

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**ФТД.01 «Саморегуляция функциональных состояний личности»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** В соответствии с общими целями ООП ВО целью дисциплины **ФТД.01 «Саморегуляция функциональных состояний личности»**

является ознакомление студентов с основными положениями психофизиологии функциональных состояний человека, обучение навыкам организации системы управления ресурсами личности с учетом требований психофизиологии.

**Задачи дисциплины:** В соответствии с целями ООП ВО задачи дисциплины:

– изучение психофизиологических, психологических и социально-психологических свойств человека, которые проявляются в конкретной деятельности, оказывают влияние на эффективность и качество этой деятельности, определяют надежность и работоспособность человека, его психическое состояние, удовлетворенность трудом и психофизиологические ресурсы, особенности поведения в коллективе, а также изучение влияния негативных производственных факторов на работоспособность человека и другие проблемы психофизиологии функциональных состояний человека;

– формирование навыка выявления индивидуальных психофизиологических особенностей личности, важных для выполнения той или иной конкретной деятельности с учетом выявленных особенностей; оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии.

– изучение способов профилактики неблагоприятных психофизиологических состояний личности; предупреждения и профилактики личной профессиональной деформации и эмоционального выгорания; повышения работоспособности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **ФТД.01 «Саморегуляция функциональных состояний личности»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 3 "ФТД. Факультативные дисциплины» учебного плана.

Программа курса Дисциплина **ФТД.01 «Саморегуляция функциональных состояний личности»** для студентов направления «Психология» построена в соответствии с основной образовательной программой, с учетом требований Федерального государственного стандарта по направлению 37.04.01 «Психология».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Психология», «Концепции современного естествознания», «Психофизиология»

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК -3.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК: 1 Способен идентифицировать проблему клиента и спроектировать и провести процесс консультирования, обучения или тренинга	
ИПК-1.1 Определяет проблему клиента, предлагает адекватный проблеме процесс консультирования, обучения или тренинга	Знает как диагностировать и определить запрос клиента, опираясь на основные цели, принципы и требования к регуляции функциональных состояний личности.
	Умеет протоколировать данные консультативного процесса и обосновать психологические рекомендации в терминах и принципах саморегуляции функциональных состояний
	Владеет знаниями и методами консультативного или тренингового воздействия в рамках саморегуляции функциональных состояний личности
ИПК-1.2 Оказывает психологическую помощь по проблемам социализации, адаптации, профессионального самоопределения и	Знает о методах и способах социализации клиента с опорой на основные знания дисциплины
	Умеет применять полученные знания по оказанию

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
оптимизации производственного процесса	психологической помощи в темах индивидуальных различий, работоспособности, функциональных состояний
	Владеет основными знаниями и методами терапевтического воздействия в формате саморегуляции функциональных состояний для оптимизации производственного процесса
ПК-2 Осуществляет диагностику психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к профессиональной и другим социальным группам	
ИПК-2.1 Определяет, предмет и задачи диагностики.	Знает как определять предмет и задачи диагностики психических свойств и состояний
	Умеет применять знания в различных видах деятельности человека с учетом особенностей исследуемой личности
	Владеет навыками выделения групп риска, различных профессиональных и социальных групп с учетом особенностей жизненных этапов
ИПК-2.2 Подбирает соответствующие задаче методы диагностики, реализует процедуру диагностики	Знает как сформулировать задачу диагностики группы
	Умеет подбирать методы диагностики с учетом особенностей исследуемой группы людей
	Владеет навыками проведения процедуры диагностики личности или группы
ИПК-2.3 обобщает результаты обследования, готовит психологическое заключение или психологический портрет, оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности на основе проведенной диагностики	Знает процедуру сбора всех данных обследования, ведения записей и сбора всех диагностических данных
	Умеет составлять психологическое заключение, оценивать и описывать возможные риски для диагностируемого
	Владеет навыками описания данных и оценки психологических рисков и факторов психологической напряженности в составлении психологического портрета

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет, методы и задачи психофизиологии деятельности	13	1	2	-	10
2.	Психофизиологические основы поведения человека	13	1	2	-	10
3.	Темперамент как природная основа поведения человека	13	1	2	-	10
4.	Психофизиологические индивидуальные различия в познавательных процессах и умственной деятельности	13	1	2	-	10
5.	Психофизиология работоспособности и функциональных состояний	12	1	1	-	10
6.	Действие внешней среды и негативных факторов на организм человека	7,8	1	1	-	5,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>71,8</i>	<i>6</i>	<i>10</i>	<i>-</i>	<i>55,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

**Курсовые работы:** (не предусмотрена)

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (зачет/экзамен)

Автор: Лупенко Н. Н.