

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования, первый  
проректор

подпись

Т.А. Хагуров

« 25 »

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.В.10 ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**  
**РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) Экономическая безопасность бизнеса  
Форма обучения очная, заочная  
Квалификация магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Планирование и прогнозирование развития регионов» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Программу составили:

Заболоцкая Виктория Викторовна, к.э.н., доцент  
кафедры мировой экономики и менеджмента \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины «Планирование и прогнозирование развития регионов» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента, протокол № 7 «12» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента  
д.э.н., профессор Шевченко И.В. \_\_\_\_\_

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета, протокол № 10 «12» мая 2022 г.

Председатель УМК факультета  
д.э.н., профессор Дробышевская Л.Н. \_\_\_\_\_

Рецензенты:

Соколова М.С., генеральный директор ЗАО Оценочная компания «Рутения»

Оломская Е.В., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

### 1.1 Цель освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области планирования и прогнозирования социально-экономического развития региона, а также приобретение необходимых исследовательских навыков анализа перспектив и стратегирования развития территории с позиции обеспечения ее экономической безопасности.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся базу знаний о динамике социально-экономических процессов, функциях и приоритетах экономики региона;
- овладеть обучающимися методологией разработки социально-экономических прогнозов, стратегии и региональных целевых программ развития;
- сформировать навыки самостоятельного исследования форм взаимодействия органов власти и организаций различных форм собственности в реализации программ развития;
- овладеть инструментальными средствами оценки эффективности региональных программ развития и влияния на повышение уровня экономической безопасности региона;
- привить обучающимся практические навыки и умения в области мониторинга деятельности инфраструктурных объектов, расположенных на территории региона на основе использования различных источников информации;
- привить навыки представления результатов проведенного исследования (в виде докладов, статей) по социально-экономическому планированию и прогнозированию.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.10 «Планирование и прогнозирование развития регионов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс базируется на знаниях общеэкономических дисциплин, изученных ранее: «Фундаментальные и прикладные исследования в экономике в экономике», «Экономическая безопасность реального сектора», «Методы принятия организационно-управленческих решений». Курс служит основой для изучения последующих дисциплин «Региональная и отраслевая финансовая безопасность», «Экономика развития инфраструктурных объектов», «Финансово-бюджетная безопасность региона».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании отчета по практикам, выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
<b>ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики</b>	
ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии	Знает теорию планирования и прогнозирования развития регионов основные инструментальные средства и технологии сбора, анализа и представления данных научного исследования

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
разработанной программой	Знает методологию разработки социально-экономических прогнозов, стратегии и региональных целевых программ развития
	Умеет проводить мониторинг и оценку эффективности региональных программ развития Владеет навыками представления результатов проведенного исследования по социально-экономическому планированию и прогнозированию (в виде докладов, статей).
	Использует различные источники информации и методы ее анализа для целей реализации научно-исследовательской деятельности Обрабатывает научно-исследовательские результаты и представляет их в виде доклада

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		X семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>57</b>			<b>25</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>30</b>			<b>16</b>
занятия лекционного типа		6			4
лабораторные занятия					
практические занятия		24			12
семинарские занятия					
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>27</b>			<b>9</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		26,7			8,7
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>21</b>			<b>67</b>
<i>Подготовка к контрольным вопросам</i>		7,8			18
<i>Проектное задание</i>					
<b>Контроль:</b>					<b>3,8</b>
Подготовка к экзамену		15			15
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>			<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>57</b>			<b>25</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>			<b>3</b>

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Теория и методология планирования и прогнозирования развития региона	17	2	8		7
	Стратегирование и разработка региональных программ развития	20	3	10		7
	Эффективность региональных программ развития и их влияние на экономическую безопасность региона	14	1	6		7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	51	6	24		21
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	26,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Теория и методология планирования и прогнозирования развития региона	25	1	4		20
	Стратегирование и разработка региональных программ развития	34	2	4		28
	Эффективность региональных программ развития и их влияние на экономическую безопасность региона	24	1	4		19
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	83	4	12		67
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	15				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Теория и методология планирования и прогнозирования развития региона	1. Основные положения современной теории планирования и прогнозирования развития регионов. 2. Проактивный (программно-целевой) подход к развитию территории.	Контрольные вопросы (КВ)

2.	Стратегирование и разработка региональных программ развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития.</li> <li>2. Стратегии и целевые программы социально-экономического развития.</li> <li>3. Приоритетные национальные проекты и флагманские программы развития регионов.</li> </ol>	Контрольные вопросы (КВ)
3.	Эффективность региональных программ развития и их влияние на экономическую безопасность региона	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические подходы к оценке эффективности государственного и муниципального управления.</li> <li>2. Показатели эффективности региональных программ развития.</li> <li>3. Мониторинг и отчетность об эффективности региональных целевых программ</li> </ol>	Контрольные вопросы (КВ)

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
4.	Теория и методология планирования и прогнозирования развития региона	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные положения современной теории планирования и прогнозирования развития регионов.</li> <li>2. Проактивный (программно-целевой) подход к развитию территории.</li> </ol>	Контрольные вопросы (КВ)
3.	Стратегирование и разработка региональных программ развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития.</li> <li>2. Стратегии и целевые программы социально-экономического развития.</li> <li>3. Приоритетные национальные проекты и флагманские программы развития регионов.</li> </ol>	Контрольные вопросы (КВ)
2.	Эффективность региональных программ развития и их влияние на экономическую безопасность региона	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические подходы к оценке эффективности государственного и муниципального управления.</li> <li>2. Показатели эффективности региональных программ развития.</li> <li>3. Мониторинг и отчетность об эффективности региональных целевых программ</li> </ol>	Контрольные вопросы (КВ)

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций,) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Планирование и прогнозирование развития регионов» «

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *подготовки и защиты доклада* и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

##### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает теорию планирования и прогнозирования развития регионов основные инструментальные средства и технологии сбора, анализа и представления данных научного исследования Знает методологию разработки социально-экономических прогнозов, стратегии и региональных целевых программ развития	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Домашнее задание</i>
		Умеет проводить мониторинг и оценку эффективности региональных программ развития Владеет навыками представления результатов проведенного исследования по социально-экономическому планированию и прогнозированию (в виде докладов, статей).	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Домашнее задание</i>
		Использует различные источники информации и методы ее анализа для целей реализации научно-исследовательской деятельности Обрабатывает научно-исследовательские результаты и представляет их в виде доклада	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Проектное задание</i>

#### 4.1 Контрольные вопросы



1. Основные концепции программно-целевого подхода к развитию территорий.
2. Стратегирование – современные научно-практические подходы.
3. Ключевые положения современной теории планирования и прогнозирования развития регионов
4. Виды, назначение и параметры прогнозов, этапы прогнозирования. Показатели и сроки разработки прогнозов.
5. Законодательное обеспечение прогнозно-плановой работы. Методы прогнозирования.
6. Методологические требования к построению системы управления региональным.
7. Инструментарий прогнозирования и планирования социально-экономического развития.
8. Понятия и виды экстраполяции, тренда. Метод написания сценария.
9. Прогнозирование экономической политики регионов.
10. Федеральные целевые программы по развитию территории.
11. Концепция социально-экономического развития региона
12. Прогнозно-аналитические документы экономического развития территории.
13. Стратегии и целевые программы социально-экономического развития.
14. Прогнозирование уровня жизни населения
15. Приоритетные национальные проекты и флагманские программы развития регионов.
16. Система целевых программ социально-экономического развития региона.
17. Мониторинг и отчетность об эффективности региональных целевых программ с позиции влияние на экономическую безопасность региона
18. Показатели эффективности региональных программ развития.
19. Критерии отбора территориальных проблем, подлежащих решению на программной основе.
20. Система целевых программ развития Краснодарского края

## **4.2 Критерии оценивания результатов обучения**

### *Критерии оценки экзамена*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при ответе на поставленный (или дискутируемый) вопрос им были освещены соответствующий материал в полном объеме, проявил способность формулировать собственную точку зрения по определенной проблеме. Отличная оценка может быть предопределена формированием, высказыванием и обоснованием студентом собственной оригинальной позиции по обсуждаемому вопросу. Студент при ответе на вопрос (или при его обсуждении) проявил самостоятельность мышления, глубокие знания закона, теории и практики применения уголовно-правовых норм.

Оценка «хорошо» выставляется при условии, что студент проявил достаточно глубокие знания при ответе на поставленный (или дискутируемый) вопрос, но не достиг требуемой глубины и самостоятельности в его освоении. Имелись недочеты и мелкие неточности при использовании необходимых положений закона, при изложении теоретического материала, недостаточно использованы материалы практики применения уголовного закона; аргументация позиции по дискутируемому вопросу не вполне убедительна.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии фактических ошибок в применении нормативного материала, теоретических ошибок и неточностей в ответе студента, игнорировании им материалов практики применения уголовного закона. Проявлена недостаточная активность при участии в дискуссии, приводимые аргументы малоубедительны.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при отказе от ответа на поставленный вопрос или от участия в его обсуждении, наличии грубых фактических ошибок, незнании

соответствующих положений уголовного закона и сложившейся практики его применения, неумении вести дискуссию и аргументировать свое мнение.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1 Основная литература**

1. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Гимазова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488980> .
2. Прокофьев, С. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 695 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13111-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497319>
3. Антохонова, И. В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов: учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04096-8. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/984FF846-C292-4F5A-9AA0-8A03048BFE4C](http://www.biblio-online.ru/book/984FF846-C292-4F5A-9AA0-8A03048BFE4C)

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Осейчук, В. И. Теория государственного управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 342 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01129-6. Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/9E4B75E4-72B5-4E4F-BFF7-D265AE044EAC/teoriya-gosudarstvennogo-upravleniya>.
2. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Сморгун [и др.] ; под ред. Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия : Бакалавр и магистр.

Академический курс). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/19CE4022-C0AF-464E-9652-439754613D9C](http://www.biblio-online.ru/book/19CE4022-C0AF-464E-9652-439754613D9C).

3. Стратегирование: теория и практика (Strategizing: Theory and Practice). — ISSN 2782-2435 (Print), ISSN 2782-2621 (Online). Режим доступа: [www. https://jstrategizing.ru/](http://www.https://jstrategizing.ru/), [www.http://cyberleninka.ru/](http://www.http://cyberleninka.ru/)

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года». - Режим доступа: [www:http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_335693/ea8c22ebf4b1712274773710a52af45899b9eacd/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_335693/ea8c22ebf4b1712274773710a52af45899b9eacd/)
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.05.2022 № 996 «Об утверждении Правил согласования, утверждения и мониторинга реализации долгосрочных планов социально-экономического развития крупных и крупнейших городских агломераций». - Режим доступа: [www.https://www.economy.gov.ru/material/directions/regionalnoe\\_razvitie/strategicheskoe\\_planirovanie\\_prostranstvennogo\\_razvitiya/strategiya\\_prostranstvennogo\\_razvitiya\\_rossiyskoy\\_federacii\\_na\\_period\\_do\\_2025\\_goda/documents.html](https://www.economy.gov.ru/material/directions/regionalnoe_razvitie/strategicheskoe_planirovanie_prostranstvennogo_razvitiya/strategiya_prostranstvennogo_razvitiya_rossiyskoy_federacii_na_period_do_2025_goda/documents.html)

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
10. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### **5.4 Информационные справочные системы:**

1. <http://www.president.kremlin.ru/>- официальный сайт Президента РФ

2. <http://www.government.ru/> - официальный сайт Правительства РФ
3. <http://www.duma.ru/> - официальный сайт Государственной Думы РФ
4. <http://www.admkrai.krasnodar.ru/> - официальный сайт Администрации Краснодарского края
5. <http://www.krasnodar.ru/> - портал исполнительных органов государственной власти Краснодарского края
6. <http://krd.ru/> - Официальный сайт Администрации муниципального образования город Краснодар и Городской Думы Краснодара
7. <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
8. <http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
9. <http://www.consultant.ru> Сайт «Консультант Плюс»
10. <http://www.garant.ru> Сайт «Гарант»

#### 5.5 Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### 6. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus</p>