

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.09.03 «Психология детей младшего школьного возраста»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы.

Цель дисциплины: сформировать у магистрантов систему ценностных представлений о развитии детей младшего школьного возраста в процессе обучения и воспитания, необходимости учета возрастных возможностей детей при проектировании индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, расширить и усовершенствовать систему профессиональной компетентности магистранта в области психологии детей младшего школьного возраста.

Задачи дисциплины

- сформировать представления о теоретических подходах к развитию личности младшего школьника;
- расширить систему знаний о психофизиологических механизмах развития психических функций детей младшего школьного возраста, особенностях личностного развития;
- раскрыть особенности построения взаимодействия с младшими школьниками группы риска;
- исследовать особенности развития межличностных отношений младших школьников
- ознакомить с основами проектирования педагогической деятельности с младшими школьниками в условиях полисубъектного взаимодействия
- формирование и развитие методологической культуры магистрантов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология детей младшего школьного возраста» относится к обязательной части учебного плана, входит в модуль «Психолого-педагогические основы организации профессиональной деятельности педагога начального образования». Содержание дисциплины расширяет и углубляет профессиональные компетентности в области психологических дисциплин, приобретенных на предыдущей ступени высшего образования (балавриат, специалитет) и выводит на высокий практический и научный уровень их освоения, предполагает подготовку магистрантов к организации, проектированию и моделированию образовательной среды в начальной школе, психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт. Данный курс изучается студентами в логической связи с такими учебными предметами, как «Психология и педагогика организаторской деятельности», «Обучение и воспитание младших школьников с нарушениями речи», «Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты планирования взаимодействия участников образовательных отношений	Знает психологические особенности развития личности младших школьников, специфику построения межличностных отношений младших школьников в условиях полисубъектного взаимодействия	
	Умеет осуществлять анализ деятельности младших школьников в условиях образовательной среды	
	Владеет основами планирования взаимодействия участников образовательных отношений	
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований		
ИОПК-8.1 Осуществляет проектирование педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Знает психологические механизмы развития личности младших школьников, основы проектирования педагогической деятельности в условиях взаимодействия с детьми младшего школьного возраста	
	Умеет осуществлять проектирование педагогических ситуаций в образовательном процессе начальной школы	
	Владеет способностями осуществлять проектирование педагогических ситуаций, руководствуясь специальными научными знаниями о психологии детей младшего школьного возраста	

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в психологию младшего школьного возраста	12	2			10
2.	Когнитивное развитие младших школьников	20		2		16
3.	Личностное развитие младшего школьника	12		2		10
4.	Младший школьник как субъект учебной деятельности	12	2	2		10
5.	Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников группы риска	12		2		10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		68	4	8		56
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		3,8				
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Автор: Гакаме Ю.Д.