

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Б1.В.01.01 «Обеспечение качества начального математического образования»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** создать условия для успешного овладения методиками и технологиями организации, реализации процесса обучения математике в начальной школе, технологиями анализа результатов обучения; способствовать овладению осуществления руководства исследовательской работой учащихся в процессе изучения математики; расширить познания в области педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов в контексте содержания методик и технологий начального математического образования младших школьников.

#### Задачи дисциплины:

1. Раскрыть системные представления о современных методиках и технологиях обучения математике (в том числе конкретных разделов) в начальной школе.
2. Научить ориентироваться в современных технологиях диагностики и оценивания качества организации и реализации процесса обучения математики в начальной школе.
3. Раскрыть основные этапы управления и особенности руководства исследовательской работой младших школьников в процессе обучения их математике.
4. Обозначить условия и требования для осуществления самостоятельного анализа результатов научных исследований с целью применения их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач в области начального математического образования.
5. Научить проектировать новое содержание, технологии и методиками обучения математике в начальной школе.

По окончании курса магистр в целом должен овладеть умениями и навыками планирования, диагностирования и проектирования содержания начального курса математики.

6. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Обеспечение качества начального математического образования» относится к вариативной части блока дисциплин Блока1. Содержание дисциплины расширяет и углубляет профессиональные компетентности в области методик и технологий обучения математике младших школьников, приобретенные на предыдущей ступени высшего образования (балавриат, специалитет) и выводит на высокий практический и научный уровень её освоения. В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Методология и методы научного исследования», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2</b> Способен организовывать, осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	
<b>ИПК-2.1</b> Организует работу по контролю учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися программы начального общего образования	знает научно-методические основы организации контроля учебных достижений обучающихся
	умеет выбирать оптимальные способы контроля результатов образования обучающихся
	владеет приемами и алгоритмами

	<p>осуществления контроля учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися начальной школы</p>
<p><b>ИПК-2.2</b></p> <p>Осуществляет оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися программы начального общего образования</p>	<p>знает критерии, процедуры, инструменты оценивания и формы представления её результатов</p>
	<p>умеет оценивать, анализировать и интерпретировать результаты образования обучающихся</p>
	<p>владеет технологиями оценивания учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися начальной школы</p>
<p><b>ПК-3</b> Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами</p>	
<p><b>ИПК-3.1</b></p> <p>Осуществляет разработку программ учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом</p>	<p>знает основы педагогического проектирования, требования к разработке и оформлению программ учебных дисциплин, к уровню подготовки выпускников;</p> <p>особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта</p>
	<p>умеет разрабатывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования; разрабатывать (осваивать) современные психолого-педагогические технологии; разрабатывать (актуализировать) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин</p>
	<p>владеет алгоритмом разработки программ учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования</p>
<p><b>ИПК-3.2</b></p> <p>Демонстрирует способность реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным</p>	<p>знает содержание преподаваемого предмет в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы; основы методики преподавания; основные принципы деятельностного подхода; виды и приемы современных педагогических технологий</p>

стандартом	<p>умеет реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования; применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде</p>
	<p>владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС</p>
<p><b>ПК-6</b> Способен определять стратегию обеспечения качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации с привлечением участников образовательных отношений</p>	
<p><b>ИПК-6.1</b></p> <p>Определяет стратегию обеспечения качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации, целевые показатели развития общеобразовательной организации</p>	<p>знает Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального района или городского округа сфере общего образования;</p> <p>процедуры, используемые для обеспечения качества образования.</p> <p>умеет корректировать деятельность педагога исходя из данных мониторинга образовательных результатов, обучающихся; осуществлять методическую помощь педагогу в организации образовательного процесса;</p> <p>отбирать образовательные технологии и методики для повышения качества образования в начальной школе</p> <p>владеет способами оценки реализации стратегии развития общеобразовательной организации, определять изменения, происходящие во внутренней и внешней среде, основные показатели и результаты реализации программы ее развития, обеспечивающие повышение качества образования и эффективность деятельности организации</p>
<p><b>ИПК-6.2</b></p> <p>Осуществляет эффективное взаимодействие участников образовательных отношений</p>	<p>знает требования к структуре и содержанию отдельных видов локальных нормативных актов; правила разработки и оформления документации, регламентирующей документационное обеспечение управления в организации</p> <p>умеет разрабатывать стратегию обеспечения качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации с</p>

	привлечением участников образовательных отношений
	владеет опытом анализа деятельности общеобразовательной организации, роли в социуме, уровня социального партнерства и степени интегрированности в местное сообщество

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сущность методической системы начального математического образования в начальной школе	19	1	2		16
2.	Современные образовательные технологии как средство обеспечения качества начального математического образования.	21	1	4		16
3.	Различные виды деятельности младших школьников как условие обеспечения качества начального математического образования	21	1	4		16
4.	Контроль и оценка качества начального математического образования младших школьников.	19	1	2		16
5.	Проектирование системы обеспечения качества математического образования младших школьников.	19	-	4		15
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>99</b>	<b>4</b>	<b>16</b>		<b>79</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор

Т.Г.Затеева