

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.02 «Управление проектом в психологии»**

**Объем трудоемкости:** составляет 72ч, 2 зачетных единиц (28ч – лекции, 28ч- практические, СРС- 2,8ч, ИКР – 0,2 ч ), их распределение по видам работ представлено в таблице

**Цель дисциплины:** формирование у магистров способности понимать и применять теоретические и практические компетенции в области управления проектом в психологии на всех этапах его жизненного цикла, с соблюдением этических норм и границ профессиональной компетентности психолога.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у магистров способность разрабатывать проекты в психологии от начала формулирования цели проекта до получения результатом его реализации;
- развить у магистров способность эффективно управлять проектом, формировать команду разработчиков и исполнителей, управлять групповыми отношениями и управленческими процессами;
- сформировать у магистров способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности психолога, поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности получать экспертную оценку реализации проекта.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.02 «Управление проектом в психологии» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для успешного изучения дисциплины студентами желательно, чтобы они обладали знаниями, полученными в процессе освоения таких дисциплин как «Системный анализ и психология принятия решений», «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Психодиагностика в научных и прикладных исследованиях», «Технологии личностного роста», «Статистические методы в психологии».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2; ОПК-2

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| УК -2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  |   |
| ИУК – 2.1 Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач  | Знает принципы, методы и модели проектного менеджмента в психологии   |
|   | Умеет определять цели, задачи и содержание проектной деятельности в психологии, подбирать методы, техники и технологии управления проектом. |
|   | Владеет навыками отбора, оценки и мотивации персонала проекта   |
| ИУК – 2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами  | Знает стандартные требования к разработке и управлению проектами, основные принципы и этапы управления проектами в психологии.              |
|   | Умеет подбирать методы оценки мероприятий, результатов и рисков проекта   |
|   | Владеет методами и сервисами управления проекта   |
| ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ |   |
| ИОПК 2.1 Формулирует адекватный задачам методологический аппарат  | Знает принципы и способы подбора адекватного методологического аппарата согласно задачам диссертационного исследования                      |

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| исследования   | Умеет обосновать методологический аппарат своего диссертационного исследования в сфере конкретной практической задачи в психологии |
|  | Владеет навыками интеграции теоретических и практических задач в конкретном диссертационном исследовании                           |
| ИОПК 2.2 Разрабатывает программу эмпирического исследования (этап программы), реализует её и оценивает уровень полученных результатов. | Знает основные этапы разработки программы эмпирического исследования   |
|  | Умеет реализовать программу эмпирического исследования в конкретной профессиональной деятельности                                  |
|  | Владеет навыками оценки уровня полученных в эмпирическом исследовании результатов  |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №                                       | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |           |          |                      |
|---|--|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|   |  | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|   |  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |                      |
| 1.                                      | Проект как практическое применение научных психологических результатов   | 5                | 2                 | 2         | -        | 1                    |
| 2.                                      | Виды проектов в психологии   | 5                | 2                 | 2         | -        | 1                    |
| 3.                                      | Этапы управления проектом  | 5                | 2                 | 2         | -        | 1                    |
| 4.                                      | Описание проекта и его результатов   | 5                | 2                 | 2         | -        | 1                    |
| 5.                                      | Проектирование мероприятий и оценка их эффективности и рисков  | 5                | 2                 | 2         | -        | 1                    |
| 6.                                      | Руководитель проекта: личная и командная эффективность.  | 5                | 2                 | 2         | -        | 1                    |
| 7.                                      | Социально-психологические аспекты организации проектной группы: гендерные, возрастные, этнические и др. аспекты управления проектами в психологи | 5                | 2                 | 2         | -        | 1                    |
| 8.                                      | Привлечение, отбор и оценка персонала проекта  | 5                | 2                 | 2         | -        | 1                    |
| 9.                                      | Основные принципы и стратегии управление персоналом проекта  | 5                | 2                 | 2         | -        | 1                    |
| 10.                                     | Формирование команды проекта. Обучение персонала проекта.  | 5                | 2                 | 2         |          | 1                    |
| 11.                                     | Мотивация и стимулирование команды проекта   | 5                | 2                 | 2         | -        | 1                    |
| 12.                                     | Методы и сервисы управления проектом   | 5                | 2                 | 2         | -        | 1                    |
| 13.                                     | Разработка и управление проектом в конкретной сфере профессиональной деятельности  | 5                | 2                 | 2         | -        | 1                    |
| 14.                                     | Реализация проекта и оценка результатов проекта и управления проектом  | 6,8              | 2                 | 2         | -        | 2,8                  |
| <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>     |  |                  | <b>28</b>         | <b>28</b> | <b>-</b> | <b>15,8</b>          |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)   |  | 56,2             |                   |           |          |                      |
| Промежуточная аттестация (ИКР)          |  | 0,2              |                   |           |          |                      |
| Подготовка к текущему контролю          |  | -                |                   |           |          |                      |
| <b>Общая трудоемкость по дисциплине</b> |  | <b>72</b>        | <b>28</b>         | <b>28</b> | <b>-</b> | <b>15,8</b>          |

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Ожигова Л.Н., доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии личности и общей психологии