

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.01.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА НАЧАЛЬНОГО
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель освоения дисциплины.

Усвоение и практическое апробирование будущими учителями методических основ работы с материалом естественно-научной направленности в свете последующего формирования ими целостной научной картины мира у детей младшего школьного возраста, обеспечения качества естественнонаучного образования.

Задачи дисциплины.

1. Раскрыть будущим учителям начальных классов суть интегрированного подхода к ознакомлению младших школьников с действительностью.

2. Показать место предмета «Окружающий мир» в современной системе школьного образования в свете необходимости формирования у младших школьников целостного взгляда на мир, место в нем человека и определения с личностной позицией.

3. Дать студентам основополагающие сведения (с последующей практической отработкой) по содержанию, материальному оснащению, методам, формам работы с материалом естественнонаучной направленности на ступени начальной школы, по формированию у детей научного мировоззрения и биосферной этики, привитию бережного отношения к природе, осуществлению задач по нравственному, экологическому и т.п. воспитанию.

4. Раскрыть основные этапы управления и особенности руководства исследовательской работой младших школьников

5. Показать в генезисе особенности становления методических идей по ознакомлению младших школьников с природным и социальным окружением.

6. Раскрыть специфику отбора, построения и подачи естественно-научного материала в разнообразных вариативных пропедевтических учебных, факультативных курсах образовательного компонента «Окружающий мир».

7. Сформировать у студентов умение самостоятельно разрабатывать урочное (внеурочное, внеклассное) занятие по естествознанию с разработкой самодельного оборудования в русле обозначенного направления.

8. Способствовать в результате изучения данного курса выработке будущим учителем своей творческой личностной позиции в отношении преподавания учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обеспечение качества начального естественно-научного образования» по направлению «Педагогическое образование» относится к модулю Б1.В.01 «Оценка качества начального естественно-математического образования».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-7

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	
ПК-3.1 Осуществляет разработку программ учебных	- знает основы педагогического проектирования, требования к разработке и оформлению программ учебных дисциплин, к

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом	<p>уровню подготовки выпускников; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет разрабатывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования; разрабатывать (осваивать) современные психолого-педагогические технологии; разрабатывать (актуализировать) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин; - владеет алгоритмом разработки программ учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
<p>ИПК-3.2 Демонстрирует способность реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает содержание преподаваемого предмет в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы; основы методики преподавания; основные принципы деятельностного подхода; виды и приемы современных педагогических технологий - умеет реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования; применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде. - владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС
<p>ПК-7 Способен обеспечивать условия для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций</p>	
<p>ИПК-7.1. Применяет подходы и методы управления развитием общеобразовательной организации, обеспечивающие повышение качества образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает подходы, методы и технологии развития образовательной организации.; - умеет координировать деятельность структурных подразделений, коллегиальных органов образовательной организации, всех участников образовательных отношений по реализации планов и программ, контролировать реализацию; - владеет способами оказания адресной методической помощи педагогам в решении задач повышения качества образовательного процесса;
<p>ИПК-7.2. Осуществляет организацию инновационной деятельности в общеобразовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает основные этапы развития инновационных процессов в образовании; факторы активизации инновационных процессов в современном образовании; основные направления инновационных процессов в современном образовании; уровни и критерии педагогических инноваций; - умеет проектировать и реализовывать инновационные технологии и методы обучения и воспитания; определять барьеры инновационных процессов в школьном и педагогическом образовании. выявлять условия эффективности инновационной деятельности педагога и образовательной организации в целом.. - владеет технологией планирования инновационных процессов в образовании; - владеть инновационными

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	технологиями обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на зимней сессии (для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Содержание системы естественно-научного образования в начальной школе.	18	2	2	-	14
2.	Формирование у младших школьников естественнонаучных представлений и понятий в процессе изучения «Окружающего мира».	18		4	-	14
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	36	2	6	-	28

Разделы дисциплины, изучаемые на летней сессии (для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
3.	Способы обеспечения качества естественно-научного образования младших школьников: методы, приёмы, средства обучения на уроках окружающего мира, формы обучения на уроках окружающего мира в начальной школе: уроки природоведения, внеурочная и внеклассная работа по естествознанию.	18	2	6	-	10
4.	Современные педагогические технологии на уроках окружающего мира. Экологическое образование младших школьников на уроках ознакомления с окружающим миром.	22		2	-	20
5.	Планируемые результаты естественно-научного образования младших школьников и способы их оценивания	23		2	-	21
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	63	2	10	-	51
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор _____ Б.В. Сергеева