

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.15 «Психологическое консультирование»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы, общее количество часов – 108, лекции – 28ч, практические – 28ч, СРС- 51,8ч, ИКР – 0,2ч.

**Цель дисциплины:** формирование у магистров понимания теоретических принципов психологического консультирования, общих вопросов организации консультативной практики, методов и техник различных школ консультирования, специфических особенностей работы с разными категориями клиентов.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у магистров способность разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента;
- развить у магистров способность использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога;
- сформировать у магистров способность выполнять основные функции управления психологической практикой;
- развить у магистров способность разрабатывать, составлять и оформлять документы по мероприятиям психологической помощи, развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.О.15 «Психологическое консультирование»** относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для успешного изучения дисциплины студентами желательно, чтобы они обладали знаниями, полученными в процессе освоения таких дисциплин как «Системный анализ и психология принятия решений», «Управление проектом в психологии», «Теории личности», «Качественные методы в психологии», «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Психодиагностика в научных и прикладных исследованиях», «Технологии личностного роста», «Статистические методы в психологии».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-5

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК - 6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	
ИОПК 6.1 Разрабатывает программу оказания психологических услуг в связи с запросом клиента; обосновывает цели, способ и ожидаемый результат психологического вмешательства.	Знает основы разработки программ оказания психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию.
	Умеет обосновать цели и способы программы оказания психологических услуг в связи с запросом, потребностями и целями клиента.
	Владеет навыками оценки ожидаемого результата психологического вмешательства.
ИОПК 6.2 Разрабатывает и реализует основные этапы программы психологического консультирования в соответствии с поставленной задачей.	Знает основные этапы программы психологического консультирования.
	Умеет разработать основные этапы программы психологического консультирования в соответствии с поставленной задачей
	Владеет навыками реализации различных этапов

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	программы психологического консультирования
ОПК – 8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	
ИОПК 8.1 Формулирует роль и задачи участников процесса супервизии	Знает о различных моделях и методах супервизии.
	Умеет сформулировать задачи супервизии для контроля и совершенствования своей профессиональной деятельности.
	Владеет ролью консультанта и супервизанта
ИОПК 8.2 Получает опыт участия в индивидуальном или групповом процессе супервизии.	Знает основные этапы и специфику организации индивидуальной и групповой супервизии
	Умеет получать индивидуальную и групповую супервизию в соответствии со своим профессиональным запросом.
	Владеет навыками формулирования запроса супервизии, обратной связи и процесс-анализа в рамках групповой супервизии.
ОПК – 9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	
ИОПК 9.1 Знает документы и процедуры, регламентирующие различные виды психологической практики.	Знает основные документы и процедуры, регламентирующие различные виды психологической практики.
	Умеет протоколировать данные консультативного процесса.
	Владеет навыками описания результатов психологической практики в виде отчетов, статей, психологических и методических рекомендаций, презентаций.
ИОПК 9.2 Получает опыт в роли участника психологической практики	Знает о различных видах и направлениях психологической практики.
	Умеет сформулировать цели, задачи и план организации психологической практики.
	Владеет навыками профессиональной коммуникации и деловой этики в роли участника психологической практики.
ПК – 5 Способен разрабатывать, составлять и оформлять документы по мероприятиям психологической помощи, развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам	
ИПК-5.1 Разрабатывает и составляет программы и отчеты оказания психологической помощи (коррекционную, развивающую, обучающую)	Знает о целях, задачах, принципах и видах оказания психологической помощи.
	Умеет разрабатывать и составлять (коррекционную, развивающую, обучающую) программы психологической помощи в рамках конкретной психологической проблемы.
	Владеет навыками оказания психологической помощи в рамках программы.
ИПК – 5.2 Составляет отчет по исследовательскому проекту	Знает о видах и формах отчета по исследовательскому проекту в контексте оказания психологической помощи.
	Умеет составлять отчет и оформлять документы по исследовательскому проекту.
	Владеет навыками презентации отчета по итогам оказания психологической помощи, развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам.

**Содержание дисциплины:**

**Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию.	8	2	2	-	4
2.	Цели и способы программы оказания психологических услуг в связи с запросом, потребностями и целями клиента.	8	2	2	-	4
3.	Прогнозирование ожидаемого результата психологического вмешательства.	8	2	2	-	4
4.	Основные этапы программы психологического консультирования.	8	2	2	-	4
5.	Модели, методы и задачи супервизии.	8	2	2	-	4
6.	Роли и задачи участников процесса супервизии: супервизор и супервизант.	8	2	2	-	4
7.	Основные этапы и специфика организации индивидуальной и групповой супервизии.	8	2	2	-	4
8.	Запрос супервизии, обратная связь и процесс-анализа в рамках индивидуальной и групповой супервизии.	8	2	2	-	4
9.	Документы и процедуры, регламентирующие различные виды психологической практики.	8	2	2	-	4
10.	Протоколирование данных консультативного процесса, виды и формы описания результатов психологической практики.	8	2	2	-	4
11.	Профессиональная коммуникация и деловая этика консультанта в роли участника психологической практики.	8	2	2	-	4
12.	Коррекционные, развивающие и обучающие программы психологической помощи в рамках конкретной психологической проблемы.	8	2	2	-	4
13.	Управление психологической практикой в контексте оказания психологической помощи на основе диссертационного проекта.	6	2	2	-	2
14.	Презентация отчета по итогам оказания психологической помощи, развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам.	5.8	2	2	-	1,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	56.2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	28	28		51,8

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: Ожигова Л.Н.. доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии личности и общей психологии