

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.05 ИХТИОЛОГИЯ (углубленный курс)»

**Объём трудоёмкости:** 3 зачётных единицы (108 часа, из них — 32,2 час. контактных часов: лекций 8 час., лабораторных 24 час.; иная контактная работа — 0,2 час., 75,8 час. — самостоятельной работы).

### Цель дисциплины:

Формирование у студентов направления 35.04.07 углублённых представлений о многообразии и особенностях биологии рыб, происхождении, эволюции и хозяйственного значения этой группы животных.

### 1.2 Задачи дисциплины.

Задачами курса «Ихтиология (углубленный курс)» является:

- сформировать представление о происхождении рыбообразных и рыб, основных направлениях их эволюции;
- познакомить студентов с биологическим разнообразием рыб;
- дать студентам представление об едином плане строения рыб и о многообразии реализации этого плана в различных классах и отрядах рыб;
- изучить особенности организации пищеварительной, дыхательной, выделительной, половой, нервной систем, органов чувств;
- сформировать представление о роли рыб в гидробиоценозах и их значении для человечества.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Ихтиология (углублённый курс)» относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП студентов направления 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура.

Дисциплина «Ихтиология (углублённый курс)» читается для студентов, обучающихся во ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, на 5 курсе в 9-м семестре. Общая трудоёмкость дисциплины – 108 часов.

Виды промежуточной аттестации – зачёт.

Изучение дисциплины «Ихтиология (углублённый курс)» базируется на знаниях, полученных в ходе получения первой ступени высшего образования в процессе изучения таких дисциплин, как «Экология рыб», «Ихтиология», «Зоология позвоночных», «Зоогеография рыб» и др.

Материалы дисциплины используются студентами в научной работе при подготовке выпускной квалификационной работы, а также в ходе изучения таких дисциплин, как «Ресурсы внутренних водоёмов Краснодарского края», «Акклиматизация гидробионтов», «Пастбищная аквакультура», «Прудовое рыбоводство».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК/ПК).*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	– знать морфологию, анатомию, физиологию, экологию рыб; – систематику рыб и отличительные	– на научной основе организовать свой труд, владеть методами сбора, хранения и обработки	– навыками статистической, морфометрической, биологической обработки (анализа)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			признаки систематических категорий; – влияние внешних факторов среды на рост и развитие рыбы; – признаки (внешние и анатомические) отрядов, семейств, родов и видов рыб;	информации, в том числе и компьютерными, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности	собранного ихтиологического материала; определения вида, пола, возраста, линейного и весового роста
2	ПК-2	Способностью ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	– поведение рыб в различных условиях; – биологию промысловых видов рыб, объектов рыбоводства и перспективных видов промысла; – влияние сорных, малоценных и хищных рыб на общее состояние ихтиофауны водоемов;	– приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии;	– навыками статистической, морфометрической, биологической обработки (анализа) собранного ихтиологического материала; определения вида, пола, возраста, линейного и весового роста
3	ПК-14	Способностью профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями программы магистратуры)	– методы биологического анализа рыб; – особенности морфологии, географического распространения и экологию представителей основных таксонов рыб	– применять современные методы исследований	– навыками статистической, морфометрической, биологической обработки (анализа) собранного ихтиологического материала; определения вида, пола, возраста, линейного и весового роста

### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма):

Наименование раздела	Количество часов					
	Всего	Аудиторная работа				Внеауди- торная работа
		Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС
<b>3 семестр</b>						
Введение	24	2		6		16
Анатомия и физиология рыб	26	2		6		18
Экология рыб	26	2		6		18
Специальная ихтиология	31,8	2		6		23,8
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>8</b>		<b>24</b>		<b>75,8</b>

Примечание: Л — лекции; ПЗ — практические занятия / семинары; ЛР — лабораторные занятия; СРС — самостоятельная работа студента

**Курсовые работы** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет.*

### Основная литература:

1. Котляр О.А., Мамонтова Р. П. Курс лекций по ихтиологии: учебное пособие для студентов вузов : [в 2 ч.]. Ч. 1: Систематика и таксономия рыб. Взаимоотношения рыб с внешней средой / Котляр, Р. П. Мамонтова. - М.: Колос, 2007. - 588 с (10 экз)
2. Скопичев В.Г. Сравнительная анатомия рыб: учебное пособие для студентов ву-зов. С-Пб.: Проспект Науки, 2012. 223 с. 12 экз.
3. Основы ихтиологии. Сборник классических методов ихтиологических исследований для использования в аквакультуре [Текст] = Ihtioloģijas pamati. Ihtioloģisko pētījumu klasisko metožu krājums izmantošanai akvakultūrā : [пособие] / Г. К. Плотников, Т. Ю. Пескова, А. Шкуте и др. ; Daugavpils Universitāte. - Daugavpils : Daugavpils Universitātes Akadēmiskais apgāds "Saule", 2018. - 252 с. (8 экз)
4. Иванов, В. П. Ихтиология. Основной курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Иванов, В. И. Егорова, Т. С. Ершова. - СПб. : Лань, 2017. - 360 с. <https://e.lanbook.com/book/91885#authors>

Автор (ы) РПД Емтыль М.Х.  
Ф.И.О.