

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет компьютерных технологий и прикладной математики

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

«27» мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 Диджитализированные системы и технологии

Направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии

Профиль Искусственный интеллект и машинное обучение

Форма обучения очно-заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины *Диджитализированные системы и технологии* составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

В. И. Грищенко, ст. преподаватель кафедры анализа данных и искусственного интеллекта.



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры анализа данных и искусственного интеллекта протокол № 10 от «18» мая 2022г.

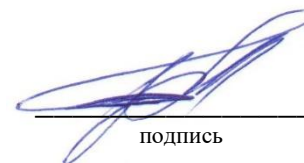
Заведующий кафедрой Коваленко А.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета компьютерных технологий и прикладной математики протокол № 6 «25» мая 2022г.

Председатель УМК факультета Коваленко А.В.



подпись

Рецензенты:

Шапошникова Татьяна Леонидовна.

Доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор. Почетный работник высшего профессионального образования РФ. Директор института фундаментальных наук (ИФН) ФГБОУ ВО «КубГТУ».

Марков Виталий Николаевич.

Доктор технических наук. Профессор кафедры информационных систем и программирования института компьютерных систем и информационной безопасности (ИКСиИБ) ФГБОУ ВО «КубГТУ».

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

- знакомство студентов с одним из важнейших направлений объектно-ориентированного программирования - визуальным программированием;
- изучение методов и технологий создания многозвенных приложений доступа к данным в СВП Delphi.
- расширение понятий о методах доступа и манипулирования данными БД. Дать навыки практической разработки многозвенных Windows-приложений доступа к БД в СВП Delphi.

1.2 Задачи дисциплины

- ознакомить с приемами разработки Windows-приложений доступа к БД в ИСП Delphi;
- расширить понятия о методах доступа и манипулирования данными БД;
- дать навыки практической разработки многозвенных Windows-приложений доступа к БД в СВП Delphi;
- дать навыки практической разработки БД SQL сервера Firebird.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Диджитализированные системы и технологии» относится к обязательной части. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Студенты, обучающиеся дисциплине «Диджитализированные системы и технологии» должны владеть навыками разработки и применения алгоритмических и программных решений в области прикладного программного обеспечения, полученными при изучении таких дисциплин, как «Информатика», «Алгоритмизация и анализ сложности». Слушатель должен быть готов использовать знания, полученные в рамках дисциплины «Диджитализированные системы и технологии» в изучении последующих дисциплин «Программирование на языке Python», «Программирование на языке SQL».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ИОПК-6.2; ИОПК-7.3; ИОПК-10.1

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен разрабатывать методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем, а также алгоритмы и программы, основанные на этих методах, пригодные для практического применения в области техники и технологии	
ИОПК-6.2. Разрабатывает программы, пригодные для практического применения	знает основные методы, способы и средства программирования сложных приложений в среде Delphi умеет составлять и контролировать план выполняемой работы по разработке программ владеет навыками проектирования ИС в соответствии с задачей предметной области
ОПК-7 Способен применять математические, системно-аналитические,	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
вычислительные методы и программные средства для решения прикладных задач в области создания	
ИОПК-7.3. Решает поставленные задачи на основе технологии программирования	<p>знает синтаксической и семантической организации, методов использования и парадигм языка программирования Delphi</p> <p>умеет при решении конкретной задачи профессионально грамотно сформулировать задачу программирования реализовать ее в данной языковой среде</p> <p>иметь опыт разработки алгоритмов, описания структур данных, описания основных базовых конструкций</p>
ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-10.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	<p>знает основы концепций в Delphi</p> <p>умеет планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы; иметь базовые знания по структуре многозвенных приложений;</p> <p>приобрести опыт деятельности по разработке программ на языке программирования Delphi</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (252 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		3 семестр (часы)	4 семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	133,5	54,2	79,3		
Аудиторные занятия (всего):	124	52	72		
занятия лекционного типа	54	18	36		
лабораторные занятия	70	34	36		
практические занятия	-	-	-		
семинарские занятия	-	-	-		
Иная контактная работа:	9,5	2,2	7,3		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	9	2	7		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0.5	0,2	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:	82,8	17,8	65		
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и	82,8	17,8	65		

практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)						
Контроль:		35,7	-	35,7		
Подготовка к экзамену		35,7	-	35,7		
Общая трудоемкость	час.	252	72	180		
	в том числе контактная работа	133,5	54,2	79,3		
	зач. ед	7	2	5		

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3, 4 семестре (курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные понятия визуального программирования. СВП Delphi	26	6	-	10	10
2.	Основные компоненты разработки приложений СВП Delphi	28	8	-	10	10
3.	Создание приложений в Delphi.	28	8	-	10	10
4.	Язык программирования Python	22	8	-	4	10
5.	Ввод и вывод, операторы, переменные, типы данных, условия	36	8	-	12	16
6.	Операторы и переменные. Списки.	30	8	-	12	10
7.	Типы данных. Строки. Условные операторы.	36,8	8	-	12	16,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	206,8	54	-	70	82,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	9				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	252				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Основные понятия визуального программирования. ИСП Delphi	Характеристика проекта. Состав проекта. Файл проекта. Файлы формы. Файлы модулей. Файл ресурсов. Параметры проекта. Разработка приложения. Простейшее приложение. Средства интегрированной среды разработки. Общая характеристика визуальных компонентов. Свойства, события, методы. Форма — главный компонент приложения. Характеристики формы. Организация взаимодействия форм. Особенности модальных форм. Обработка исключительных ситуаций. Виды ошибок. Глобальная и локальная обработка, вызов исключительных ситуаций.	Р
2.	Основные компоненты разработки приложений ИСП Delphi	Работа с меню: классы TMenu, TPopupMenu, конструктор меню. Класс однострочного редактора TEdit. Класс многострочного редактора TMemo. Отображение текста, класс TLabel. Работа со списками: класс TStringList, простой список TListBox, комбинированный список TComboBox.	ЛР

		Стандартная кнопка TButton. Использование переключателей: переключатель с независимой фиксацией TCheckBox, переключатель с зависимой фиксацией TRadioButton, список переключателей с зависимой фиксацией TRadioGroup. Объединение элементов управления: группа TGroupBox, панель TPanel.	
3.	Создание приложений в Delphi.	Работа с кнопками: кнопка с рисунком TBitBtn, кнопка быстрого запуска TSpeedButton. Класс однострочного редактора с маской TMaskEdit. Таблицы: классы TDrawGrid, TStringGrid. Отображение графической информации TImage. Панель с полосами прокрутки TScrollBar. Работа со списками: класс TCheckListBox. Элементы с закладками: одностраничный блокнот TTabControl, многостраничный блокнот TPageControl. Список графических образов TImageList. Использование индикаторов TProgressBar. Работа с диапазоном значений: класс TUpDown.	ЛР
4.	Язык программирования Python	Преимущества Python. Недостатки Python. Проекты, в которых используется Python.	Р
5.	Ввод и вывод, операторы, переменные, типы данных, условия	Вывод данных, команда print. Ввод данных, команда input. Переменные. Числа. Целые числа (int). Вещественные числа (float). Логический тип данных.	Р
6.	Операторы и переменные. Списки.	Условные операторы. Базовые операции. Методы list(). Индексы и срезы.	Р
7.	Типы данных. Строки. Условные операторы.	Логический тип данных. Переменные.	Р

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Основные понятия визуального программирования. ИСП Delphi	Изучение среды разработки и методов создания приложений в среде Delphi	Отчет по лабораторной работе.
2.	Основные компоненты разработки приложений ИСП Delphi	Класс однострочного редактора TEdit. Класс многострочного редактора TMemo. Отображение текста, класс TLabel. Стандартные кнопки. Работа с меню: классы TMenu, TPopupMenu, конструктор меню. Работа со списками: класс TStringList, простой список TListBox, комбинированный список TComboBox	Отчет по лабораторной работе.
3.	Создание приложений в Delphi.	Элементы с закладками: одностраничный блокнот TTabControl, многостраничный блокнот TPageControl. Список графических образов TImageList. Использование индикаторов TProgressBar. Работа с диапазоном значений: класс TUpDown. Ввод значений даты и времени: класс TDateTimePicker.	Отчет по лабораторной работе.
4.	Язык программирования Python	Преимущества Python. Недостатки Python. Проекты, в которых используется Python.	Отчет по лабораторной работе.
5.	Ввод и вывод, операторы, переменные, типы данных, условия	Вывод данных, команда print. Ввод данных, команда input. Переменные. Числа. Целые числа (int). Вещественные числа (float). Логический тип данных.	Отчет по лабораторной работе.
6.	Операторы и переменные. Списки.	Условные операторы. Базовые операции. Методы list(). Индексы и срезы.	Отчет по лабораторной работе.

7.	Типы данных. Строки. Условные операторы.	Логический тип данных. Переменные.	Отчет по лабораторной работе.
----	---	------------------------------------	-------------------------------

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение лабораторных работ	Методические указания по выполнению лабораторных работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (дискуссии, презентации) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Диджитализированные системы и технологии».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в виде решение практических задач и иных заданий для самостоятельной работы студентов и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-6.2. Разрабатывает программы, пригодные для практического применения	Знает основные методы, способы и средства программирования сложных приложений в среде Delphi. Умеет составлять и контролировать план выполняемой работы по разработке программ. Владеет навыками проектирования ИС в соответствии с задачей предметной области.	Лабораторная работа	Вопрос на экзамене 1-13
2	ИОПК-7.3. Решает поставленные задачи на основе технологии программирования	знает синтаксической и семантической организации, методов использования и парадигм языка программирования Delphi. Умеет при решении конкретной задачи профессионально грамотно сформулировать задачу программирования реализовать ее в данной языковой среде. Иметь опыт разработки алгоритмов, описания структур данных, описания основных базовых конструкций.	Опрос. Лабораторная работа	Вопрос на экзамене 14-27
3	ИОПК-10.1. Понимает принципы работы	знает основы концепций в Delphi, умеет	Опрос. Лабораторная работа	Вопрос на экзамене

	современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы; иметь базовые знания по структуре многозвенных приложений; приобрести опыт деятельности по разработке программ на языке программирования Delphi		28-38
--	---	---	--	-------

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Примерный перечень вопросов и заданий

1. Используя компоненты СВП Delphi разработать программное приложение «Убегающая кнопка».
2. Используя компоненты СВП Delphi разработать программное приложение «Калькулятор».
3. Используя компоненты СВП Delphi разработать программное приложение «Электронная таблица».

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

1. Среда разработки приложений Lazarus (главное окно, инспектор объектов, редактор форм, редактор кода, палитра компонентов).
2. Главное меню Lazarus. Компоненты TLabel и TEdit. Кнопка TButton.
3. Работа с компонентами Lazarus. Компоненты TForm, TPanel, TButton, TBitBtn и TSpeedButton.
4. Работа с компонентами Lazarus. Панель и TSplitter.
5. Типы данных. Применение переменных, констант, комментариев. Значения, Выражения в Lazarus.
6. Работа с символами и строками в Lazarus. Символьные типы данных. Строковые типы данных.
7. Свойства компонентов для ввода строк в Lazarus. (TEdit, TLabelEdit, TMaskEdit).
8. Основные стандартные функции для обработки строк в Lazarus.
9. Функции-сообщения в Lazarus. Функция Application.MessageBox.
10. Функция-запрос InputQuery в Lazarus.
11. Логические типы, конструкции и компоненты в Lazarus.
12. Работа с флажками и радиокнопками TCheckBox, TCheckGroup, TRadioButton, TRadioButton в Lazarus.
13. Управляющая конструкция IF в Lazarus.
14. Операциям с числами, их преобразовании в другие типы данных, вывод на экран в нужном формате.
15. Работа с подпрограммами в Lazarus. Область видимости переменных.
16. Работа с циклами for, while, и переключателем case.
17. Работа с циклами, инструкции break и continue.
18. Условный цикл repeat...until.
19. Работа с компонентом TTimer.
20. Компоненты для работы с датой-временем.
21. Стандартные функции для работы с датой и временем.
22. Простые, многомерные и динамические массивы.
23. Тип TStringList - базовый тип массивов строк. Компонент TMemo.
24. Компонент TMemo. Списки выбора TListBox и TComboBox.
25. Работа с диалогами. Компонент-контейнер изображений TImage.
26. Диалоги TOpenDialog и TSaveDialog.
27. Диалог выбора цвета TColorDialog. TFontDialog - диалог выбора шрифта.
28. TCalendarDialog - диалог выбора даты. TCalculatorDialog - диалог-калькулятор.
29. Компонент TImage и диалоги TOpenPictureDialog, TSavePictureDialog.
30. Способы организации главного меню, всплывающего меню и панели инструментов. Компонент TImageList.
31. Ввод-вывод данных на Python.
32. Операторы на Python.
33. Типы данных на Python.
34. Строки Python.
35. Условные операторы на Python.
36. Циклы на Python.
37. Списки на Python.
38. Индексы на Python.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
--------	---------------------------------

Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Аникеев, С.В. Разработка приложений баз данных в Delphi : самоучитель / С.В. Аникеев, А.В. Маркин. - М. : Диалог-МИФИ, 2013 - 160 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229741&sr=1.

2. Соколова Ю. С. Разработка приложений в среде Delphi : учебное пособие для студентов вузов : [в 2 ч.]. Ч. 1 : Общие приемы программирования / Ю. С. Соколова, С. Ю.

Жулева. - 2-е изд., стер. - М. : Горячая линия-Телеком, 2013 -

<https://e.lanbook.com/book/5196#authors>

3. Соколова Ю. С. Разработка приложений в среде Delphi : учебное пособие для студентов вузов : [в 2 ч.]. Ч. 2 : Компоненты и их использование / Ю. С. Соколова, С. Ю.

Жулева. - 2-е изд., стер. - М. : Горячая линия-Телеком, 2013 -

<https://e.lanbook.com/book/5195#authors>

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNIANIUM.COM» www.znanium.com

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>

2. Scopus <http://www.scopus.com/>

3. ScienceDirect www.sciencedirect.com

4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>

8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>

10. Springer Journals <https://link.springer.com/>

11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>

12. Springer Nature Protocols and Methods

<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>

13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>

14. zbMath <https://zbmath.org/>

15. Nano Database <https://nano.nature.com/>

16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>

17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>

2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>

3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение курса «Диджитализированные системы и технологии» осуществляется в тесном взаимодействии с другими математическими дисциплинами.

Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. В ходе лекционных занятий разбираются свойства, методы и события основных объектов СВП Delphi, приводятся примеры их использования, проводится анализ наиболее распространенных ошибок реализации. После прослушивания лекции рекомендуется выполнить упражнения, приводимые в аудитории для самостоятельной работы.

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием образовательных технологий.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с

новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя, и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по антикоррупционным проблемам.

По курсу предусмотрено проведение лабораторных занятий, на которых дается прикладной систематизированный материал. В ходе занятий разбираются готовые программные приложения использующие свойства, методы и события основных объектов СВП Delphi, а также приводятся примеры разработки программных приложений. После лабораторного занятия рекомендуется выполнить упражнения, приводимые в аудитории для самостоятельной работы.

Лабораторные занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

При самостоятельной работе студентов необходимо изучить литературу, приведенную в перечнях выше, для осмысления вводимых понятий, анализа предложенных подходов и методов разработки программ. Разрабатывая решение новой задачи студент должен уметь выбрать эффективные и надежные структуры данных для представления информации, подобрать соответствующие алгоритмы для их обработки, учесть специфику языка программирования, на котором будет выполнена реализация. Студент должен уметь выполнять тестирование и отладку алгоритмов решения задач с целью обнаружения и устранения в них ошибок.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Под *контролируемой самостоятельной работой (КСР)* понимают совокупность заданий, которые студент должен выполнить, проработать, изучить по заданию под

руководством и контролем преподавателя. Т.е. КСР – это такой вид деятельности, наряду с лекциями, лабораторными и практическими занятиями, в ходе которых студент, руководствуясь специальными методическими указаниями преподавателя, а также методическими указаниями по выполнению типовых заданий, приобретает и совершенствует знания, умения и навыки, накапливает практический опыт.

Текущий контроль самостоятельной работы студентов осуществляется еженедельно в соответствие с программой занятий. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине «Диджитализированные системы и технологии».

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения лабораторных работ Лаборатория информационных и управляющих систем 201Н Лаборатория экономической информатики 202Н	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютеры, ноутбуки Оборудование: ПК, Терминальные станции, Усилитель автономный беспроводной	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus 1С: Предприятие 8 SPSS Statistics

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

	образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus