



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



Т.П.Хлопова

«26» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 486 (зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2014 г. № 32885).

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения очная
2 курс 4 семестр

Всего 88 часов, в том числе:

лекции	20 час.
практические занятия	48 час.
самостоятельные занятия	20 час.
форма итогового контроля	зачёт

Составитель: преподаватель  С.Н. Фефелов

Утвержден на заседании предметно-цикловой комиссии «Безопасности жизнедеятельности и физической культуры», протокол № 10 от «19» мая 2022 г.

Председатель ПЦК  С.А.Соловьёва
«19» мая 2022 г.

Рецензент (-ы):

Канд. тех. наук., преподаватель «Безопасности жизнедеятельности» ФГБОУ ВО «КубГУ» ИНСПО		В.А. Драгин
Преподаватель «Безопасности жизнедеятельности» ГБПОУ КК "КМТ"		Е.В. Баскаков

ЛИСТ
согласования рабочей программы дисциплины
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Специальность среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Зам. директора ИНСПО

 _____ *Е.И. Рыбалко*

подпись

«18» мая 2022 г.

Директор научной библиотеки КубГУ

 _____ *М.А. Хуаде*

подпись

«16» мая 2022 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-
информационного обеспечения программы

 _____ *И.В. Милюк*

подпись

«17» мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	2
1.1 Область применения программы	2
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:.....	2
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:2	
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Структура дисциплины:.....	9
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
2.4. Содержание разделов дисциплины	15
2.4.1. Занятия лекционного типа	15
2.4.2. Занятия семинарского типа.....	18
2.4.3. Практические занятия (лабораторные занятия).....	18
2.4.4. Содержание самостоятельной работы.....	20
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	25
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций	25
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий	26
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения.....	30
4.3.Условия реализации программы дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	30
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	31
5.1. Основная литература.....	31
5.2. Дополнительная литература.....	31
5.3. Периодические издания.....	35
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	35
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	35
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	37
7.1. Паспорт фонда оценочных средств	37
7.2. Критерии оценки знаний	38
7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации.....	39
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации.....	46
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	48
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации.....	50
8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ – ИНВАЛИДОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	52

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности предшествует изучение дисциплины БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности. Дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам и является основой для изучения дисциплин (модулей) профессионального цикла по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цели дисциплины:

- освоение основ военной службы и обороны государства, способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; организации и порядка призыва граждан на военную службу.

- умение проектировать и решать профессиональные задачи, принимать и реализовывать эффективные решения в соответствии с научными закономерностями.

- формирование понимания полученной гражданской специальности «Земельно-имущественные отношения» как военно-учетной.

Задачи дисциплины:

- стимулировать развитие у будущих специалистов в области земельно-имущественных отношений культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией;

- содействовать овладению будущих специалистов системой теоретических и практических знаний, способствующими выживанию в экстремальной ситуации и обеспечению устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации;

- обеспечить формирование профессиональных компетенций через содействие в овладении умениями предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и овладении способами бесконфликтного общения;

- научиться оказывать первую медицинскую помощь и соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 88 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часов;
- самостоятельная работа 20 часов;

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

ОК-1-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 -Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

ОК-3-Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их эффективность и качество

ОК-4-Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК-5-Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития

ОК-6 - Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК – 7- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК – 8- Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ОК – 9- Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции

ОК – 10- Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

ПК – 1.1- Составлять земельный баланс района

ПК – 1.2- Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий

ПК – 1.3- Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества

ПК – 1.4- Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории

ПК – 1.5- Осуществлять мониторинг земель территорий

ПК – 2.1- Выполнять комплекс кадастровых процедур

ПК – 2.2- Определять кадастровую стоимость земель

ПК – 2.3- Выполнять кадастровую съемку

ПК – 2.4- Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости

ПК – 2.5- Формировать кадастровое дело

ПК – 3.1-Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы

ПК – 3.2- Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ

ПК – 3.3- Использовать в практической деятельности геоинформационные системы

ПК – 3.4- Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади

ПК – 3.5- Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов

ПК – 4.1- Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектов

ПК – 4.2- Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки

ПК – 4.3- Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки

ПК – 4.4- Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками

ПК – 4.5- Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией

ПК – 4.6- Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	практический опыт (владеть)
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и	Не предусмотрено Госстандартом по специальности
ОК-2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности			
ОК-3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач.			

	Оценивать их эффективность и качество	профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	быту;	
ОК-4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	основы военной службы и обороны государства;	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
ОК-5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	применять первичные средства пожаротушения;	
ОК-6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
ОК - 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
ОК - 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
ОК - 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи	оказывать первую медицинскую помощь.	
ОК - 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда			
ПК – 1.1	Составлять земельный баланс района	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,	организовывать и проводить	Не предусмотрено
ПК – 1.2	Подготавливать			трен

	документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Госстандартом по специальности
ПК – 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
ПК – 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	принципы снижения вероятности их реализации;	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
ПК – 1.5	Осуществлять мониторинг земель территорий	основы военной службы и обороны государства;	применять первичные средства пожаротушения;	
ПК – 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности;	
ПК – 2.2	Определять кадастровую стоимость земель	способы защиты населения от оружия массового поражения;	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	
ПК – 2.3	Выполнять кадастровую съемку	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;		
ПК – 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;		
ПК – 2.5	Формировать кадастровое дело	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении		
ПК – 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы			
ПК – 3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ			
ПК – 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы			
ПК – 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их			

	площади	(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
ПК – 3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов			
ПК – 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектов	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
ПК – 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки			
ПК – 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки	порядок и правила оказания	оказывать первую медицинскую помощь.	
ПК – 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками	первой (доврачебной) медицинской помощи		
ПК – 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией			Не предусмотрено Госстандартом по специальности
ПК – 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
занятия лекционного типа	20
практические занятия	48
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
реферат	10
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	10
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета/экзамена/дифзачета</i>	<i>зачет</i>

2.2. Структура дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	26	20	-	-	6
2	Раздел 2. Основы военной службы	14	-	12	-	2
3	Раздел 3. Строевая подготовка. Огневая подготовка	14	-	12	-	2
4	Раздел 4. Алгоритм действия спасателей при обнаружении пострадавших	6	-	4	-	2
5	Раздел 5. Основы медицинских знаний.	24	-	18	-	6
6	Раздел 6. Военно-патриотическое воспитание	4	-	2	-	2
7	Всего	88	20	48	-	20

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	Содержание учебного материала	26	2
	Лекции	20	1
	1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2	
	2. Чрезвычайные ситуации военного характера.	2	
	3. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	
	4. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	2	
	5. Основные мероприятия, проводимые по защите государства в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях Противодействие терроризму.	2	
	6. Основные мероприятия, проводимые по защите объекта экономики в чрезвычайных ситуациях.	2	
	7. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	2	
	8. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2	
	9. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	10. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения.	2	
	Самостоятельная работа	6	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение рекомендуемой литературы и ресурсов Internet 2. Конспектирование, составление тезисов основных вопросов изучаемой темы 3. Написание рефератов 4. Подготовка к устному опросу и тестированию			
Раздел 2. Основы военной службы	Содержание учебного материала	14	1
	Практические занятия	12	
	1. История создания вооруженных сил России.	2	
	2. Структура Вооруженных Сил России, их состав и назначение.	2	
	3. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их состав и назначение.	2	
4. Воинская обязанность. Военная присяга. Воинская дисциплина.	2		

	5	Виды боевых действий и их характеристики. Действия солдата в наступательном и оборонительном бою с использованием отдельных элементов полосы препятствий.	2	
	6	Тыловое и медицинское обеспечение боевых действий.	2	
	Самостоятельная работа		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение рекомендуемой литературы и ресурсов Internet 2. Конспектирование. Составление тезисов основных вопросов изучаемой темы 3. Написание рефератов 4. Подготовка к устному опросу и тестированию			
Раздел 3. Стрелковая подготовка. Огневая подготовка.	Содержание учебного материала		14	1
	Практические занятия		12	
	1	Строй и управление ими. Стрелковые приёмы с оружием.	2	
	2	Основы стрельбы из стрелкового оружия.	2	
	3	Нормальный закон рассеивания. Приведение оружия к нормальному бою.	2	
	4	Назначение, устройство, принцип работы автоматики и порядок неполной разборки автомата.	2	
	5	Приёмы и правила стрельбы из автомата по появляющимся и движущимся целям с использованием электронного тира.	2	
	6	Огневая подготовка из стрелкового оружия с использованием электронного тира.	2	
	Самостоятельная работа		2	
1. Изучение рекомендуемой литературы и ресурсов Internet 2. Конспектирование. Составление тезисов основных вопросов изучаемой темы 3. Написание рефератов 4. Подготовка к устному опросу и тестированию				
Раздел 4. Алгоритм действия спасателей при обнаружении пострадавших	Содержание учебного материала		6	1
	Практические занятия		4	
	1	Алгоритм действия спасателей при обнаружении пострадавших, нуждающихся в медицинской помощи. Признаки смерти.	2	
	2	Базовое реанимационное пособие.	2	
	Самостоятельная работа		2	
1. Изучение рекомендуемой литературы и ресурсов Internet 2. Конспектирование. Составление тезисов основных вопросов изучаемой темы 3. Написание рефератов 4. Подготовка к устному опросу и тестированию				
Раздел 5. Основы медицинских знаний.	Содержание учебного материала		24	2
	Практические занятия		18	
	1	Табельные средства оказания ПМП.	2	
	2	ПМП в зоне химического заражения.	2	

	3	ПМП в зоне радиационного заражения.	2	
	4	Отравления	2	
	5	Открытые повреждения (раны). Профилактика инфицирования раны.	2	
	6	Травма. Кровотечение. Шок.	2	
	7	Электротравмы.	2	
	8	Тепловые травмы (тепловой удар, солнечный удар, ожоги).	2	
	9	Холодовые травмы. Утопление.	2	
	Самостоятельная работа		6	
	1. Изучение рекомендуемой литературы и ресурсов Internet 2. Конспектирование. 3. Написание рефератов 4. Подготовка к устному опросу и тестированию			
Раздел 6. Военно-патриотическое воспитание.	Содержание учебного материала		4	1
	Практические занятия		2	
	1.	Подвиги защитников Родины в годы Великой Отечественной войны.	2	
	2.	Героизм и мужество воинов – кубанцев. Зачет.	2	
	Самостоятельная работа		2	
	1. Изучение рекомендуемой литературы и ресурсов Internet 2. Конспектирование. Составление тезисов основных вопросов изучаемой темы 3. Написание рефератов 4. Подготовка к устному опросу и тестированию			
	Всего:		88	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>4 семестр</i>			
1.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Основные понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций. Классификация объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.	Т,У,Р

№ раздела	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2.	Чрезвычайные ситуации военного характера.	Воздействие средств поражения на промышленные объекты и людей. Характеристика очагов поражения, возникающих при применении средств поражения. Современные средства массового поражения.	Т,У,Р
3.	Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС.	Т,У,Р
4.	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	ФЗ от 26 декабря 1997 г №28-ФЗ «О гражданской обороне»; ФЗ от 3 июля 1998 года «О борьбе с терроризмом»; ФЗ от 5 декабря 1995 года «О радиационной безопасности населения»; ФЗ от 14 июля 1995 года «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»; ФЗ №53 «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года; ФЗ от 30 января 2002 г. N 1-ФЗ "О военном положении"; ФЗ от 26 февраля 1997 года N 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации».	Т,У,Р
5.	Основные мероприятия, проводимые по защите государства в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях Противодействие терроризму.	Мероприятия по защите населения и территорий, проводимые заблаговременно в режимах повышенной готовности и чрезвычайной ситуации. Мероприятия, проводимые заблаговременно в режиме повышенной готовности. Мероприятия, проводимые при возникновении и ликвидации ЧС (чрезвычайный режим). Организация защиты населения и территорий при возникновении и ликвидации ЧС (чрезвычайный режим). Действия населения по сигналам гражданской обороны. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами. Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами. Мероприятия, проводимые заблаговременно в целях предупреждения террористических актов в режиме повседневной деятельности. Мероприятия, проводимые заблаговременно в целях предупреждения террористических актов в режиме повышенной готовности.	Т,У,Р
6.	Основные мероприятия, проводимые по защите объекта экономики в чрезвычайных ситуациях.	Специфика мероприятий по защите населения и территорий при авариях на опасных объектах. Мероприятия, проводимые заблаговременно в режиме повседневной деятельности. Мероприятия, проводимые заблаговременно в режиме повышенной готовности. Мероприятия, проводимые при возникновении и ликвидации аварий в чрезвычайном режиме. Мероприятия, проводимые руководством и органами ГОЧС. Мероприятия, проводимые руководством ГОЧС в районах возможного химического заражения. Действия населения при авариях с выбросом (разливом) АХОВ.	Т,У,Р

№ раздела	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
7.	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Задачи в области гражданской обороны и защиты населения. Правовое регулирование в области гражданской обороны. Принципы организации и ведения гражданской обороны. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Органы, осуществляющие управление гражданской обороной. Силы гражданской обороны.	Т,У,Р
8.	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Условия труда. Эргономика рабочего места. Системы вентиляции и кондиционирования. Световая среда рабочего места. ПДК. ПДУ.	Т,У,Р
9.	Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Воздействие средств массового поражения на промышленные объекты, жилую застройку и людей. Виды укрытий. Средства индивидуальной защиты.	Т,У,Р
10	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения.	Специфика мероприятий по защите населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах. Мероприятия, проводимые заблаговременно в режиме повседневной деятельности. Мероприятия, проводимые при возникновении пожаров и взрывах на объекте и при ликвидации их последствий в чрезвычайном режиме. Средства ликвидации пожаров и взрывов.	Т,У,Р
Примечание: Т – тестирование по теме лекции, Р – написание реферата, У – устный опрос			

2.4.2. Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа по дисциплине не предусмотрены

2.4.3. Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование практических занятий	Форма текущего контроля
2	Основы военной службы	История создания вооруженных сил России.	У,Р
		Структура Вооруженных Сил России, их состав и назначение.	У,Р
		Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их состав и назначение.	У,Р
		Воинская обязанность и порядок призыва на военную службу. Альтернативная гражданская служба и служба по контракту.	У,Р
		Виды боевых действий и их характеристики. Действия солдата в наступательном и оборонительном бою с использованием отдельных элементов полосы препятствий. У,Р	У,Р
		Тыловое и медицинское обеспечение боевых действий.	У,Р

3	Стрелковая подготовка. Огневая подготовка.	Строй и управление ими. Стрелковые приёмы с оружием.	У,Р
		Основы стрельбы из стрелкового оружия.	У,Р
		Нормальный закон рассеивания. Приведение оружия к нормальному бою.	У,Р
		Назначение, устройство, принцип работы автоматики и порядок неполной разборки автомата.	У,Р
		Приёмы и правила стрельбы из автомата по появляющимся и движущимся целям с использованием электронного тира.	У,Р
		Огневая подготовка из стрелкового оружия с использованием электронного тира.	У,Р
4	Алгоритм действия спасателей при обнаружении пострадавших	Алгоритм действия спасателей при обнаружении пострадавших, нуждающихся в медицинской помощи. Признаки смерти.	У,Р
		Базовое реанимационное пособие.	У,Р
5	Основы медицинских знаний.	Табельные средства оказания ПМП.	У,Р
		ПМП в зоне химического заражения.	У,Р
		ПМП в зоне радиационного заражения.	У,Р
		Отравления	У,Р
		Открытые повреждения (раны). Профилактика инфицирования раны.	У,Р
		Травма. Кровотечение. Шок.	У,Р
		Электротравмы.	У,Р
		Тепловые травмы (тепловой удар, солнечный удар, ожоги).	У,Р
		Холодовые травмы. Утопление.	У,Р
6.	Военно-патриотическое воспитание	Подвиги защитников Родины в годы Великой Отечественной войны.	У,Р
		Героизм и мужество воинов – кубанцев.	У,Р
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, Проблемные и конкретные ситуации – Пс и Кс			

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

1. Изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
2. Самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
3. Работу с электронными учебными ресурсами;
4. Изучение материалов периодической печати, Интернет-ресурсов;
5. Подготовку к тестированию, подготовку к практическим занятиям, подготовку к устному опросу, самостоятельное выполнение домашних заданий, подготовку реферата по одной из проблем дисциплины.

Примерная тематика рефератов:

1. Основные источники природных опасностей.
2. Основные причины техногенных аварий и катастроф.
3. Опасности, возникающие при ведении боевых действий или их последствие.
4. Терроризм и его классификация.
5. Приоритетные направления деятельности МЧС России.
6. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности.
7. Оповещение и информирование населения о чрезвычайной ситуации.
8. Организация эвакуации работников в мирное и военное время.
9. Фонд защитных сооружений, его поддержание в к работе в условиях чрезвычайных ситуаций.
10. Стресс. Реакция горевания. Экстренная психологическая помощь.
11. Табельные средства оказания первой медицинской помощи.
12. Подвиги защитников Родины в годы Великой Отечественной войны.
13. Героизм и мужество воинов-кубанцев.

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу обучающихся отводится 20 часов учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489702 2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489671
2.	Раздел 2. Основы военной службы	1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489702
3.	Раздел 3. Строевая подготовка. Огневая подготовка.	1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

		https://urait.ru/bcode/489702 2. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491733
4.	Раздел 4. Алгоритм действия спасателей при обнаружении пострадавших	1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489702 2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489780
5.	Раздел 5. Основы медицинских знаний.	1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489702 2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489780
6.	Раздел 6. Военно-патриотическое воспитание	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489702

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
1.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Лекция-конференция	2
2.	Чрезвычайные ситуации военного характера.	Лекция-конференция	2
3.	Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2

4.	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
5.	Основные мероприятия, проводимые по защите государства в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях Противодействие терроризму.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
6.	Основные мероприятия, проводимые по защите объекта экономики в чрезвычайных ситуациях.	Метод майевтики	2
7.	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
8.	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Метод майевтики	2
9.	Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
10.	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения.	Тезаурус	2
Итого по курсу			20
в том числе интерактивное обучение*			6

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	История создания Вооруженных Сил России.	Круглый стол	2
2.	Структура Вооруженных Сил России, их состав и назначение.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
3.	Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их состав и назначение.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
4.	Воинская обязанность. Военная присяга. Воинская дисциплина.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
5.	Виды боевых действий и их характеристики. Действия солдата в наступательном и оборонительном бою с использованием отдельных элементов полосы препятствий.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
6.	Тыловое и медицинское обеспечение боевых действий.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
7.	Строи и управление ими. Строевые приёмы с оружием.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
8.	Основы стрельб из стрелкового оружия.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2

9.	Нормальный закон рассеивания. Приведение оружия к нормальному бою.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
10.	Назначение, устройство, принцип работы автоматики и порядок неполной разборки автомата.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
11.	Приёмы и правила стрельбы из автомата по появляющимся и движущимся целям с использованием электронного тира.	Анализ конкретных ситуаций	2
12.	Огневая подготовка из стрелкового оружия с использованием электронного тира.	Анализ конкретных ситуаций	2
13.	Алгоритм действия спасателей при обнаружении пострадавших, нуждающихся в медицинской помощи. Признаки смерти.	Анализ конкретных ситуаций	2
14.	Базовое реанимационное пособие.	Анализ конкретных ситуаций	2
15.	Табельные средства оказания ПМП.	Анализ конкретных ситуаций	2
16.	ПМП в зоне химического заражения.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
17.	ПМП в зоне радиационного заражения.	Анализ конкретных ситуаций	2
18.	Отравления.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
19.	Открытые повреждения (раны). Профилактика инфицирования раны.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
20.	Травма. Кровотечение. Шок.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
21.	Электротравмы.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
22.	Тепловые травмы (тепловой удар, солнечный удар, ожоги).	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
23.	Холодовые травмы. Утопление.	Круглый стол	2
24.	Подвиги защитников Родины в годы Великой Отечественной войны. Героизм и мужество воинов – кубанцев.	Круглый стол. Зачет	2
Итого по курсу			48
в том числе интерактивное обучение*			24

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности» (ул. Мира, 29 ауд. 7).

Переносной интерактивный стрелковый тир «Рубин» (ул. Октябрьская, д. 25, этаж 1).

Оборудование учебного кабинета (рабочего места кабинета):

- Кабинет безопасности жизнедеятельности:

Учебная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, сейф оружейный, системы хранения таблиц и плакатов); технические средства обучения (ноутбук преподавателя – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., экран – 1 шт., лицензионное ПО); сеть Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия (таблицы демонстрационные, плакаты, противогаз ГП-7, респиратор Р-2, компас-азимут, армейская плащ-палатка, макеты боеприпасов, макет холодного оружия штыкнож, макет огнестрельного оружия, бинокль, дозиметр бытовой); оборудование для оказания первой помощи (пакет ИПП-1, жгут кровоостанавливающий, индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, сумка санитарная, носилки плащевые, носилки мягкие, тренажер-манекен взрослого пострадавшего "Виктор-2.01 В", тренажер «Максим-3-01», тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий- торс, комплект шин складных средний; электронные средства обучения (комплект видеофильмов).

- Переносной интерактивный стрелковый тир «Рубин»

4 - пистолета Макарова (ПМ)

3 - автомата Калашникова (АК-74)

технические средства обучения (ноутбук с лицензионным ПО – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows 10
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
3. 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
4. Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)

5. K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
6. WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
7. Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)

4.3. Условия реализации программы дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

5.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>

5.2. Дополнительная литература

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>

2. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491733>

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489780>

Нормативно-правовые документы

Международные документы

1. Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву (UNCLOS) : текст с изменениями и дополнениями от 23 июля 1994 года : заключена в городе Монтего-Бее 10 декабря 1982 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.

2. Конвенция о континентальном шельфе : заключена в городе Женеве 29 апреля 1958 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.

Кодексы

1. Российская Федерация. Законы. Водный кодекс Российской Федерации : ВК : текст с изменениями и дополнениями на 1 мая 2022 года : принят Государственной Думой 12 апреля 2006 года : одобрен Советом Федерации 26 мая 2006 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.

2. Российская Федерация. Законы. Градостроительный кодекс Российской Федерации : ГрК : текст с изменениями и дополнениями на 1 мая 2022 года : принят Государственной Думой 22 декабря 2004 года : одобрен Советом Федерации 24 декабря 2004 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.

3. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : часть первая : ГК : текст с изменениями и дополнениями на 25 февраля 2022 года : принят Государственной Думой 21 октября 1994 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.

4. Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации : ЗК : текст с изменениями и дополнениями на 1 мая 2022 года : принят Государственной Думой 28 сентября 2001 года : одобрен Советом Федерации 10 октября 2001 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5. Российская Федерация. Законы. Лесной кодекс Российской Федерации : ЛК : текст с изменениями и дополнениями на 30 декабря 2021 года : принят Государственной Думой 8 ноября 2006 года : одобрен Советом Федерации 24 ноября 2006 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

6. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации : часть первая : НК : текст с изменениями и дополнениями на 1 мая 2022 года : принят Государственной Думой 16 июля 1998 года : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Федеральные законы

1. Российская Федерация. Законы. О кадастровой деятельности : Федеральный закон № 221-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 1 мая 2022 года : принят Государственной Думой 4 июля 2007 года : одобрен Советом Федерации 11 июля 2007 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. Российская Федерация. Законы. О недрах : Закон РФ № 2395-1 : текст с изменениями и дополнениями на 1 апреля 2022 года : принят 21 февраля 1992 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3. Российская Федерация. Законы. Об охране окружающей среды : Федеральный закон № 7-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 26 марта 2022 года : принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

4. Российская Федерация. Законы. О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации : Федеральный закон № 473-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 11 июня 2021 года : принят Государственной Думой 23 декабря 2014 года : одобрен Советом Федерации 25 декабря 2014 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5. Российская Федерация. Законы. О государственной регистрации недвижимости : Федеральный закон № 218-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 1 мая 2022 года : принят Государственной Думой 3 июля 2015 года : одобрен Советом Федерации 8 июля 2015 года //

КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

6. Российская Федерация. Законы. Об оценочной деятельности в Российской Федерации : Федеральный закон № 135-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 2 июля 2021 года : принят Государственной Думой 16 июля 1998 года : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

7. Российская Федерация. Законы. О государственной кадастровой оценке : Федеральный закон № 237-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 30 декабря 2021 года : принят Государственной Думой 22 июня 2016 года : одобрен Советом Федерации 29 июня 2016 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

8. Российская Федерация. Законы. О крестьянском (фермерском) хозяйстве : Федеральный закон № 74-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 6 декабря 2021 года : принят Государственной Думой 23 мая 2003 года : одобрен Советом Федерации 28 мая 2003 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

9. Российская Федерация. Законы. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации : Федеральный закон № 17-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 14 марта 2022 года : принят Государственной Думой 24 декабря 2002 года : одобрен Советом Федерации 27 декабря 2002 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

10. Российская Федерация. Законы. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения : Федеральный закон № 101-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 30 декабря 2021 года : принят Государственной Думой 3 июля 1998 года : одобрен Советом Федерации 9 июля 1998 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

11. Российская Федерация. Законы. О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую : Федеральный закон № 172-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 30 декабря 2021 года : принят Государственной Думой 3 декабря 2004 года : одобрен Советом Федерации 8 декабря 2004 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

12. Российская Федерация. Законы. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения : Федеральный закон № 101-ФЗ : текст

с изменениями и дополнениями на 30 декабря 2021 года : принят Государственной Думой 26 июня 2002 года : одобрен Советом Федерации 10 июля 2002 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Постановления, распоряжения Правительства РФ

- О государственной кадастровой оценке земель : Постановление Правительства Российской Федерации от 25 августа 1999 года № 945 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

- О порядке установления и использования полос отвода и охранных зон железных дорог : в редакции от 17 апреля 2019 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 12 октября 2006 года № 611 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

- О федеральном государственном земельном контроле (надзоре) : в редакции от 7 февраля 2022 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2021 года № 1081 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

4. О проведении рекультивации и консервации земель : в редакции от 7 марта 2019 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2018 года № 800 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5. Об утверждении Положения о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору : в редакции от 29 ноября 2021 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 года № 327 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

6. Об утверждении Правил выдачи разрешения на использование земель или земельного участка, находящихся в государственной или муниципальной собственности : в редакции от 30 июля 2020 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2014 года № 1244 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Нормативные акты министерств и ведомств

1. Об утверждении Федерального стандарта оценки «Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки» (ФСО № 1) : Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 20 мая 2015 года № 297 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. Об утверждении Федерального стандарта оценки «Цель оценки и виды стоимости (ФСО № 2)» : Приказ Министерства экономического развития

Российской Федерации от 20 мая 2015 года № 298 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3. Об утверждении Федерального стандарта оценки «Требования к отчету об оценке (ФСО № 3)» : в редакции от 6 декабря 2016 года : Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 20 мая 2015 года № 299 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

4. Об утверждении Федерального стандарта оценки «Определение кадастровой стоимости (ФСО № 4)» : в редакции от 22 июня 2015 года : Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 22 октября 2010 года № 508 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5. Об утверждении Методических указаний о государственной кадастровой оценке : Приказ Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии от 4 августа 2021 года № П/0336 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

6. Об утверждении формы и состава сведений межевого плана, требований к его подготовке : в редакции от 14 декабря 2018 года : Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 8 декабря 2015 года № 921 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

7. Об утверждении требований к точности и методам определения координат характерных точек границ земельного участка, требований к точности и методам определения координат характерных точек контура здания, сооружения или объекта незавершенного строительства на земельном участке, а также требований к определению площади здания, сооружения, помещения, машино-места : в редакции от 29 октября 2021 года : Приказ Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии от 23 октября 2020 года № П/0393 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

8. Об утверждении Положения о порядке использования земель федерального железнодорожного транспорта в пределах полосы отвода железных дорог : Приказ Министерства путей сообщения Российской Федерации от 15 мая 1999 года № 26Ц // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

9. Об утверждении Норм отвода земельных участков, необходимых для формирования отвода железных дорог, а также норм расчета охранных зон железных дорог : Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 6 августа 2008 года № 126 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

10. Правила по технике безопасности на топографо-геодезических работах : утверждены Коллегией Главного управления геодезии и картографии при Совете Министров СССР 9 февраля 1989 года № 2/21 // Электронный фонд нормативно-

технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200032211>

11. Об утверждении классификатора видов разрешенного использования земельных участков : в редакции от 16 сентября 2021 года : Приказ Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии от 10 ноября 2020 года № П/0412 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Нормативные акты Краснодарского края

1. Об основах регулирования земельных отношений в Краснодарском крае : Закон Краснодарского края № 532-КЗ : текст с изменениями и дополнениями на 29 апреля 2022 года : принят Законодательным Собранием Краснодарского края 23 октября 2002 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. Об управлении государственной собственностью Краснодарского края : Закон Краснодарского края № 180-КЗ : текст с изменениями и дополнениями на 5 апреля 2022 года : принят Законодательным Собранием Краснодарского края 28 апреля 1999 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Государственные стандарты (ГОСТы)

1. ГОСТ 22268-76. Геодезия. Термины и определения : государственный стандарт Союза ССР : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета стандартов Совета Министров СССР от 21 декабря 1976 года № 2791 : дата введения 1978–01–01 / подготовлен Центральным научно-исследовательским институтом геодезии, аэросъемки и картографии, Московским институтом инженеров геодезии, аэрофотосъемки и картографии, Научно-исследовательским институтом прикладной геодезии // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. ГОСТ 21667-76. Картография. Термины и определения : межгосударственный стандарт : текст с изменениями и дополнениями на 1 ноября 2001 года : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета стандартов Совета Министров СССР от 31 марта 1976 года № 730 : дата введения 1977–07–01 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3. ГОСТ 28441-99. Картография цифровая. Термины и определения : межгосударственный стандарт : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 23 октября 1999 года № 423-ст : дата введения 2000–07–01 / подготовлен 29-м научно-исследовательским институтом Министерства обороны Российской Федерации, Центральным научно-исследовательским

институтом геодезии, аэросъемки и картографии им. Ф. Н. Красовского // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200009569>

Руководящие технические материалы (РТМ)

1. РТМ 68-14-01. Спутниковая технология геодезических работ. Термины и определения : руководящий технический материал : утвержден и введен в действие Приказом Роскартографии от 24 апреля 2001 года № 93-пр : введен впервые : дата введения 2001–07–01 / подготовлен Центральным научно-исследовательским институтом геодезии, аэросъемки и картографии им. Ф. Н. Красовского // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997–. – Загл. с титул. экрана

2. РТМ 68-13-99. Условные графические изображения в документации геодезического и топографического производства : руководящий технический материал : утвержден и введен в действие Приказом Роскартографии от 2 ноября 1999 года № 150-пр : введен впервые : дата введения 2000–02–01 / подготовлен Центральным научно-исследовательским институтом геодезии, аэросъемки и картографии им. Ф. Н. Красовского // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997–. – Загл. с титул. экрана.

5.3. Периодические издания

1. 1. Безопасность жизнедеятельности. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/115086>

5. 4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru>
2. Министерство просвещения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://edu.gov.ru/>
3. Российское образование: федеральный портал: сайт. – Москва, 2002. – URL: <http://www.edu.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: информационная система: сайт. – Москва, 2005. – URL: <http://window.edu.ru>
5. «УЧЕБА»: образовательный портал: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://www.ucheba.com>
6. Образование на русском: проект Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина: сайт. – Москва, 2015. –URL: <https://pushkininstitute.ru/>
7. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. –Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru>

8. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. – Москва, 2021. – URL: <http://rusneb.ru>
9. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2012. – URL: <http://cyberleninka.ru>
- 10.«Грамота.ру» – справочно-информационный портал: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://gramota.ru>
- 11.Глоссарий.ru : служба тематических толковых словарей: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://glossary.ru>
- 12.«Academic.ru»: словари и энциклопедии: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://dic.academic.ru>
- 13.КонсультантПлюс: справочная правовая система: сайт. – Москва, 1997. – URL: <http://consultant.ru> (доступ по локальной сети)
- 14.Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»: сайт. – Санкт-Петербург. – URL: <https://docs.cntd.ru/>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к семинарскому и практическому занятию начинается с ознакомления предложенной преподавателем литературы. Знакомясь с рекомендованной или дополнительной литературой, необходимо заполнить на нее библиографическую карточку с указанием всех выходных данных.

Следующим этапом работы с литературным источником является овладение той информацией, которая находится в рекомендованной к семинарскому занятию литературе. И здесь немаловажное значение приобретает умение читать, владение навыками работы с книгой.

Последним этапом чтения должна быть краткая запись его результата в специальной тетради или на карточке, куда помимо выходных данных о прочитанной работе следует записать: дату чтения (просмотра), где и как работа может быть использована, ее краткие идеи, выходные данные и библиотечный шифр или где ее можно найти, если работа не является собственной.

Фиксирование прочитанного текста. Существует несколько форм фиксирования содержания прочитанной работы: план, тезисы, выписки, конспект.

План представляет краткий перечень основных идей прочитанной работы. Он указывает на структуру, логику, построение ее содержания, иногда это оглавление разделов (глав) книги, данное автором.

Тезисы - краткая запись содержания текста в виде основных, сжато сформулированных положений, в которых сконцентрировано доказываемое или опровергаемое автором, резюме прочитанного.

Выписки - это дословные записи текста в виде цитат, удачных формулировок, примеров, фактов. Выписки позволяют организовать сбор материала по интересующей проблеме из разных источников.

Конспект - это краткое изложение основного содержания текста, освобожденного от мелочей и повторений, т.е. это систематическая, логически связанная запись, содержащая тезисы, выписки, план прочитанного.

Существует мнение, что конспектирование необходимо только для лучшего запоминания материала (например, лекций). Однако более важным здесь является возможность обращения к конспекту с целью более глубокого или нового (под новым углом зрения) осмысления законспектированного материала.

Ведение записей имеет ряд несомненных достоинств:

"... а) запись способствует лучшему пониманию текста (записывая, мы вынуждены как бы заново осмысливать то, что прочитали, особенно если пытаемся выразить ту или иную мысль не дословно, а своими словами); б) записывая мысль, мы удлиняем процесс ее восприятия, как бы повторяем ее, а значит, прочнее запоминаем; в) запись полезна как документ, который дает возможность быстро восстановить в памяти забытое, служит источником для справок, ценным пособием в практической работе; г) записанное поддерживает внимание на содержании текста, помогает сосредоточиться на нем, не отвлекаясь; д) запись текста своими словами развивает письменную речь" (Доблаев Л.П. Психологические основы работы над книгой. - М., 2010.- С. 41 - 42).

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	ОК-1-10, ПК –1.1 – 1.5, ПК-2.1-2.5, ПК –3.1-3.5, ПК –4.1-4.6	Тестирование, устный опрос, защита реферата
2.	Раздел 2. Основы военной службы.	ОК-1-10, ПК –1.1 – 1.5, ПК-2.1-2.5, ПК –3.1-3.5, ПК –4.1-4.6	Тестирование, устный опрос, защита реферата
3.	Раздел 3. Строевая подготовка. Огневая подготовка.	ОК-1-10, ПК –1.1 – 1.5, ПК-2.1-2.5, ПК –3.1-3.5, ПК –4.1-4.6	Тестирование, устный опрос, защита реферата
4.	Раздел 4. Алгоритм действия спасателей при обнаружении пострадавших	ОК-1-10, ПК –1.1 – 1.5, ПК-2.1-2.5, ПК –3.1-3.5, ПК –4.1-4.6	Тестирование, устный опрос, защита реферата
5.	Раздел 5. Основы медицинских знаний.	ОК-1-10, ПК –1.1 – 1.5, ПК-2.1-2.5, ПК –3.1-3.5, ПК –4.1-4.6	Тестирование, устный опрос, защита реферата
6.	Раздел 6. Военно-патриотическое воспитание	ОК-1-10, ПК –1.1 – 1.5, ПК-2.1-2.5, ПК –3.1-3.5, ПК –4.1-4.6	Тестирование, устный опрос, защита реферата

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными возможностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

7.2. Критерии оценки знаний

«Зачтено» получает студент, ответ которого соответствует критериям оценивания на «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими

задачами; владеет знаниями основных принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; умеет трактовать проблемные и конкретные ситуации в объеме, превышающем обязательный минимум.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.

«Не зачтено» выставляется студенту, если студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопрос даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Тестирование, анализ конкретных и проблемных ситуаций, защита рефератов, устный опрос	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	Не предусмотрен Госстандартом по дисциплине	Самоконтроль Целенаправленность Мотивация на учебное взаимодействие с педагогом	Перечислены в п 7.3.

	<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых</p>	<p>от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую медицинскую помощь.</p>			
--	---	--	--	--	--

	профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой медицинской помощи				
Устный опрос	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Не предусмотрен Госстандартом по специальности	Самоконтроль Целенаправленность Мотивация на учебное взаимодействие с педагогом	Перечислены в п. 2.4.3.

Примерные тематические тестовые задания (для контроля усвоения лекционного материала):

I вариант

1.К средствам индивидуальной защиты относят:

- 1) противорадиационное укрытие;
- 2) звуковую и световую сигнализацию;
- 3) устройства автоматического контроля;
- 4) противогазы, респираторы, изолирующие костюмы.

2.Организацию работ по гражданской обороне предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций координирует:

- 1)Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- 2) Минобороны РФ;
- 3) Правительство РФ;
- 4) Госстрой РФ.

3. Находясь дома, вы вдруг слышите прерывистые гудки предприятий и машин. Ваши действия:

- 1) немедленно покинете помещение;
- 2) спуститесь в убежище;
- 3) плотно закроете все форточки и двери;
- 4) немедленно включите телевизор, радиоприемник и будете слушать сообщение.

4. К коллективным средствам защиты относятся:

- 1) убежища и противорадиационные укрытия;
- 2) противогазы;
- 3) респираторы;
- 4) средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия.

5. Не относится к режимам функционирования РСЧС:

- 1) защита работников от воздействия ОМП после объявления мобилизации в РФ.
- 2) чрезвычайной ситуации
- 3) повседневной деятельности
- 4) повышенной готовности

II вариант

1. Из предметов бытовой одежды наиболее пригодны для защиты кожи:

- 1) плащи и накидки из прорезиненной ткани или покрытые хлорвиниловой пленкой;
- 2) любая верхняя одежда;
- 3) короткие куртки, пиджаки
- 4) меховые шубы.

2. Мероприятия по защите населения от сильнодействующих, ядовитых веществ:

- 1) возникают стихийно;
- 2) заранее планируются;
- 3) не проводятся;
- 4) проводятся по ходу развития химического заражения.

3. В функциональных обязанностях командира нештатного аварийно-спасательного формирования не бывает следующего пункта:

- 1) отдавать приказ
- 2) оценивать обстановку
- 3) принимать решение
- 4) не ввязываться в ликвидацию чрезвычайной ситуации.

4. Религиозный терроризм осуществляется:

- 1)футбольными фанатами
- 2)психопатами
- 3)религиозными фанатами
- 4)этническими группировками.

5.Что нужно делать, если Вас захватили в заложники:

- 1)угрожать террористам расправой
- 2)переносить терпеливо лишения
- 3)объявить террористам свои требования и четко добиваться их исполнения
- 4)бежать навстречу сотрудникам спецподразделений в ходе осуществления ими операции по освобождению заложников.

Критерии оценивания тестов

Время выполнения работы: 10-15 мин.

Пороги оценок	Варианты параметров
отлично	5 правильных ответов
хорошо	4 правильных ответов
удовлетворительно	3 правильных ответов
неудовлетворительно	менее 3 правильных ответов

Примерные вопросы для устного опроса:

- 1.Воинская обязанность.
- 2.Порядок призыва и прохождения военной службы.
3. Отсрочка и освобождение от военной службы.
4. Подготовка к военной службе.
5. Военная служба по призыву и добровольная военная служба по контракту.
6. Эвакуация раненых и оказание первой медицинской помощи.
7. Алгоритм оказания первой медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.
8. Общие принципы проведения сердечно-легочной реанимации.
9. Критерии определения биологической смерти.
10. Критерии определения клинической смерти.
11. Травма: виды травм, объем первой медицинской помощи при различных видах травм.
12. Отравление: виды отравлений, объем первой медицинской помощи при различных видах отравлений.
- 13.Пищевые отравления. Признаки. Оказание первой помощи.
14. Понятие о медицинской сортировке раненых и пораженных.
15. Транспортировка раненых и пораженных в условиях мирного и военного времени.

Критерии оценивания устного ответа:

Пороги оценок	Варианты параметров
Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
Отлично	студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и логично.

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы :

Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

- 1.1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
- 1.2. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- 1.3. Источники аварийно химически опасных веществ в городской среде.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации военного характера.

- 2.1. Опасности возникающие при ведении боевых действий или вследствие их.
- 2.2. Характеристика поражающего действия взрывной волны.
- 2.3. Характеристики поражающего действия химического оружия.
- 2.4. Характеристики поражающего действия ядерного оружия.
- 2.5. Характеристики поражающего действия современных средств поражения.

Тема 3. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

- 3.1. Приоритетные направления деятельности МЧС России.
- 3.2. Цель создания и основные задачи РСЧС.
- 3.3. Оповещение и информирования населения о ЧС.

Тема 4. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

- 4.1. Нормативно-правовая база организации деятельности по гражданской обороне в Российской Федерации.

4.2. Нормативно-правовая база организации деятельности по защите в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

4.3. Нормативно-правовая база организации деятельности по защите в чрезвычайных ситуациях военного времени.

Тема 5. Основные мероприятия, проводимые по защите государства в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях Противодействие терроризму.

5.1. Терроризм и его классификация.

5.2. Терроризм. Меры антитеррористической защиты.

5.3. Действия при обнаружении взрывчатых веществ.

Тема 6. Основные мероприятия, проводимые по защите объекта экономики в чрезвычайных ситуациях.

6.1. Комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности объекта экономики. Состав КЧС объекта экономики.

6.2. Обучение работников и работодателей объекта экономики в системе МЧС России.

6.3. Нештатные аварийно-спасательные формирования объекта экономики.

Тема 7. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

7.1. Силы гражданской обороны.

7.2. Средства гражданской обороны.

Тема 8. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

8.1. Профилактические меры для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности.

8.2. Профилактические меры для снижения уровня опасностей в быту.

Тема 9. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

9.1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.

9.2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.

Тема 10. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения.

10.1. Обеспечение пожарной безопасности технологических процессов.

10.2. Обеспечение пожарной безопасности складских помещений.

10.3. Обеспечение пожарной безопасности жилых и общественных зданий.

10.4. Первичные средства пожаротушения.

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Пороги оценок	Варианты параметров
Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
Отлично	студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и логично.

7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
зачет	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	Не предусмотрен Госстандартом по специальности	Самоконтроль Целенаправленность Мотивация на учебное взаимодействие с педагогом	Вопросы к зачету

<p>потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p>			
---	--	--	--	--

7.4.1. Примерные вопросы для проведения аттестации в форме зачета

Военная подготовка

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
2. Чрезвычайные ситуации военного времени.
3. МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
5. Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны.
6. Основные мероприятия, проводимые по защите объекта и государства от чрезвычайных ситуаций.
7. Устойчивость функционирования производственных объектов в ЧС в военное

время. История создания вооруженных сил России.

8. Состав и структура ВС РФ. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их состав и назначение.

9. Военная обязанность и порядок призыва на военную службу.

10. Альтернативная служба и служба по контракту.

11. Штатная структура, техника и вооружение подразделений ОМСБр.

12. Военная присяга – клятва воина на верность Родине.

13. Боевое знамя воинской части – символ воинской доблести и славы.

14. Воинские звания и знаки различия. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.

15. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.

16. Нормы довольствия военнослужащих.

17. Внутренняя служба в части и подразделении.

18. Дневальный по роте. Обязанности дневального по роте.

19. Военная дисциплина. На чем основывается воинская дисциплина.

20. Поощрение и взыскания применяемые к военнослужащим.

21. Караульная служба. Права и обязанности часового.

22. Строи и управление ими.

23. Отдание воинской чести военнослужащими и подразделениями.

24. Основы стрельб из стрелкового оружия.

25. Нормальный закон рассеивания. Приведение оружия к нормальному бою.

26. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.

27. Устройство, принцип работы автоматики стрелкового оружия.

28. Порядок неполной разборки автомата.

29. Приемы и правила стрельбы из автомата по появляющимся и движущимся целям.

30. Виды боевых действий и их характеристики.

31. Условные тактические и топографические знаки.

32. Определение координат по топографической карте.

33. Ориентирование на местности и движение по заданному азимуту и расстоянию.

34. Наступление – основной вид боя. Действие солдата в наступательном бою.

35. Боевые действия солдата в обороне. Составление схемы ориентиров.

36. Задачи инженерного оборудования позиции в обороне.

37. Мины и преодоление минно-взрывных заграждений.

Первая медицинская помощь

1. Нервная система человека, признаки поражения нервной системы.

2. Понятие о системе кровообращения: органы кровообращения, большой и малый круги кровообращения.

3. Оценка функции органов кровообращения.

4. Система дыхания человека: строение органов дыхания, оценка функции.

5. Органы пищеварения, признаки поражения системы пищеварения.

6. Принципы диагностики отравлений.

7. Общие принципы неотложной помощи при острых отравлениях.
8. Очищение желудочно-кишечного тракта. Методы. Показания и противопоказания к промыванию желудка.
9. Отравление этиловым и метиловым спиртом, этиленгликолем, суррогатами алкоголя. Факторы риска. Признаки. Оказание первой помощи.
10. Отравление опиатами и синтетическими опиоидами, кокаином. Признаки. Оказание первой помощи.
11. Отравление лекарственными веществами. Факторы риска. Признаки. Оказание первой помощи.
12. Отравление метгемоглобинообразователями. Признаки. Оказание первой помощи.
13. Пищевые отравления. Признаки. Оказание первой помощи.
14. Отравление грибами. Признаки. Оказание первой помощи.
15. Отравление веществами прижигающего действия. Признаки. Оказание первой помощи.
16. Классификация повреждений. Понятие о закрытых и открытых травмах.
17. Ушибы мягких тканей. Признаки. Оказание первой помощи.
18. Растяжение и разрыв связок. Признаки. Оказание первой помощи.
19. Вывихи. Признаки. Оказание первой помощи.
20. Переломы костей. Признаки. Оказание первой помощи.
21. Иммобилизация конечности. Принципы транспортной иммобилизации.
22. Иммобилизация при переломе плеча.
23. Иммобилизация при переломе предплечья и кисти.
24. Иммобилизация при переломе бедра.
25. Иммобилизация при переломе голени.
26. Транспортировка пострадавшего с переломом нижней конечности.
27. Перелом ребер. Понятие о пневмотораксе и гидротораксе. Признаки. Оказание первой помощи.
28. Переломы костей черепа. Признаки. Оказание первой помощи.
29. Переломы позвоночника. Признаки. Оказание первой помощи.
30. Переломы костей таза. Признаки. Оказание первой помощи.
31. Раны. Классификация ран. Местные и общие проявления при ранах. Принципы оказания первой помощи.
32. Артериальное кровотечение. Признаки Методы остановки.
33. Венозное кровотечение. Признаки Методы остановки.
34. Капиллярное кровотечение. Признаки Методы остановки.
35. Внутреннее кровотечение. Признаки. Принципы оказания первой помощи.
36. Наложение жгута на конечность. Методика. Время, в течение которого жгут может находиться на конечности.
37. Профилактика инфицирования раны.
38. Первая помощь при укушенных ранах.

7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации

Проблемные и конкретные ситуации

Задача 1.

Рядовой А. доставлен на МПП через 1,5 часа после взрыва шариковой бомбы с обширной раной левого плеча и ранением левой половины грудной клетки. Состояние тяжелое. Умеренная бледность. Пульс 110 уд. в мин. ЧДД 32 в мин. Кашель с кровянистой мокротой. Подкожная эмфизема левой половины грудной клетки. Признаки какой травмы вы наблюдаете? Каков объем первой медицинской помощи при данном ранении?

Ответ:

Проникающее осколочное ранение левой половины грудной клетки с повреждением легкого. Наложение окклюзионной повязки. Доставка в перевязочную в первую очередь с последующей медицинской эвакуацией.

Задача 2.

Рядовой И. При взрыве загорелась машина. Получил ожоги боковой поверхности туловища и левой верхней и нижней конечностей. В этих областях разлитая гиперемия кожи, пузыри, местами участки бледно-серого цвета (до 10% поверхности тела), лишенные чувствительности. Признаки какой травмы вы наблюдаете? Каков объем первой медицинской помощи при данном ранении?

Ответ:

Термический ожог 2-3 степени. 45 % тела. В перевязочную в первую очередь. Обезболивающее, обильное теплое питье (чай)

Задача 3.

Ранен при взрыве противопехотной мины. Правая стопа оторвана на уровне голеностопного сустава. Обширная рана мягких тканей. Голени обильно загрязнена землей, кожа закопчена. Общее состояние тяжелое. Бледен. Пульс 110 уд. в минуту. Признаки какой травмы вы наблюдаете? Каков объем первой медицинской помощи при данном ранении?

Ответ:

Минно-взрывная травма, отрыв правой стопы, шок. Жгут (закрутка) на голень; внутримышечно промедол из шприц-тюбика, асептическая повязка; иммобилизация подручными средствами; таблетированные антибиотики из индивидуальной аптечки.

Анализ проблемных и конкретных ситуаций

Студентам предлагаются различные ситуации. Предлагается проанализировать данные ситуации и предложить способ решения проблемы.

Критерии оценки ответов студентов по предложенным ситуациям

Пороги оценок	Варианты параметров
Неудовлетворительно	выставляется студенту, если демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, не умение

	определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, святы проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.
Удовлетворительно	выставляется студенту, если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий.
Хорошо	выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, причины возникновения ситуации, проблемы и её святы с другими проблемами, определять некоторые риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.
Отлично	выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её святы с другими проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий

Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» завершается зачетом. К аттестации допускаются обучающиеся при условии выполнения предусмотренных тестовых и контрольных работ с оценкой не менее "удовлетворительно".

Итоговая отметка складывается из оценок практических умений и навыков и теоретических знаний. Итоговая отметка выставляется в пользу студента.

Результат сдачи зачета с оценкой «зачтено» заносится преподавателем в зачетную ведомость и зачетную книжку.

8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ – ИНВАЛИДОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ « Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

по учебной дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Составитель: Фефелов С.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, уровень подготовки базовый, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. №486 (зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2014 № 32885)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности включает разделы: структура рабочей программы, паспорт программы, в котором сформированы цели и задачи к результатам освоения учебной дисциплины, объем аудиторной нагрузки, тематический план и содержание рабочей программы соответствует современному уровню физической подготовки студентов, условия реализации учебной дисциплины, указаны формы и методы контроля в части контроля и оценки результатов освоения дисциплины. Разработан комплект оценочных средств для промежуточной аттестации.

Тематический план раскрывает последовательность изучения разделов и тем программы, а также содержит распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины, требования к объему практических занятий и самостоятельной работы соответствуют ФГОС СПО и учебному плану. В программе указана основная и дополнительная учебная и учебно-методическая литература. Содержание рабочей программы соответствует всем современным требованиям обучающихся по данной специальности.

Изучение учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности завершается подведением итогов в форме зачета.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент:

Преподаватель «Безопасности жизнедеятельности» ГБПОУ КК "КМТ"



Е.В. Баскаков

**Рецензия
на рабочую программу**

по учебной дисциплине для специальности ОП.10 Безопасность
жизнедеятельности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Составитель: Фефелов С.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, уровень подготовки базовый, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. №486 (зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2014 № 32885)

Рабочая программа включает разделы: паспорт рабочей программы с определением цели и задач учебной дисциплины; место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; применяемые образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и тематический план; объем и содержание практических занятий для формирования обозначенных умений; тематика самостоятельных работ, охватывающих все основные разделы дисциплины, приведен большой спектр разнообразных видов внеаудиторной самостоятельной работы; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков обучающихся предусматриваются практические занятия. Тематика практических и самостоятельных работ, соответствуют ФГОС СПО по данной специальности.

Изучение учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности завершается подведением итогов в форме зачета.

Недостатки в оформлении и содержании разделов программы не выявлены: содержание разделов программы соответствует учебному плану и ФГОС. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент:

Канд. тех. наук., преподаватель
«Безопасности жизнедеятельности»
ФГБОУ ВО «КубГУ» ИНСПО



В.А. Драгин