

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ОБРАЗОВАНИИ»

**Объем трудоемкости:** 2 з.е.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов представлений о сущности и особенностях социального партнерства образовательного учреждения с другими социальными институтами, направленного на усовершенствование образовательной деятельности; овладение практическими навыками в области реализации технологий социального партнерства.

#### **Задачи дисциплины**

1. Сформировать систему знаний в области правовых и организационных основ социального партнерства в сфере образования.
2. Формировать представления о современных технологиях социального партнерства.
3. Формировать умения взаимодействовать с социальными партнерами образовательных организаций.
4. Формировать умения разрабатывать программы реализации социального партнерства в сфере образования.
5. Обеспечить приобретение опыта реализации программ социального партнерства в сфере образования.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная учебная дисциплина входит в раздел дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра начального образования. Спецификой учебной программы является её ориентированность не только на формирование у студентов спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий, но и на организацию их активного включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности, целеполагание которых разработка индивидуализированных моделей собственного профессионального облика и программы личностного профессионального становления.

Такой подход позволяет реализовать идеи компетентностного и личностно-ориентированного подходов к педагогической подготовке специалистов.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК–3, ПК–6

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
<b>ИУК-3.1.</b> Владеет принципами формирования эффективной команды	- знает методики формирования команд;
<b>ИУК-3.2.</b> Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	- знает методы эффективного руководства коллективами;
	- знает основные теории лидерства и стили руководства.
	- <b>умеет</b> разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;
	- умеет сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;
	- умеет разрабатывать командную стратегию);

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.</li> <li>- владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;</li> <li>- владеет методами организации и управления коллективом.</li> </ul>
<b>ПК-6</b> Способен определять стратегию обеспечения качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации с привлечением участников образовательных отношений	
<b>ИПК-6.1</b> ИПК-6.1. Определяет стратегию обеспечения качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации, целевые показатели развития общеобразовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает теоретические основы управления развитием образовательной организации (в том числе на основе зарубежных исследований, опыта и разработок), обеспечивающие повышение качества образования и эффективности деятельности организации;</li> <li>- умеет производить оценку реализации стратегии развития образовательной организации, определять изменения, происходящие во внутренней и внешней среде, основные показатели и результаты реализации программы ее развития, обеспечивающие повышение качества образования и эффективность деятельности организации;</li> <li>- умеет применять подходы и методы управления развитием образовательной организации, обеспечивающие повышение качества образования и эффективность деятельности организации;</li> <li>- умеет управлять реализацией программы развития образовательной организации, ее ресурсным обеспечением, координировать деятельность участников образовательных отношений;</li> <li>- владеет навыками организации инновационной деятельности в образовательной организации;</li> </ul>
<b>ИПК-6.2</b> Осуществляет эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса;</li> <li>- знает методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения;</li> <li>- умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.</li> <li>- владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.</li> </ul>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
 Разделы дисциплины, изучаемые на зимней сессии (для студентов ЗФО)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ		ЛР
					СРС	
1	Теоретические и методологические основы социального партнерства.	36	2			34

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
		36	2			34
	<i>Итого:</i>	36				

Разделы дисциплины, изучаемые на летней сессии (для студентов ЗФО)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Общая характеристика социального партнерства.	7	2			5
3	Сферная специфика социального партнерства.	7		2		5
4	Социальное партнёрство образовательной организации с семьей	9		4		5
5	Партнерство образовательной организации с другими социальными институтами.	9		4		5
		32	2	10		20
	<i>ИКР</i>	0,2				
	<i>Контроль</i>	3,8				
	<i>Итого:</i>	36				

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор \_\_\_\_\_ Б.В. Сергеева