	64 часа
лабораторные работы	не предусмотрены
форма контроля	дифференцированный зачет

Составитель:

канд. геогр. наук, преподаватель ИНСПО  И.А. Романова

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин правового направления, географии, специальных географических дисциплин, сервисных специальностей, психологии и управления персоналом для специальности 21.02.08 «Прикладная геодезия» протокол № 10 от 19 мая 2022 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии дисциплин правового направления, географии, специальных географических дисциплин, сервисных специальностей, психологии и управления персоналом

 Н.О. Гаспарян

19 мая 2022 г.

Рецензенты:

Доцент кафедры прикладной экологии
ФГБОУ ВО КубГАУ г. Краснодар
канд. геогр. наук, доцент

Доцент кафедры международного туризма
и менеджмента ФГБОУ ВО КубГУ
канд. геогр. наук



ЛИСТ

согласования рабочей учебной программы дисциплины
ПОО.01 География

Специальность среднего профессионального образования:
21.02.08 Прикладная геодезия

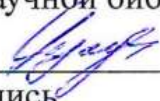
Зам. директора ИНСПО


_____ *Е.И. Рыбалко*

подпись

«18» мая 2022 г.


Директор научной библиотеки КубГУ


_____ *М.А. Хуаде*

подпись

«16» мая 2022 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-
информационного обеспечения образовательной программы


_____ *И.В. Милюк*

подпись

«17» мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1. Область применения рабочей программы.....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Структура дисциплины.....	7
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
2.4. Содержание разделов дисциплины.....	13
2.4.1. Занятия лекционного типа.....	15
2.4.2. Занятия семинарского типа.....	15
2.4.3. Практические занятия	15
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	17
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций.....	17
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения.....	19
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
5.1. Основная литература.....	20
5.2. Дополнительная литература.....	20
5.3. Периодические издания.....	20
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	20
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	25
7.1. Паспорт фонда оценочных средств.....	25
7.2. Критерии оценки результатов обучения.....	25
7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации.....	26
7.3.1. Примерные вопросы для проведения текущей аттестации.....	26
7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	27
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации.....	27
7.4.2. Примерные задачи для промежуточной аттестации.....	28
8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ – ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	28
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Профессиональный цикл, «География» – изучается на 1 курсе, 1 семестре Программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана для студентов специальности 21.02.08 Прикладная геодезия на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з), в соответствии с примерной программой для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») и с учетом уточнений ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 25 мая 2017 г.).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина География изучается в цикле общеобразовательных дисциплин на базе основного общего образования. Дисциплина География является базовой и формируется из образовательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальности социально-экономического профиля 21.02.08 Прикладная геодезия и является одной из основных для изучения дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления

закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	96
занятия лекционного типа	32
практические занятия	64
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	–

2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
	Всего	Лекции	Практические занятия
Раздел 1. Введение. Источники географической информации. Политическое устройство мира	4	2	2
Раздел 2. География населения мира	4	2	2
Раздел 3. География мировых природных ресурсов	6	2	4
Раздел 4. Мировое хозяйство	28	8	20
Тема 4.1 Современные особенности развития хозяйства	8	2	2
Тема 4.2 География отраслей первичного сектора мировой экономики	8	2	6
Тема 4.3 География отраслей вторичного сектора мировой экономики	8	2	6
Тема 4.4 География отраслей третичного сектора мировой экономики	8	2	6
Раздел 5. Регионы мира	40	12	28
Тема 5.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы	8	2	6
Тема 5.2 География населения и хозяйства Зарубежной Азии	8	2	6
Тема 5.3 География населения и хозяйства Африки	8	2	6
Тема 5.4 География населения и хозяйства Северной и Латинской Америки	8	2	6
Тема 5.5 География населения и хозяйства Австралии и Океании	4	2	2
Тема 5.6 Глобальные проблемы человечества	4	2	2
Раздел 6. Россия в современном мире. География населения и хозяйства	14	6	8
Всего по дисциплине	96	32	64

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.01 География

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала: лекции, практические занятия	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Политическое устройство мира		4	
Тема 1.2 География – как наука. Современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира	Источники географических знаний: традиционные и новые. Цели и задачи современной географии, междисциплинарные связи. Демонстрация роли Интернета и геоинформационных систем в изучении географии. Политическое устройство мира, различие понятий государство, страна, территория. Суверенное государство, колония, метрополия. Современная политическая карта мира, этапы формирования, качественные и количественные изменения на политической карте. Типология стран современного мира: по географическому положению, по охвату территории, по численности населения, по уровню экономического развития, по форме государственного правления и по форме административно – территориального устройства.	2	1
	<u>Практическое занятие № 1</u> «Государственный строй стран современного мира» и «Административно – территориальное устройство государств». Работа в контурной карте. Обозначить: государственную границу Российской Федерации, страны-лидеры по площади, страны-лидеры по численности населения, страны монархии, страны «Большой семёрки», страны «Азиатские тигры», внеевропейские экономически развитые страны, ключевые развивающиеся страны, новые индустриальные страны, страны – экспортёры нефти, наименее экономически развитые страны и страны с переходным типом экономики	2	2
Раздел 2. География населения мира		4	
Тема 2.1 География населения мира	Страны-лидеры по численности населения. Рост численности населения, последствия перенаселения. Два типа воспроизводства населения, примеры стран, для которых они характерны. Основные показатели качества жизни населения. Расовый, национальный и религиозный состав населения стран мира. Плотность населения, страны с наибольшей и наименьшей средней плотностью населения. Урбанизация, агломерация, мегалополисы. Миграция населения, виды и причины современных международных миграций.	2	1
	<u>Практическое занятие № 2</u> Сравнительная характеристика населения двух стран или регионов по выбору. Работа с контурной картой. Объяснение особенностей урбанизации различных частей мира.	2	2

Раздел 3. География мировых природных ресурсов		6	
Тема 3.1 География мировых природных ресурсов	Понятие «природные ресурсы», классификация, реальные и потенциальные ресурсы. Объяснение основных направлений экологизации хозяйственной деятельности человека. Выделение различных видов природных ресурсов: минеральные, лесные, водные, земельные, рекреационные и ресурсы Мирового океана. Определение ресурсообеспеченности различными видами природных ресурсов отдельных регионов и стран мира. Мировой океан. Особо охраняемые природные территории. Проблемы и перспективы освоения Арктики и Антарктики.	2	1
	<u>Практическое занятие № 3</u> Работа в контурной карте: «Размещения крупнейших месторождений полезных ископаемых и районов их выгодных территориальных сочетаний».	2	2
	<u>Практическое занятие № 4</u> Подготовка сообщения на выбранную тему: 1. Государства – лидеры по запасам и добыче нефти природного газа. 2. Доля обрабатываемых земель в мировом земельном фонде. 3. Государства обладают значительными площадями пахотных земель. 4. Примеры рационального использования водных ресурсов в странах мира. 5. Страны, производящие пресную воду путём опреснения морской воды. 6. Страны-лидеры гидроэнергетического потенциала Земли. 6. Страны-лидеры по лесообеспечению. 7. Пути решения сохранения лесного фонда мира. 8. Продуктивность моря. Какие моря Мирового океана принято относить к наиболее продуктивным.	2	2
Раздел 4. География мирового хозяйства		28	
Тема 4.1 Современные особенности развития мирового хозяйства	Зарождение и этапы формирования мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда, факторы, определяющие МГРТ Отрасли международной специализации. Территориальная структура отраслей международной специализации. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. География отраслей международной специализации, интеграция, ТНК, глобализация Отраслевая структура мирового хозяйства. Производственная и непроизводственная сферы мирового хозяйства. Главные отрасли производственной и непроизводственной сферы. Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли. Мировые и региональные экономические интеграционные группировки.	2	1

	<u>Практическое занятие № 5</u> Главные центры мирового хозяйства, доклад	2	2
Тема 4.2 География отраслей первичного сектора экономики	Выделение характерных черт «зеленой революции». Страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов продукции растениеводства и животноводства. Мировые производители различных видов минерального сырья. Основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы мира.	2	1
	<u>Практическое занятие № 6</u> Определение преобладания различных видов с/х продукции в разных регионах мира	6	2
Тема 4.3 География отраслей вторичного сектора экономики	Выделение стран с наиболее высоким уровнем развития машиностроения. Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями автомобилей, морских невоенных судов, серной кислоты, пластмасс, химически волокон, синтетического каучука, пиломатериалов, бумаги и тканей.	2	1
	<u>Практическое занятие № 7</u> География промышленности мира. На к/к нанести крупнейшие индустриальные страны, обозначить ведущие отрасли промышленности.	6	2
Тема 4.4 География отраслей третичного сектора экономики	Роль различных видов транспорта при перевозке грузов и пассажиров. Страны, обладающие наибольшей протяженностью и плотностью сети железных и автомобильных дорог. Крупнейшие мировые торговые порты и аэропорты, их распределение по регионам и странам мира. Основные районы международного туризма. Местоположение ведущих мировых центров биржевой деятельности. Страны с наибольшими объемами внешней торговли товарами.	2	1
	<u>Практическое занятие № 8</u> Отраслевая структура стран третичной сферы мирового хозяйства. Характеристика отраслей третичной сферы мирового хозяйства.	6	2
Раздел 5. Регионы мира. География населения и хозяйства		40	
Тема 5.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы	Физико-географическое положение и ресурсо-обеспеченность Европы. Деление на субрегионы. Формирование суверенных государств. Население и хозяйство региона. Классификация стран по уровню социально-экономического развития. Интеграционные группировки. Сопоставление стран Зарубежной Европы по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. Страны Зарубежной Европы, наиболее хорошо обеспеченные различными видами природных ресурсов. Страны Зарубежной Европы с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения.	2	1

	<u>Практическое занятие № 9</u> Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика разных регионов Зарубежной Европы». тест «Экономический обзор Зарубежной Европы», Экономико-географическая характеристика европейской страны по выбору.	6	2
Тема 5.2 География населения и хозяйства Зарубежной Азии	Физико-географическое положение и ресурсо-обеспеченность Зарубежной Азии. Деление на субрегионы. Формирование суверенных государств. Население и хозяйство региона. Классификация стран по уровню социально-экономического развития. Интеграционные группировки. Сопоставление стран Зарубежной Азии по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. Страны Зарубежной Азии с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения. Страны Зарубежной Азии с однородным и разнородным этническим и религиозным составом населения. Крупнейшие города и городские агломерации, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Азии.	2	1
	<u>Практическое занятие № 10</u> Неоднородность стран Зарубежной Азии. Характеристика региона по предложенному плану. Заполнение таблицы «Отраслевая структура новых индустриальных стран». Работа с к/к. Сравнительная экономико-географическая характеристика Китая и Индии.	6	2
Тема 5.3 География населения и хозяйства Африки	Физико-географическое положение и ресурсо-обеспеченность Африки. Деление на субрегионы. Формирование суверенных государств. Население и хозяйство региона. Страны Африки, обладающие наибольшей площадью территории и численностью населения. Причины экономической отсталости стран Африки. ЮАР. Крупнейшие города, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Африки.	2	1
	<u>Практическое занятие № 11</u> Социально-экономическая характеристика стран Африки. Работа с к/к.	6	2
Тема 5.4 География населения и хозяйства Северной и Латинской Америки	Физико-географическое положение и ресурсо-обеспеченность Америки. Деление на субрегионы. Природные, исторические и экономические особенности развития стран Северной Америки. Крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы. Особенности расово-этнического состава и размещения населения. Крупнейшие городские агломерации, основные промышленные районы Северной Америки. История формирования карты Латинской Америки. Общая экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки. Сопоставление стран Латинской Америки по площади территории, численности населения	2	1

	и уровню экономического развития. Выделение стран Латинской Америки, наиболее обеспеченных различными видами природных ресурсов. Расовый состав населения. Особенности урбанизации стран Латинской Америки. Крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Латинской Америки.		
	<u>Практическое занятие № 12</u> Размещение минеральных ресурсов и расположение промышленных поясов. Население, города и миграционные потоки Северной Америки. Экономико-географическая характеристика стран региона. Сравнительная характеристика стран с наиболее узкой и наиболее широкой специализацией в международном разделении труда.	1	2
	<u>Практическое занятие № 13</u> Экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки. Сравнительная характеристика стран с наиболее узкой и наиболее широкой специализацией в международном разделении труда.	4	2
Тема 5.5 География населения и хозяйства Австралии и Океании	Умение объяснять природные и исторические особенности развития Австралии и Океании. Выделение отраслей международной специализации Австралии, крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы	2	1
	<u>Практическое занятие № 14</u> «Обоснование уникальности ФГП Австралии, природные ресурсы и хозяйство региона». Работа с к/к.	6	2
Тема 5.6 Глобальные проблемы человечества	Выделение глобальных проблем человечества. Проявления сырьевой, энергетической, демографической, продовольственной и экологической проблем человечества и пути их решения.	2	1
	<u>Практическое занятие № 15</u> Доклады на тему «Глобальные проблемы человечества»	2	2
Раздел 6. Россия в современном мире. География населения и хозяйства		14	
Тема 6.1 Россия в современном мире. География населения и хозяйства	Геополитическое и геоэкономическое положение России. Современные особенности экономико-географического положения России. Крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы. Выделение основных товарных статей экспорта и импорта России. Ведущие внешнеторговые партнеры России. Состав населения. Особенности урбанизации.	6	1
	<u>Практическое занятие № 16</u> ЭГП регионов России. Доклад «Экономика регионов России».	8	2
Примечание: 1 – ознакомительный уровень; 2 – репродуктивный уровень			

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

№ лекции	Тема лекции	Содержание лекции	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1 семестр			
1	География – как наука. Современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира.	Источники географических знаний: традиционные и новые. Цели и задачи современной географии, междисциплинарные связи. Демонстрация роли Интернета и геоинформационных систем в изучении географии. Политическое устройство мира, различие понятий государство, страна, территория. Суверенное государство, колония, метрополия. Современная политическая карта мира, этапы формирования, качественные и количественные изменения на политической карте. Типология стран современного мира: по географическому положению, по охвату территории, по численности населения, по уровню экономического развития, по форме государственного правления и по форме административно-территориального устройства.	У
2	География населения мира	Страны-лидеры по численности населения. Рост численности населения, последствия перенаселения. Два типа воспроизводства населения, примеры стран, для которых они характерны. Основные показатели качества жизни населения. Расовый, национальный и религиозный состав населения стран мира. Плотность населения, страны с наибольшей и наименьшей средней плотностью населения. Урбанизация, агломерация, мегалополисы.	У
3	Тема: География мировых природных ресурсов	Понятие «природные ресурсы», классификация, реальные и потенциальные ресурсы. Объяснение основных направлений экологизации хозяйственной деятельности человека. Выделение различных видов природных ресурсов: минеральные, лесные, водные, земельные, рекреационные и ресурсы Мирового океана. Определение ресурсообеспеченности различными видами природных ресурсов отдельных регионов и стран мира. Умение показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов. Умение называть основные направления использования ресурсов Мирового океана. Особо охраняемые природные территории. Проблемы и перспективы освоения Арктики и Антарктики.	У
4	Тема: География Мирового хозяйства. Современные особенности развития хозяйства	Определение понятий «международное географическое разделение труда», «международная специализация» и «международное кооперирование». Выделение характерных черт современной научно-технической революции. Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки. Наиболее передовые и наиболее отсталые страны мира по уровню их экономического развития.	У

5	Тема: Регионы мира. География населения и хозяйства	<p>Физико-географическое положение и ресурсо-обеспеченность Европы. Деление на субрегионы. Формирование суверенных государств. Население и хозяйство региона. Классификация стран по уровню социально-экономического развития. Интеграционные группировки.</p> <p>Физико-географическое положение и ресурсо-обеспеченность Зарубежной Азии. Деление на субрегионы. Формирование суверенных государств. Население и хозяйство региона. Классификация стран по уровню социально-экономического развития. Интеграционные группировки.</p> <p>Физико-географическое положение и ресурсо-обеспеченность Африки. Деление на субрегионы. Формирование суверенных государств. Население и хозяйство региона.</p> <p>Физико-географическое положение и ресурсо-обеспеченность Америки. Экономические особенности развития стран Северной Америки. Выделение отраслей международной специализации.</p> <p>История формирования карты Латинской Америки. Умение показывать на карте различные страны Латинской Америки. Общая экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки.</p> <p>Природные и исторические особенности развития Австралии и Океании. Выделение отраслей международной специализации Австралии, крупнейшие промышленные центры.</p> <p>Глобальные проблемы человечества. Выделение глобальных проблем человечества. Проявления сырьевой, энергетической, демографической, продовольственной и экологической проблем человечества, и пути их решения.</p>	у
6	Тема: Россия в современном мире.	<p>Геополитическое и геоэкономическое положение России. Умение объяснять современные особенности экономико-географического положения России. Выделение основных товарных статей экспорта и импорта России.</p> <p>Умение называть ведущих внешнеторговых партнеров России</p>	у
Примечание: У – устный ответ			

2.4.2 Занятия семинарского типа и лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.4.3 Практические занятия

№ практического занятия	Тема практического занятия	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	География – как наука. Современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира.	Ознакомление с географическими картами различной тематики. Нанесение основных географических объектов на контурную карту. Сопоставление географических карт различной тематики. Заполнение схемы «Государственный строй стран современного мира» и «Административно-территориальное устройство государств». Работа с контурной картой. Обозначить: государственную границу Российской Федерации, страны-лидеры по площади, страны-лидеры по численности населения, страны монархии, страны. «Большой семёрки», страны «Азиатские тигры», внеевропейские экономически развитые страны, ключевые развивающиеся страны, новые индустриальные страны, страны – экспортёры нефти, наименее экономически развитые страны и страны с переходным типом экономики.	ПЗ, У
2	География населения мира	Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика населения двух стран или регионов по выбору». Работа с контурной картой. Объяснение особенностей урбанизации различных регионов мира.	ПЗ, У
3, 4	География мировых природных ресурсов	Работа с контурной картой «Размещения крупнейших месторождений полезных ископаемых и районов их выгодных территориальных сочетаний».	ПЗ, У, Д
5	Мировое хозяйство. Современные особенности развития хозяйства География отраслей первичного сектора экономики	Заполнение таблицы «Определение преобладания различных видов с/х продукции в разных регионах мира». На к/к нанести крупнейшие аграрные страны, показать пути экспорта товара.	ПЗ, У, Д
6	География отраслей вторичного сектора мировой экономики	Составление картосхемы «География промышленности мира». На к/к нанести крупнейшие индустриальные страны, обозначить ведущие отрасли промышленности.	ПЗ, У
7	География отраслей третичного сектора экономики	Разработка схемы «Отраслевая структура стран третичного сектора экономики». Характеристика отраслей третичного сектора экономики мира.	ПЗ, У, Д
8	Регионы мира: География населения и хозяйства Зарубежной Европы	Сравнительная характеристика разных регионов Зарубежной Европы». Экономический обзор Зарубежной Европы». Экономико-географическая характеристика европейской страны по выбору.	ПЗ, У, Д

9, 10	География населения и хозяйства Зарубежной Азии	Неоднородность стран Зарубежной Азии». Характеристика региона по предложенному плану. Отраслевая структура новых индустриальных стран». Работа с к/к. Сравнительная экономико-географическая характеристика Китая и Индии.	ПЗ, У, Д
11	География населения и хозяйства Африки	Социально-экономическая характеристика Африки». Работа с к/к.	ПЗ, У
12	География населения и хозяйства Северной Америки	Размещение минеральных ресурсов и расположение промышленных поясов». Доклад «Население, города и миграционные потоки Северной Америки. Экономико-географическая характеристика стран региона. Сравнительная характеристика стран с наиболее узкой и наиболее широкой специализацией в международном разделении труда.	ПЗ, У, Д
13	География населения и хозяйства Латинской Америки	Экономико-географическая характеристика стран региона. Сравнительная характеристика стран с наиболее узкой и наиболее широкой специализацией в международном разделении труда.	ПЗ, У, Д
14	География населения и хозяйства Австралии и Океании	«Обоснование уникальности ФПП Австралии; природные ресурсы и хозяйство региона. Работа в к/к.	ПЗ, У
15	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Доклады «Глобальные проблемы человечества»	Д
16	Россия в современном мире	Составление ЭПП регионов России. Доклады – экономика регионов России (по выбору студента)	ПЗ, У, Д
Примечание: ПЗ – практическое задание, У – устный ответ, Д – доклад			

Примерная тематика докладов

1. Новейшие изменения политической карты мира.
2. Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира.
3. Типы природопользования в различных регионах и странах мира.
4. Особенности современного воспроизводства мирового населения.
5. Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты.
6. Качество жизни населения в различных странах и регионах мира.
7. Языки народов мира.
8. Современные международные миграции населения.
9. Особенности урбанизации в развивающихся странах.
10. Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира.
11. Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.
12. «Мировые» города и их роль в современном развитии мира.
13. Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.
14. Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.
15. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.
16. Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства.
17. Международный туризм в различных странах и регионах мира.
18. «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы.
19. Запад и Восток Германии сегодня.
20. Этнолингвистический и религиозный состав населения Зарубежной Азии.
21. Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае.

22. Особенности политической карты Африки.
23. Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки.
24. Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом».
25. Географический рисунок хозяйства США.
26. Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки.
27. Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.
28. Особенности современного экономико-географического положения России.
29. Внешняя торговля товарами России.
30. Глобальная проблема изменения климата.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления. В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№ п\п	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Политическое устройство мира	Технология активного обучения.	2
2	География населения мира	Личностно-ориентированная технология обучения, технология проблемного обучения. (проблемное изложение).	2
3	География мировых природных ресурсов	Технология активного обучения	2
4	География мирового хозяйства	Технология активного обучения	2
5	Регионы мира. География населения и хозяйства	Технология проблемного обучения. (проблемное изложение)	2
6	Россия в современном мире. География населения и хозяйства	Технология активного обучения. Личностно-ориентированная технология обучения, технология проблемного обучения. (проблемное изложение)	2
Итого по курсу			12
в том числе интерактивное обучение			6

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№ п\п	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во часов
1	География – как наука. Современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира	Поисково-исследовательская технология обучения. Деятельностные технологии обучения. Электронные презентации	2
2	География населения мира	Личностно ориентированные технологии обучения. Анализ конкретных ситуаций. Электронные презентации	2

3, 4	География мировых природных ресурсов	Личностно ориентированные технологии обучения. Электронные презентации	2
5	Мировое хозяйство. География отраслей первичного сектора экономики	Личностно ориентированные технологии обучения. Поисково-исследовательская технология обучения. Деятельностные технологии обучения. Электронные презентации	2
6	География отраслей вторичного сектора экономики	Личностно ориентированные технологии обучения. Поисково-исследовательская технология обучения. Деятельностные технологии обучения. Электронные презентации	2
7	География отраслей третичного сектора экономики	Личностно ориентированные технологии обучения. Поисково-исследовательская технология обучения. Деятельностные технологии обучения. Электронные презентации	2
8	Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Европы	Диспут, дискуссия, решение задач малыми группами. Электронные презентации	2
9, 10	География населения и хозяйства Зарубежной Азии	Личностно ориентированные технологии обучения. Поисково-исследовательская технология обучения. Деятельностные технологии обучения. Электронные презентации	2
11	География населения и хозяйства Африки	Личностно ориентированные технологии обучения. Поисково-исследовательская технология обучения. Деятельностные технологии обучения. Электронные презентации	2
12	География населения и хозяйства Северной Америки	Личностно ориентированные технологии обучения. Поисково-исследовательская технология обучения. Деятельностные технологии обучения. Электронные презентации	2
13	География населения и хозяйства Латинской Америки	Личностно ориентированные технологии обучения. Поисково-исследовательская технология обучения. Деятельностные технологии обучения. Электронные презентации	2

14	География населения и хозяйства Австралии и Океании	Личностно ориентированные технологии обучения. Поисково-исследовательская технология обучения. Деятельностные технологии обучения. Электронные презентации	2
15	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Презентация, проблемное изложение. Действия по инструкции (алгоритму) Электронные презентации	2
16	Россия в современном мире. География населения и хозяйства	Личностно ориентированные технологии обучения. Поисково-исследовательская технология обучения. Деятельностные технологии обучения. Электронные презентации	2
Итого по курсу			26
в том числе интерактивное обучение			12

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины «География» на специальности 21.02.08 Прикладная геодезия предполагает наличие учебных кабинетов: Кабинет географии, ул. Димитрова, 200, ауд. 401. Оборудование и технические средства учебного кабинета (аудитории):

- учебная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);
- технические средства обучения (рабочее место преподавателя: ноутбук – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., экран – 1 шт., лицензионное ПО);
- демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплекты стендов, комплекты таблиц, карты, портреты выдающихся географов, глобус физический, глобус политический);
- электронные средства обучения (интерактивные карты по географии, интерактивное учебное пособие «Наглядная география. Экономическая и социальная география зарубежных стран»).

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

Список программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows 10
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
3. 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
4. Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
5. K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
6. WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
7. Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)

5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Баранчиков, Евгений Владимирович. География: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е. В. Баранчиков. – 7-е изд. стер. – Москва : Академия, 2019. – 315 с., [8] л. карт. : ил. – (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – Библиогр.: с. 307. – ISBN 978-5-4468-7890-1 : 664 р. 13 к. - Текст : непосредственный.

2. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 364 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15623-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/509234>

3. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 385 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14752-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491917>

4. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 235 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14759-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491918>

5.2. Дополнительная литература

1. Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 594 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-6204-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477857>

5.3. Периодические издания

1. География и природные ресурсы. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/81729>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru>

2. Министерство просвещения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://edu.gov.ru/>

3. Российское образование: федеральный портал: сайт. – Москва, 2002. – URL: <http://www.edu.ru>

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: информационная система: сайт. – Москва, 2005. – URL: <http://window.edu.ru>

5. «УЧЕБА»: образовательный портал: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://www.ucheba.com>

6. Образование на русском: проект Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина: сайт. – Москва, 2015. – URL: <https://pushkininstitute.ru/>

7. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru>

8. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. – Москва, 2021. – URL: <http://rusneb.ru>

9. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2012. – URL: <http://cyberleninka.ru>
10. «Грамота.ру» – справочно-информационный портал: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://gramota.ru>
11. Глоссарий.ru : служба тематических толковых словарей: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://glossary.ru>
12. «Academic.ru»: словари и энциклопедии: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://dic.academic.ru>
13. КонсультантПлюс: справочная правовая система: сайт. – Москва, 1997. – URL: <http://consultant.ru> (доступ по локальной сети)
14. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»: сайт. – Санкт-Петербург. – URL: <https://docs.cntd.ru/>

Нормативно-правовые документы

Кодексы

1. Российская Федерация. Законы. Градостроительный кодекс Российской Федерации : ГрК: текст с изменениями и дополнениями на 1 мая 2022 года : принят Государственной Думой 22 декабря 2004 года : одобрен Советом Федерации 24 декабря 2004 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
2. Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации : ЗК : текст с изменениями и дополнениями на 1 мая 2021 года : принят Государственной Думой 28 сентября 2001 года : одобрен Советом Федерации 10 октября 2001 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Федеральные законы

1. Российская Федерация. Законы. О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон № 431-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 30 декабря 2021 года : принят Государственной Думой 22 декабря 2015 года : одобрен Советом Федерации 25 декабря 2015 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
2. Российская Федерация. Законы. О землеустройстве : Федеральный закон № 78-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 30 декабря 2021 года : принят Государственной Думой 24 мая 2001 года : одобрен Советом Федерации 6 июня 2001 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
3. Российская Федерация. Законы. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения : Федеральный закон № 101-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 30 апреля 2021 года : принят Государственной Думой 30 декабря 2021 года : одобрен Советом Федерации 10 июля 2002 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
4. Российская Федерация. Законы. О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую : Федеральный закон № 172-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 30 декабря 2021 года : принят Государственной Думой 3 декабря 2004 года : одобрен Советом Федерации 8 декабря 2004 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
5. Российская Федерация. Законы. О крестьянском (фермерском) хозяйстве : Федеральный закон № 74-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 6 декабря 2021 года : принят Государственной Думой 23 мая 2003 года : одобрен Советом Федерации 28 мая 2003 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
6. Российская Федерация. Законы. О личном подсобном хозяйстве : Федеральный закон № 112-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 28 июня 2021 года : принят Государственной Думой 21 июня 2003 года : одобрен Советом Федерации 26 июня 2003 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
7. Российская Федерация. Законы. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений : Федеральный закон № 384-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 2 июля 2013 года : принят Государственной Думой 23 декабря 2009 года : одобрен Советом Федерации 25

декабря 2009 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Постановления, распоряжения Правительства РФ

1. О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию : в редакции от 1 декабря 2021 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2008 года № 87 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений», и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 4 июля 2020 г. № 985» : Постановление Правительства Российской Федерации от 28 мая 2021 года № 815 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Нормативные акты Краснодарского края

1. Российская Федерация. Законы. Об основах регулирования земельных отношений в Краснодарском крае : Закон Краснодарского края № 532-КЗ : текст с изменениями и дополнениями на 10 марта 2021 года : принят Законодательным Собранием Краснодарского края 23 октября 2002 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. Российская Федерация. Законы. Об управлении государственной собственностью Краснодарского края : Закон Краснодарского края № 180-КЗ : текст с изменениями и дополнениями на 10 марта 2021 года : принят Законодательным Собранием Краснодарского края 28 апреля 1999 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Государственные стандарты (ГОСТы)

1. ВСН 30-81. Инструкция по установке и сдаче заказчику закрепительных знаков и реперов при изыскании объектов нефтяной промышленности : ведомственные строительные нормы : утверждены Министерством нефтяной промышленности 11 мая 1981 года : дата введения 1981-06-15 / подготовлен институтом «Южгипронефтепровод», институт «Гипротрубопровод», Геологическое управление Миннефтепрома // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200039972>

2. ГОСТ 22268-76. Геодезия. Термины и определения : государственный стандарт Союза ССР : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета стандартов Совета Министров СССР от 21 декабря 1976 года № 2791 : дата введения 1978-01-01 / подготовлен Центральным научно-исследовательским институтом геодезии, аэросъемки и картографии, Московским институтом инженеров геодезии, аэрофотосъемки и картографии, Научно-исследовательским институтом прикладной геодезии // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3. ГОСТ 21667-76. Картография. Термины и определения : межгосударственный стандарт : текст с изменениями и дополнениями на 1 ноября 2001 года : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета стандартов Совета Министров СССР от 31 марта 1976 года № 730 : дата введения 1977-07-01 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

4. ГОСТ 28441-99. Картография цифровая. Термины и определения : межгосударственный стандарт : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 23 октября 1999 года № 423-ст : введен взамен ГОСТ 28441-90 : дата введения 2000-07-01 / подготовлен 29-м научно-исследовательским институтом Министерства обороны Российской Федерации, Центральным научно-исследовательским институтом геодезии, аэросъемки и картографии им. Ф. Н. Красовского //

Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200009569>

5. ГОСТ 21.301-2014. Основные требования к оформлению отчетной документации по инженерным изысканиям : межгосударственный стандарт : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 26 ноября 2014 года № 1831-ст : введен впервые : дата введения 2015–07–01 / подготовлен ОАО «Центр методологии нормирования и стандартизации в строительстве» и ОАО «Производственный и научно-исследовательский институт по инженерным изысканиям в строительстве». – (Система проектной документации для строительства) // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200115053>

Строительные нормы и правила (СНиПы)

1. РСН 72-88. Технические требования к производству съемок подземных (надземных) коммуникаций : республиканские строительные нормы : утверждены и введены в действие постановлением Государственного комитета РСФСР по делам строительства от 5 августа 1988 года № 73 : введены впервые : дата введения 1989–01–01 / подготовлены Научно-производственным объединением по инженерно-строительным изысканиям (НПО «Стройизыскания») Госстроя РСФСР. – (Инженерные изыскания для строительства) // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200001286>

2. РТМ 68-13-99. Условные графические изображения в документации геодезического и топографического производства : руководящий технический материал : утвержден и введен в действие Приказом Роскартографии от 2 ноября 1999 года № 150-пр : введен впервые : дата введения 2000–02–01 / подготовлен Центральным научно-исследовательским институтом геодезии, аэросъемки и картографии им. Ф. Н. Красовского // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3. РТМ 68-14-01. Спутниковая технология геодезических работ. Термины и определения : руководящий технический материал : утвержден и введен в действие Приказом Роскартографии от 24 апреля 2001 года № 93-пр : введен впервые : дата введения 2001–07–01 / подготовлен Центральным научно-исследовательским институтом геодезии, аэросъемки и картографии им. Ф. Н. Красовского // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

4. СП 47.13330.2016. Инженерные изыскания для строительства. Основные положения : свод правил : утвержден и введен в действие Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 30 декабря 2016 года № 1033/пр : дата введения 2017–07–01 / подготовлен Департаментом градостроительной деятельности и архитектуры Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/456045544>

5. СП 11-104-97. Инженерно-геодезические изыскания для строительства : свод правил : одобрен Письмом Департамента развития научно-технической политики и проектно-изыскательских работ Госстроя России от 14 октября 1997 года № 9-4/116 : введен впервые : дата введения 1998–01–01 / подготовлен Производственным и научно-исследовательским институтом по инженерным изысканиям в строительстве Госстроя России, ГО «Росстройизыскания», ЦНИИГАиК, Мосгоргеотрестом, Научно-производственным центром «Ингеодин», АО «Институт Гидропроект», ОАО «Мосгипротранс», АО «Гипроречтранс», АООТ «Гипрокаучук», ОАО «ЦНИИС», ТОО «ЛенТИСИЗ», ОАО «Ленгипротранс», АО «Ленгипроречтранс», «Энергосетьпроект», «Союздорпроект», ГСПИ РТВ, Комитетом по архитектуре и градостроительству Краснодарского края, Управлением архитектуры и градостроительства Тверской области, АО «Моринжгеология», АО «Минарон» // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/871001219>

6. СП 11-104-97. Инженерно-геодезические изыскания для строительства. Часть II. Выполнение съемки подземных коммуникаций при инженерно-геодезических изысканиях для строительства : свод правил : одобрен Письмом Управлением научно-технической политики и проектно-изыскательских работ Госстроя России от 26 сентября 2000 года № 5-11/89 : дата введения 2001–01–01 / подготовлен Производственным и научно-исследовательским институтом по инженерным изысканиям в строительстве Госстроя России, Научно-производственным центром "НПЦ Ингеодин", АО "Гипроречтранс" // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200029632>

7. СП 126.13330.2017. Геодезические работы в строительстве : свод правил : утвержден и введен в действие Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 24 октября 2017 года № 1469/пр : дата введения : 2018–04–25 / подготовлен Департаментом градостроительной деятельности и архитектуры Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/550965720>

8. СП 317.1325800.2017. Инженерно-геодезические изыскания для строительства. Общие правила производства работ : свод правил : утвержден и введен в действие Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации (Минстрой России) от 22 декабря 2017 года № 1702/пр : введен впервые : дата введения 2018–6–23 / подготовлен Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/556610334>

9. Правила по технике безопасности на топографо-геодезических работах : утверждены Коллегией Главного управления геодезии и картографии при Совете Министров СССР 9 февраля 1989 года № 2/21 // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200032211>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям, географическим картам и атласам. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все непонятные моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на последующих занятиях. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе курса.

Далее проработать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свой конспект. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению.

Доклад по данному курсу является одним из методов организации самостоятельной работы.

Темы докладов являются дополнительным материалом для изучения данной дисциплины. Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем. Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем.

Для написания доклада студент подбирает источники информации по выбранной теме (литература учебная, периодическая и Интернет-ресурсы). Однако, несмотря на то, что ресурсы Интернета позволяют достаточно быстро и эффективно осуществлять поиск необходимой информации, следует помнить о том, что эта информация может быть неточной или вовсе не соответствовать действительности. В связи с этим при поиске материала по заданной тематике следует оценивать качество, актуальность, достоверность, источник предоставляемой информации по следующим критериям:

Объем доклада – не менее 5 страниц формата А4.

Доклад должен иметь содержание, текст должен быть разбит на разделы, согласно содержанию, список литературы не менее 5 источников.

Информация по докладу не должна превышать 10 минут. Выступающий должен подготовить краткие выводы по теме реферата для конспектирования.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	Политическое устройство мира	ПЗ, У
2.	География населения мира	ПЗ, У
3.	География мировых природных ресурсов	ПЗ, У, Д
4.	Современные особенности развития мирового хозяйства	ПЗ, У, Д
5.	География отраслей первичного сектора экономики	ПЗ, У
6.	География отраслей вторичного сектора экономики	ПЗ, У, Д
7.	География отраслей третичного сектора экономики	ПЗ, У, Д
8.	География населения и хозяйства Зарубежной Европы	ПЗ, У, Д
9.	География населения и хозяйства Зарубежной Азии	ПЗ, У, Д
10.	География населения и хозяйства Африки	ПЗ, У
11.	География населения и хозяйства Северной и Латинской Америки	ПЗ, У, Д
12.	География населения и хозяйства Австралии и Океании	ПЗ, У
13.	Глобальные проблемы человечества	Д
14.	Россия в современном мире. География населения и хозяйства	ПЗ, У, Д

Примечание: ПЗ – практическое задание, У – устный ответ, Д – доклад

7.2. Критерии оценки результатов обучения. Критерии оценки знаний студентов:

«отлично» – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

«хорошо» – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

«удовлетворительно» – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

«неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки доклада:

«отлично» – выставляется студенту, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на научную литературу, мнения учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

«хорошо» – выставляется студенту, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента

обоснована, в работе присутствуют ссылки на научную литературу, мнения учёных в данной области.

«удовлетворительно» – выставляется студенту, если работа выполнена формально – отсутствуют ссылки на мнения учёных, учебную литературу, студент не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу.

«неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не выполнил задание или не раскрыл вопрос исследуемой проблемы, то есть в целом цель реферата не достигнута.

7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Устный опрос	Средство проверки знаний, полученных на лекционных и семинарских занятиях по определенному разделу или теме	Комплект контрольных вопросов, для проведения опроса
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Комплект тем
3	Разноуровневые практические задания	Различают задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;	Комплект разноуровневых практических заданий в практическим занятиям

		в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

7.3.1 Примерные вопросы для устного опроса:

1. Типы воспроизводства населения различных стран мира.
2. Трудовые ресурсы и экономически активное население.
3. Крупнейшие агломерации и мегаполисы мира.
4. Регионы и страны мира с высоким, средним и низким уровнем урбанизации.
5. Взаимодействие человека и природы.
6. Природно-ресурсный потенциал разных территорий.
7. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования.
8. Мировая транспортная система.
9. Отраслевые и региональные экономические группировки.
10. Обсуждение темы «грязных производств» в развивающихся странах и путей решений экологических проблем, вызванных ими.
11. Население и хозяйство Индии.
12. Этнический состав населения Азии.
13. Демографический потенциал развитых и развивающихся стран.
14. Определение основных направлений и структуры внешних экономических связей России с зарубежными странами.
15. Основные причины возникновения и обострения глобальных проблем.

7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

1. География как наука: области изучения экономической географии.
2. Типология стран мира по форме правления.
3. Плотность населения: страны с наибольшей и наименьшей средней плотностью населения.
4. Численность населения мира. Страны-лидеры по численности населения.
5. Типология стран мира по уровню экономического развития.
6. Воспроизводство населения. Типы воспроизводства населения в странах мира.
7. Демографический взрыв, демографический кризис, демографическая политика.
8. Миграция населения, виды и причины современных международных миграций.
9. Урбанизация. Крупнейшие городские агломерации и мегаполисы мира.
10. Половозрастной состав населения мира.
11. Расовый состав населения мира.
12. Мировые религии: география распространения основных мировых религий.
13. Природные ресурсы и ресурсообеспеченность стран мира.
14. Мировые запасы минеральных ресурсов.
15. География мировых водных ресурсов.
16. География лесных ресурсов мира.
17. Климатические ресурсы регионов мира.
18. Рекреационные ресурсы регионов мира.
19. Структура мирового хозяйства.
20. Первичный сектор экономики: основные отрасли.
21. Основные горнопромышленные регионы мира.
22. Основные сельскохозяйственные регионы мира.
23. Вторичный сектор экономики: основные отрасли.
24. Мировые центры машиностроения.

25. Основные центры производства бытовой техники.
26. Третичный сектор экономики: основные отрасли.
27. Отраслевая структура стран с постиндустриальной экономикой.
28. Мировая транспортная система.
29. Международный туризм: страны-лидеры по туристским прибытиям.
30. Развитые страны мира: характеристика стран большой семерки.
31. Развивающиеся страны мира: характеристика стран НИС.
32. Развивающиеся страны мира: характеристика стран с переходной экономикой.
33. Развивающиеся страны мира: характеристика нефтедобывающих стран.
34. Беднейшие страны мира.
35. Основные интеграционные группировки мира.
36. География населения стран Зарубежной Европы.
37. Структура экономики стран Зарубежной Европы.
38. География населения стран Зарубежной Азии.
39. Структура экономики стран Зарубежной Азии.
40. География населения стран Северной Америки.
41. Структура экономики стран Северной Америки.
42. География населения стран Южной Америки.
43. Структура экономики стран Южной Америки.
44. География населения стран Африки.
45. Структура экономики стран Африки.
46. География населения и хозяйства Австралии и стран Тихоокеанского региона.
47. Экономико-географическое положение КНР.
48. Экономико-географическое положение Индии.
49. Экономико-географическое положение Бразилии.
50. Экономико-географическое положение Турции.
51. Экономико-географическое положение ЮАР.
52. Экономико-географическое положение Таиланда.
53. Экономико-географическое положение России.
54. Глобальные проблемы человечества: причины возникновения и возможности преодоления глобальных проблем.
55. Население России: демографическая асимметрия.
56. Структура экономики России.
57. Крупнейшие промышленные центры России.
58. Основные туристские центры России.

7.4.2. Примерные экзаменационные задачи на экзамен

Не предусмотрены

8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнительное обеспечение дисциплины не предусмотрено.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
ПОО.01 «География»
специальность 21.02.08 Прикладная геодезия
разработанную канд. геогр. наук, преподавателем ИНСПО КубГУ
Романовой И.А.

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.01 «География» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных учебных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») с учетом Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з), с учетом уточнений ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 25 мая 2017 г.) в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа рассчитана на 96 часов, для студентов очной формы обучения базового уровня, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 96 часов.

Итоговый контроль установлен в форме экзамена по завершению курса.

Рабочая программа включает в себя: паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины «География».

Рабочая программа содержит список основной и дополнительной литературы.

Рецензент

Доцент кафедры прикладной экологии
ФГБОУ ВО КубГАУ г. Краснодар
канд. геогр. наук, доцент


А.Г. Максименко

Максименко А.Г.
Зав. кафедрой
0.А.А. 2017

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

ПОО.01 «География»

специальность 21.02.08 Прикладная геодезия

разработанную канд. геогр. наук, преподавателем ИНСПО КубГУ

Романовой И.А.

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.01 «География» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных учебных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») с учетом Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з), с учетом уточнений ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 25 мая 2017 г.) в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа рассчитана на 96 часов, для студентов очной формы обучения базового уровня, в том числе обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 96 часов. Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачета по завершению курса.

Рабочая программа включает в себя: паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины «География». Рабочая программа содержит список основной и дополнительной литературы.

Рабочая программа направлена на создание у студентов целостного представления о современной экономической социальной и политической географии стран мира, взаимосвязи природы, населения и хозяйства. Программа предусматривает формирование у студентов целостного представления о современном мире, и о месте России в мировой экономической системе.

Рецензент:

Доцент кафедры международного туризма
и менеджмента ФГБОУ ВО КубГУ
канд. геогр. наук



Ю.И. Карпова