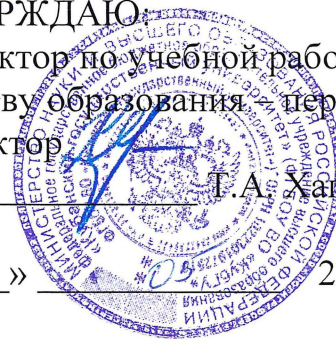


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
ИНСТИТУТ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ, ТУРИЗМА И СЕРВИСА

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
Т.А. Хатуров  
подпись  
« 25 » 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**БЗ.О.01(Д) ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ**  
**РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ**  
**ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность 05.04.01 Геология  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) Геология и геохимия нефти и газа  
*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки академическая  
*(академическая /прикладная)*

Форма обучения очная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника магистр  
*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины ГИА «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.04.01 «Геология» (направленность (профиль) – Геология и геохимия нефти и газа)

Программу составил (и):

Толоконникова З.А., доцент кафедры нефтяной геологии, гидрогеологии и геотехники,  
к.г.-м.н., доцент


И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

Рабочая программа дисциплины ГИА «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» утверждена на заседании кафедры (разработчика) нефтяной геологии, гидрогеологии и геотехники

протокол № 9/1 « 19 » мая 2022 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Любимова Т.В.

  
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) нефтяной геологии, гидрогеологии и геотехники

протокол № 9/1 « 19 » мая 2022 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Любимова Т.В.

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ИГГТиС

протокол № 5 « 23 » мая 2022 г.

Председатель УМК ИГГТиС Филобок А.А.

фамилия, инициалы

  
подпись

Рецензенты:

Захарченко Е.И., и.о. зав. кафедрой геофизических методов поиска и разведки  
КубГУ, к.т.н., доцент

## 1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 05.04.01 Геология.

### Задачи:

- проверить знания, умения студентов по циклу профессиональных дисциплин с точки зрения их использования для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития в будущей профессиональной деятельности;
- оценить степень и уровень освоения обучающимися образовательной программы;
- установить уровень подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач.

## 2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.01 Геология (профиль «Геология и геохимия нефти и газа») и завершается присвоением квалификации. Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ в объёме 6 зачетных единиц (216 часов, самостоятельная работа — 190,5 часов, индивидуальная контролируемая работа — 25,5 часов, итоговый контроль — защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций (теоретические знания, практические умения, навыки) выпускника в соответствии с компетентностной моделью и соответствия требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.01 Геология. ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Содержание ВКР и процесс ее защиты отражает результат освоения программы магистратуры у выпускника. В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности. Содержание и компонентный состав компетенций отражен в таблице.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником ряда компетенций, перечень и компонентный состав которых отражен в таблице 1.

## 4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач. ед., 216 часов. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Количество СРС составляет 190,5 часов, ИКР – 25,5 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		-	-	-	8
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>25,5</b>				
Руководство ВКР	25,0				
Процедура защиты ВКР	0,5				
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>190,5</b>				

Выполнение индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы (обоснование актуальности выбранной темы, обзор литературы, формулирование цели, задач, предмета, объекта, научной гипотезы и т.п.)	30				
Проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы	60				
Подготовка и написание выпускной квалификационной работы	80				
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации, репетиция доклада)	20,5				
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену (не предусмотрен)					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>216</b>			
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>25,5</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>6</b>			

Государственный экзамен образовательной программой не предусмотрен

Таблица 1

№ П. п.	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
1	<b>Общекультурные (ОК):</b> способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	основные разделы и направления геологии, методы и приемы анализа геологических проблем, причинно-следственные связи между геологическими явлениями	анализировать и оценивать геологическую информацию, устанавливать причинно-следственные связи между геологическими явлениями	навыками геологического анализа и критического восприятия информации; аргументированного изложения собственной точки зрения
2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	специфику проведения геологических исследований в нестандартных ситуациях; возможные мероприятия по защите производственного персонала предприятий и населения в чрезвычайных ситуациях	работать самостоятельно и в коллективе в нестандартных ситуациях; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	навыками самостоятельной работы и в коллективе в нестандартных ситуациях; приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	основные понятия, термины и определения геологической науки, дискуссионные проблемы отечественной геологии и пути их решения	использовать полученные геологические знания в производственной работе и заниматься самообразованием в смежной отрасли, необходимой при профессиональной деятельности	основными геологическими понятиями, терминами и определении организации научной геологической деятельности необходимой при профессиональной деятельности

№ П. п.	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
4	<b>Общепрофессиональные (ОПК):</b> способностью самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности (ОПК-1)	методы и приемы геолого-стратиграфических исследований, процессов седиментации и формирования горных пород, как основу для проведения ГРП при поисках полезных ископаемых	выполнять построения литолого-фациальных разрезов, профилей, графиков, используемых в геологии и проводить корреляции на основе сопоставления геолого-геофизических разрезов при поисках полезных ископаемых, использовать инновационные методы при проведении ГРП	прогнозированием распространения коллекторов по площади, с восстановлением литолого-фациальных условий осадконакопления, палеогеографических реконструкций формирования осадочных бассейнов и накопления УВ в пластах коллекторов
5	способностью самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач (ОПК-2)	значимость профессии геолога, важность ее для развития народного хозяйства страны, при открытии новых месторождений полезных ископаемых	устанавливать геологические факты для обоснования образования горных пород, делать выводы о происхождении полезных ископаемых; пользоваться результатами петрографических анализов при восстановлении условий осадконакопления полезных ископаемых	средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления при исследовании горных пород, владеть навыками микро и макро исследований горных пород при поисках УВ
6	способностью применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ОПК-3)	тенденции развития нефтяной и газовой промышленности в мире и России; задачи и методы работ на региональном, поисково-оценочном и разведочно-эксплуатационном этапах ГРП; пути совершенствования производства	использовать геологические и геофизические методы при решении геологических задач; составлять основные этапы поисковых и разведочных проектов; анализировать основные этапы ГРП	средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления; навыками анализа геологической информации; общепрофессиональными знаниями теории и методов исследований в геологии

№ П. п.	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
7	способностью профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач (ОПК-4)	геологические и геофизические методы при решении геологических задач, читать геологическую документацию и делать выводы по формированию нефтяных и газовых и других месторождений	проводить моделирования систем управления при исследовании горных пород, фациальных обстановок и другими геологическими процессами при формировании залежей полезных ископаемых	средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления при геологических исследованиях при поисках залежей углеводородов (УВ) и выделением пород-коллекторов
8	способностью критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-5)	методы сбора, обработки, анализа и обобщения фондовой, полевой, лабораторной геологической информации разного содержания при обосновании формирования залежей УВ	применять на практике методы сбора, обработки, анализа и обобщения фондовой, полевой, лабораторной геологической информации разного содержания при обосновании формирования залежей УВ	методами сбора, обработки, анализа и обобщения фондовой, полевой, лабораторной геологической информации разного содержания при обосновании формирования залежей УВ
9	владением навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей (ОПК-6)	основные понятия, термины и определения, используемые в разных геологических дисциплинах, методы построения геологических объектов, составления отчетов по ГРП	решать стандартные геолого-исследовательские задачи на основе информационной и библиографической литературы по геологическим наукам при составлении отчетов по ГРП	решением геолого-разведочных задач с применением информационно-коммуникационных технологий при проведении полевых и камеральных работ, освещением их в отчетах и статьях
10	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-7)	теорию и практику геологических исследований для самостоятельной и руководящей работы при проведении научных исследований при поисках залежей УВ	работать самостоятельно, организовывать коллектив, в том числе в сфере проведения научных геологических исследований при поисках нефти и газа в новых районах	навыками самостоятельной работы, руководителя коллектива, в том числе в сфере проведения геологических научных исследований при проведении ГРП в нефтегазовой отрасли

№ П. п.	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
11	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-8)	иностранный язык в объеме, необходимом для возможности общения и получения геологической информации из зарубежных источников по нефтегазовой тематике	понимать иностранный язык в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников при геологических исследованиях	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения геологической информации из зарубежных источников и владеть полученными методами в производственной деятельности
12	<b>Профессиональные (ПК):</b> способностью формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, полученных при освоении программы магистратуры (ПК-1)	теорию и практику структурной геологии и геокартирования, литологии, истории геологических наук и других геологических дисциплин; представлять как использовать их на практике при поисках нефти и газа	решать профессиональные задачи в на основе информационной и библиографической литературы с применением информационно-коммуникационных технологий по геологическим наукам при освоение новых объектов нефтегазовой области	решением геолого-разведочных задач в профессиональной деятельности путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний при проведении геолого-геофизических исследований в ГРР
13	способностью самостоятельно проводить научные эксперименты и исследования в профессиональной области, обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации (ПК-2)	методы лабораторных исследований горных пород, основные понятия и закономерности распространения коллекторов на глубине; физико-механические свойства пород их применение при определении фильтрационно-емкостных свойств (ФЕС)	проводить расчеты мощностей геологических разрезов по геофизическим материалам с использованием тектонических процессов, накоплением ОВ и использования ее законов необходимых при поисках УВ	методами прогноза и оценки зон нефтегазонакопления, с проведением качественной и количественной оценки перспектив УВ, качественной оценки ресурсов при проведении геолого-геофизических исследований в ГРР



№ П. п.	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
14	способностью создавать и исследовать модели изучаемых объектов на основе использования углубленных теоретических и практических знаний в области геологии (ПК-3)	знать методы составления геологических карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным научно-геологическим требованиям в области поиска нефти и газа	строить графики и зависимости по результатам лабораторных исследований, схем распространения литотипов и минеральных ассоциаций, структурные карты, геологические разрезы по территории изучения	навыками построения схем распространения литотипов и минеральных ассоциаций, фаций, структурных карт, геологических разрезов по территории изучения при поисках нефти и газа
15	<b>В научно-производственной деятельности:</b> способностью самостоятельно проводить производственные и научно-производственные полевые, лабораторные и интерпретационные работы при решении практических задач (ПК-4)	особенности анализа и сопоставления результатов обработки геолого-геофизических данных при проведении ГРП	обосновать точки заложения скважин различного целевого назначения; выбирать буровое оборудование и буровой инструмент интерпретационные геолого-геофизические работы при поисках залежей УВ	методиками и навыками литологических характеристик горных пород; характеристиками коллекторов и особенностей их размещения; моделирования продуктивных отложений при проведении ГРП
16	способностью к профессиональной эксплуатации современного полевого и лабораторного оборудования и приборов в области освоенной программы магистратуры (ПК-5)	принципы работы современного геологического оборудования и приборов, используемых в нефтегазовой отрасли	работать с современным геологическим и лабораторным оборудованием и приборами, используемыми в нефтегазовой отрасли	навыками работы с современным геологическим и лабораторным оборудованием и приборами, используемыми в нефтегазовой отрасли

№ П. п.	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
17	способностью использовать современные методы обработки и интерпретации комплексной информации для решения производственных задач (ПК-6)	современные полевые и лабораторные методы исследования горных пород, знать геологические, геофизические, геохимические приборы, установки и оборудование при поисках месторождений полезных ископаемых	работать с полевым и лабораторным оборудованием при исследовании горных пород, использовать геофизические, геохимические приборы и установки для проведения анализов литологических свойств и открытия новых залежей полезных ископаемых	навыками работы с современными геолог-геофизическими приборами, микроскопами, средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования с проведением качественной и количественной оценки перспектив ресурсов УВ
18	<b>в проектной деятельности:</b> способностью самостоятельно составлять и представлять проекты научно-исследовательских и научно-производственных работ (ПК-7)	условия образования и закономерности размещения зон нефтегазонакопления литологического, стратиграфического, рифогенного и комбинированного типов, проблемы новых поисков залежей УВ	систематизировать обширный материал по условиям формирования, распространения, особенностям строения и пространственного размещения песчаных тел-коллекторов и глинистых пород-экранов при составлении отчетов и научных публикаций по проблемам нефтегазовой промышленности	описаниями горных пород, керна, шлихов и шлифов, построениями графиков и зависимостей по результатам лабораторных исследований, построениями схем распространения литотипов и минеральных ассоциаций по территории изучения при поисках залежей УВ
19	готовностью к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-производственных работ при решении профессиональных задач (ПК-8)	структуру и этапы организации комплексных научно-исследовательских геологических работ	работать с полевыми измерительными приборами, лабораторным и вычислительным оборудованием при комплексных научно-исследовательских ГРР	навыками ориентирования в вопросах, связанных с выбором оборудования для геологических исследований при поисках углеводородов и проведении ГРР

№ П. п.	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
20	<b>в организационно-управленческой деятельности:</b> готовностью к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении профессиональных задач (ПК-9)	основы составления нормативно-справочной документацией, методов проектирования ГРП на базе современных достижений IT-индустрии организации и планирования и проведении геологоразведочных работ	пользоваться нормативно-справочной документацией; совершенствовать методологию проектирования новых залежей полезных ископаемых на базе современных достижений IT-индустрии организации и планирования геологоразведочных работ	методами проектирования новых залежей полезных ископаемых на базе основных геолого-геофизических методов и современных достижений IT-индустрии организации и планирования и проведении геологоразведочных работ
21	готовностью к практическому использованию нормативных документов при планировании и организации научно-производственных работ (ПК-10)	основные правовые документы, связанные с недропользованием; нормативную базу в области проведения ГРП и недропользования	ориентироваться в правовой базе по недропользованию; работать в полевых лабораторных вычислительных базах при планировании и организации научно-производственных работ	основами законодательства по недропользованию; навыками работать в программных комплексах, применяющихся при планировании ГРП и интерпретации полученных результатов
22	<b>в научно-педагогической деятельности:</b> способностью проводить семинарские, лабораторные и практические занятия (ПК-11)	основные геологические понятия, термины и определения геологии и геохимии нефти и газа	доступно и наглядно излагать материал аудитории по геологии и геохимии нефти и газа и поисках залежей углеводородов	навыками профессионального общения проводить семинарские, лабораторные и практические занятия по геологии нефти и газа
23	способностью участвовать в руководстве научно-учебной работой обучающихся в области геологии (ПК-12)	проблемы современных конкретных задач по ГРП полезных ископаемых и пути решения для представления их широкой аудитории	представить решения конкретных задач по горючим и другим полезным ископаемым и показать их на обсуждении широкой геологической общественности	методами и навыками ГРП при решения конкретных задач по поиску полезных ископаемых в различных условиях и показать их на научной базе

## **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР). Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение ВКР, что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний;
- систематизация и закрепление практических умений;
- оценка сформированности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

### **Вид выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 05.04.01 Геология профиля Геология и геохимия нефти и газа выполняется в виде магистерской диссертации.

### **Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов, заключение, список использованных источников, приложения ВКР с указанием номеров страниц, с которых они начинаются. Введение концентрирует основную информацию о ВКР (цель, задачи, актуальность, научную новизну, практическую значимость, объект и предмет исследования, теоретическую базу, методы исследования). Основная часть ВКР содержит, как правило, несколько разделов, которые делятся на подразделы. Эта часть носит основной содержательный характер, в ней отражается процесс решения и результаты поставленных задач, приводится научно-аналитический анализ объекта и предмета исследования, описывается ход и результаты экспериментальной и (или) практической работы. Содержание разделов основной части должно точно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать. Заключение работы содержит оценку полученных результатов, их соответствия поставленным задачам, уровне достижения цели, выводы о подтверждении (не подтверждении) выдвинутых гипотез, обосновываются возможности практического применения полученных результатов. Список использованных источников содержит перечень только тех публикаций (материалов), которые были использованы в ВКР. Приложения к ВКР содержат материалы вспомогательного характера (используемые методики, расчеты, графические материалы и т.п.)

### **Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ**

#### **Общие требования.**

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой региональной и морской геологии и утверждаются учебно-методическим советом

ИГГТиС ежегодно. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания. Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ** приведена ниже:

1. Анализ особенностей геологического строения нефтяного месторождения
2. Анализ особенностей геологического строения газового месторождения
3. Характеристика коллекторов нефтегазового месторождения
4. Анализ эффективности методов интенсификации добычи на примере слабопродуктивных пластов месторождения
5. Анализ фильтрационно-емкостных свойств отложений нефтегазоконденсатного месторождения
6. Нефтегазоносность органогенных отложений месторождения
7. Геологическое сопровождение проектирования бурения боковых стволов на месторождении
8. Нефтегазоносные комплексы и их коллекторские свойства
9. Выявление перспективных зон объекта на основе фациального анализа
10. Оценка влияния макро- и микронеоднородностей нефтегазоносных комплексов месторождения на их продуктивность
11. Палеотектонический анализ территории перспективной на углеводородное сырье
12. Палеогеографические реконструкции формирования осадочных толщ
13. Тектоническое строение и нефтегазоносность района исследования
14. Перспективы поисков скоплений углеводородов района исследования
15. Эволюция формирования продуктивных отложений нефтегазоконденсатного месторождения
16. Системный анализ петрофизических данных отложений нефтегазоконденсатного месторождения
17. Литология и прогноз коллекторов углеводородов в районе исследования
18. Аналитический экспресс-метод выделения зон локализации остаточных запасов углеводородов на месторождении

### **Требования к выпускной квалификационной работе**

#### **Общие требования**

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок, таблиц), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе. Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине. Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2, 0 см. Все страницы диссертации имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки). ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в учебно-методических указаниях по структуре и оформлению ВКР (Астапов, Бондаренко, 2016).

### **5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР**

Оценочными средствами содержания выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования по ООП ВО (согласно перечню и содержанию компетенций, отраженных в таблице 1) выступает защита ВКР и ответы студентов на дополнительные вопросы.

**Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:**

**Показатели оценки выпускной квалификационной работы**

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– всесторонние и глубокие знания программного материала по теме ВКР;</li> <li>– глубокое раскрытие темы ВКР;</li> <li>– изложение материала в определенной логической последовательности, литературным языком, с использованием современных научных терминов;</li> <li>– освоение актуальной и достоверной основной, дополнительной литературы по теме ВКР;</li> <li>– умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии;</li> <li>– сформированность необходимых практических навыков работы с изученным материалом;</li> <li>– качественное оформление работы;</li> <li>– содержательность доклада и презентации;</li> <li>– полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные в ходе обсуждения ВКР вопросы, способность делать обоснованные выводы.</li> </ul>
Повышенный уровень – оценка «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– глубокое раскрытие темы;</li> <li>– качественное оформление работы;</li> <li>– содержательность доклада и презентации;</li> <li>– систематический характер знаний и умений;</li> <li>– достаточно полные и твердые знания программного материала по теме ВКР, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);</li> <li>– последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы; уверенность при ответе на дополнительные вопросы;</li> <li>– знание основной литературы по теме;</li> <li>– умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач;</li> <li>– наличие в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;</li> </ul>
Базовый (пороговый) уровень – оценка «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основного материала по теме ВКР в объеме, необходимом для последующей практической деятельности;</li> <li>– неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер;</li> <li>– неточности и нарушения логической последовательности в изложении материала во время защиты и в ответах на</li> </ul>

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
	<p>дополнительные вопросы, но в основном демонстрация необходимых знаний и умений для их устранения при корректировке со стороны членов ГЭК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки;</li> <li>– затруднения при ответах на вопросы;</li> <li>– отсутствие наглядного представления работы;</li> <li>– умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;</li> <li>– недостаточное использование научной терминологии;</li> <li>– несоблюдение норм литературной речи.</li> </ul>
Недостаточный уровень – оценка «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– существенные пробелы в знании основного материала по теме ВКР;</li> <li>– слабое и неполное раскрытие темы;</li> <li>– непонимание основного содержания теоретического материала;</li> <li>– неспособность ответить на уточняющие вопросы;</li> <li>– отсутствие умения научного обоснования проблем;</li> <li>– неточности в использовании научной терминологии</li> <li>– выводы и предложения, носящие общий характер;</li> <li>– принципиальные ошибки, которые не позволяют приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки;</li> <li>– отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.</li> </ul>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.**

При самостоятельной подготовке ВКР студенты руководствуются следующими документами КубГУ: «Положением о подготовке и защите выпускных квалификационных работ», «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», учебно-методическими указаниями по структуре и оформлению бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации (сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко, 2016).

## **7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.**

### **Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.**

Выпускная квалификационная работа представляет собой авторскую разработку или обобщение научно-практической информации, в которых решены задачи, имеющие важное значение для той области деятельности, которой посвящена тема работы. Темы ВКР определяются кафедрой региональной и морской геологии в соответствии профилем ООП, с учетом заявок предприятий и организаций, а также на основе тематики планов научно-исследовательских работ кафедры. Тематика ВКР ежегодно обновляется с учетом развития науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы и утверждается.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания. При выборе темы работы автор исходит из ее актуальности и личных научных и практических интересов. При необходимости помощь в выборе темы могут оказать научный руководитель и преподаватели кафедры.

Темы выпускных работ закрепляются за студентами приказом ректора на основе их личных заявлений. Тема, а также научный руководитель работы закрепляются на заседании кафедры. Утвержденные темы и руководители выпускников утверждаются приказом ректора университета по представлению декана факультета не позднее 15 декабря текущего учебного года. После издания приказа изменение темы и руководителя не разрешается. В исключительных случаях не позднее, чем за один календарный месяц до защиты кафедрой может быть внесено изменение, в том числе уточнение, в тему ВКР, которое оформляется соответствующим приказом.

Научный руководитель назначается, как правило, из числа доцентов и профессоров. При необходимости могут назначаться консультанты из числа специалистов по изучаемой проблеме. Научный руководитель контролирует все этапы подготовки и написания работы вплоть до ее защиты. Работа над ВКР начинается с обязательного уточнения ее структуры и согласования рабочего плана по ее написанию с научным руководителем. Рабочий план подготовки ВКР составляется после отбора и предварительного изучения обучающимся источников информации и согласовывается с научным руководителем. Рабочий план может иметь произвольную форму, позволяющую включать в него новые аспекты, появляющиеся в процессе разработки темы. После уточнения структуры с научным руководителем студент работает над ВКР самостоятельно в соответствии с согласованным рабочим планом. В процессе работы над ВКР студент обращается за консультациями к научному руководителю по мере необходимости. Консультации по общим вопросам, связанным с подготовкой и представлением ВКР к защите, оказывают научный руководитель и заведующий кафедрой в соответствии с графиком консультаций.

Не позднее, чем за месяц до определенного срока защиты на заседании кафедры проводится предзащита ВКР, целью которой является определение степени готовности ВКР к защите и соответствия ее заявленной теме. Она включает доклад выпускника о проделанной работе и устный отзыв научного руководителя. К моменту проведения предзащиты ВКР всех обучающихся должны быть выполнены как минимум на 70%. По завершению работы над ВКР научный руководитель дает письменный отзыв, в котором характеризует выполненную работу студента над выбранной темой и полученной работы, ее актуальности, уровне теоретической подготовки и профессиональной компетентности выпускника. Получение отрицательного отзыва не является препятствием для допуска к защите. Предварительно прочитанная, одобренная и подписанная научным руководителем ВКР предьявляется на кафедру не менее чем за 10 дней до защиты.

#### **Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГАК.**

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки работы (далее отзыв). Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, внешней рецензией, при наличии справками о практическом использовании результатов, представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Институт обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа, рецензия и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы. Тексты выпускных квалификационных работ, за



исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования в системе «Антиплагиат». Содержание оригинального текста должно составлять более 70%.

### **Порядок защиты выпускной квалификационной работы.**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования. Защита носит обязательный характер и включает доклад автора об основных результатах проделанной работы, дискуссионное обсуждение ВКР. После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ. Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

Критерии оценивания работы:

- актуальность темы исследование;
- практическая значимость выполненного исследования;
- обоснованность и аргументированность сделанных выводов;
- оформление работы и язык изложения;
- содержание заслушанного доклада;
- качество презентации ВКР;
- полнота и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные при обсуждении работы.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР**

#### **а) основная литература:**

1. Старостин В.И. Металлогения: учебник для студентов и магистрантов. М.: Книжный дом "Университет", 2012. – 559 с.
2. Короновский Н.В. Общая геология: учебник. М.: Книжный дом "Университет", 2014. – 525 с.
3. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: КубГУ, 2016. – 49 с.
4. Кузнецов В.Г. Литология. Осадочные горные породы и их изучение: учебн. пособие для вузов. М.: ООО Недр-Бизнесцентр», 2007. – 511 с.
5. Попков В. И., Соловьев В. А., Соловьева Л. П. Геология нефти и газа: учеб. пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. – 267с.
6. Цейслер В.М., Туров А.В. Тектонические структуры на геологической карте России и ближнего Зарубежья (Северная Евразия): учеб. пособие. М.: КДУ. 2007. – 188 с.
7. Попков В.И. Геотектоника: основные понятия, термины, определения: справочное пособие. Краснодар: КубГУ, 2009. – 107 с.
8. Бондаренко Н.А., Соловьев В.А. Пограничные структуры платформ и их нефтегазоносность (на примере платформ Юга России). Краснодар: Просвещение-Юг, 2007. – 122 с.

9. Попков В.И., Соловьёв В.А., Соловьёва Л.П. Геохимия нефти и газа: учеб. пособие. Краснодар: КубГУ. 2012. – 320 с.
10. Тетельмин В. В., Язев В. А. Нефтегазовое дело: учеб. пособие. Москва-Долгопрудный: Издательский Дом "Интеллект", 2009. – 799 с.
11. Розен О. М., Щипанский А. А., Туркина О. М. Геодинамика ранней Земли: эволюция и устойчивость геологических процессов (офиолиты, островные дуги, кратоны, осадочные бассейны) / отв. ред. В. С. Федоровский. - М.: Научный Мир, 2008. –183 с.
12. Габдуллин Р.Р., Копаевич Л.Ф., Иванов А.В. Секвентная стратиграфия: учеб пособие. М.: МАКС Пресс, 2008. – 113 с.
13. Симхаев В. З., Чернявский С. А. Теоретические аспекты геологии нефти и газа. – Краснодар: КубГУ, 2010. – 99 с.
14. Вадецкий Ю. В. Бурение нефтяных и газовых скважин: учеб.для образовательных учреждений начального проф. образования. – М.: Академия, 2007. – 351 с.
15. Соловьёв Н. В., Кривошеев В.В., Башкатов Д.Н. и др. Бурение разведочных скважин: учеб. для студентов вузов; под общ. ред. Н. В. Соловьёва. – М.: Высшая школа, 2007. – 904 с.
16. Баженова О. К., Бурлин Ю. К., Соколов Б. А., Хаин В. Е. Геология и геохимия нефти и газа: учеб. для студентов вузов. М.: изд-во Московского университета, 2012. – 429 с.
17. Ермолкин В. И., Керимов В. Ю. Геология и геохимия нефти и газа: учебник для студентов вузов. М.: Недра, 2012. – 460 с.
18. Япаскерт О. В. Литология: учеб. для студентов вузов. М.: Академия, 2008. – 330 с.
19. Милютин, А. Г. Геология: учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт, 2017. – 543 с. [Электронный ресурс]: URL: <https://www.biblio-online.ru/book/2A8AE20A-F07B-4594-8165-F119EE5B12C5>.
20. Соколов, А.Г. Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых: учеб. пособие. Оренбург : ОГУ, 2015. – 144 с. [Электронный ресурс]. URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439082](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439082).
21. Геофизика / Под редакцией В. К. Хмелевского. М.: КДУ, 2009. – 320 с. Прозорова, Г.Н., Сианисян Э.С. Комплексирование нефтегазопроисковых методов : учеб. пособие. Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. – 360 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241185](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241185).
22. Корсаков А.К. Структурная геология: учебник. М.: КДУ, 2009. – 328 с. Шилов, И. А. Экология : учеб. для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2015. –512 с. [Электронный ресурс]. - URL: [// https://biblio-online.ru/book/92854248-5371-4353-B096-1B63F881A68E](https://biblio-online.ru/book/92854248-5371-4353-B096-1B63F881A68E)
23. Соловьёв В.А., Соловьёва Л.П. Глобальная экология (экология геосфер Земли). Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2013. – 465 с.
24. Дергачев, А. Л., Швец С.М. Экономика недропользования. Оценка эффективности инвестиций : учебник для бакалавриата и магистратуры. М. : Издательство Юрайт, 2017. — 235 с. — [Электронный ресурс]: <https://www.biblio-online.ru/book/37E36D1C-2881-4351-AB2C-740C627FDB85>
25. Ревазов, М.А., Лихтерман С.С., Велесевич В.И. Планирование на горном предприятии : учеб. пособие. М.: Горная книга, 2005. – 395 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83821](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83821)

**б) дополнительная литература:**

1. Певзнер, М.Е. Горная экология [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. – М. : Горная книга, 2003. – 395 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3240](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3240).

2. Сейсмическая стратиграфия. Использование при поисках и разведке нефти и газа / ред. Ч.Пейтона.. - М.: Мир, 1982. Т.1. – 375 с.
3. Сейсмическая стратиграфия. Использование при поисках и разведке нефти и газа / ред. Ч.Пейтона. - М.: Мир, 1982. Т.2. – 486 с.
4. Бакиров А.А., Бакиров Э.А., Мстиславская Л.П., Рожков Э.Л., Судариков Ю.А Геологические условия формирования и размещения зон нефтегазонакопления. М.; Недра, 1982. – 238 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144623>
5. Кузнецов В.Г. Литология. Осадочные горные породы и их изучение. М.; Недра, 2007. – 310 с.
6. Холодов В.Н. Геохимия осадочного процесса. М.: ГЕОС, 2006. – 608 с.
7. Геология и полезные ископаемые России: в 6 т. / Гл. ред. В.П. Орлов; СПб: ВСЕГЕИ, 2000. – 477 с.
8. Геология и полезные ископаемые шельфов России. М.: Научный мир, 2004. –277 с.
9. Хаин В.Е., Ломизе М.Г. Геотектоника с основами геодинамики. М.: МГУ, 1995. – 480 с.
10. Бурлин Ю.К. Природные резервуары нефти и газа: учеб. пособие. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1978. – 135 с.
11. Бурлин Ю.К., Конюхов А.И., Карнюшина Е.Е. Литология нефтегазоносных толщ. М.: Недра, 1991. – 286 с.

**в) периодические издания:**

Экологическое право ISSN 1812-3775  
Известия высших учебных заведений. Геология и разведка ISSN 0016-7762.  
Геология и геофизика ISSN 0016-7886.  
Физика Земли ISSN 0002-3337.  
Доклады Академии наук ISSN 0869-5652.  
Отечественная геология ISSN 0869-7175.  
Стратиграфия и геологическая корреляция ISSN 0016-853X.  
Геология нефти и газа ISSN 0016-7894.  
Геотектоника ISSN 0016-853X

**9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows,
- Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access).

в) перечень информационных справочных систем:

- Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
- Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
- ЭБС издательства “Лань” ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com))
- Электронная библиотека Юрайт (<https://www.biblio-online.ru/>)
- Коллекция журналов издательства Elsevier на портале ScienceDirect (<http://www.sciencedirect.com/>)

## **10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной аттестационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

## 11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой	Рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; компьютер, мультимедийный проектор, экран; лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.
2.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.	Рабочее место для консультанта-преподавателя; компьютер; рабочие места для обучающихся; лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

**Кафедра региональной и морской геологии**

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК

И.о. заведующего кафедрой  
д-р геол.-мин. наук, профессор

\_\_\_\_\_ Т.В. Любимова  
(подпись)  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

Руководитель магистерской программы  
И зав. кафедрой, д-р г.-м. н.,  
профессор  
\_\_\_\_\_ Т.В. Любимова  
(подпись)  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)  
ТЕМА**

Работу выполнил(а) \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись, дата)

Институт \_\_\_\_\_ географии, геологии, туризма и сервиса \_\_\_\_\_

Направление магистерской подготовки \_\_\_\_\_ 05.04.01. Геология \_\_\_\_\_

Программа магистерской подготовки Геология и геохимия нефти и газа

Научный руководитель  
должность, степень, звание \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись, дата)

Нормоконтролер  
должность, степень, звание \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Краснодар 2019

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

**Кафедра региональной и морской геологии**

**ЗАДАНИЕ**  
**на выполнение выпускной квалификационной работы**  
**(магистерской диссертации)**

Студент \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., группа)

Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

Утверждена на заседании кафедры от \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Срок защиты работы \_\_\_\_\_

Краткая аннотация задания: \_\_\_\_\_

Научный руководитель

должность, степень, звание \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

И.О. заведующего кафедрой

д-р геол.-мин. наук, профессор \_\_\_\_\_ Т.В Любимова

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Дата \_\_\_\_\_

**Рецензия**  
**на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)**  
студента (ки) ФГБОУ ВО “Кубанский государственный университет”  
очной формы обучения по направлению подготовки 05.04.01 “Геология”  
направленности (профиля) “Геология и геохимия нефти и газа”  
**Фамилия И.О. (в родительном падеже)**

1 Тема магистерской диссертации: “.....”.

2 Заключение о степени соответствия выполненной работы заданию.

Представленная на рецензию магистерская диссертация по своему содержанию, объему, уровню поставленных задач и способам их решения полностью соответствует заданию на выполнение магистерской диссертации.

3 Краткая характеристика выполнения каждого раздела магистерской диссертации.

В первом разделе приведены общие сведения о месторождении ....

Второй раздел посвящен /изучены / выполнен ....

В разделе “Заключение” содержится ....

В разделе “Список использованных источников” приведен перечень научно-технической литературы, сведения из которой были использованы при постановке и решении задач, являющихся темой магистерской диссертации.

4 Степень использования студентом последних достижений науки, техники, периодических изданий, ЭВМ.

В магистерской диссертации использованы современные научно-технические достижения в области Графическая часть выполнена с использованием ЭВМ.

5 Оценка качества пояснительной записки.

Магистерская диссертация выполнена на хорошем научно-техническом уровне, как в плане содержания, так и в плане оформления. Предложенные расчеты, результаты анализов.... корректны и убедительны, выводы обоснованы.

6 Оценка качества выполнения графической части ВКР.

Графическая часть магистерской диссертации удовлетворяет требованиям, предъявляемым для работ, полностью отражает содержание работы и выполнена на хорошем техническом уровне с использованием ЭВМ.

7 Перечень достоинств ВКР и ее основных недостатков:

К достоинствам рецензируемой работы следует отнести ее практическую направленность.

... В качестве замечаний к работе можно отметить ....

В целом магистерская диссертация производит хорошее впечатление, написана профессиональным языком и рекомендуется к защите.

8 Общая оценка магистерской диссертации.

Магистерская диссертация заслуживает оценки “отлично/хорошо”.

9 Автор магистерской диссертации, Фамилия И. О., заслуживает присвоения ему квалификации магистр по направлению подготовки “Геология” направленности (профиля) “Геология и геохимия нефти и газа”.

Должность,  
степень, звание (при наличии)

Фамилия

Дата (составления рецензии)  
организации рецензента

\_\_\_\_\_ (подпись)

И.О.

Печать