

**Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 «Психология финансового поведения, формирование финансовой грамотности»**

Объем трудоемкости: _3_ зачетных единиц

Цель дисциплины: В соответствии с общими целями ООП ВО цель дисциплины Б1.В.03 «Психология финансового поведения, формирование финансовой грамотности» - формирование основ профессионального мышления магистров-психологов в области психологии финансового поведения, формирование готовности к решению комплексных профессиональных задач психолога в разнообразных сферах деятельности при развитии финансовой грамотности.

Задачи дисциплины: В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными методологическими проблемами психологии финансового поведения и формирования финансовой грамотности,
- привить им навыки использования основ и техник финансовой грамотности в научно-теоретической и практической деятельности,
- подготовить студентов к разработке программ развития финансового поведения и финансовой грамотности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 «Психология финансового поведения, формирование финансовой грамотности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Программа курса «Психология финансового поведения и формирования финансовой грамотности» для студентов направления «Психология» построена в соответствии с основной образовательной программой, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 37.04.01 «Психология».

Дисциплина предназначена для студентов первого курса.

Содержание курса является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения предшествующими дисциплинами: «Психология занятости и карьеры», «Психологическое консультирование», «Семейное консультирование». Дисциплина «Психология финансового поведения и формирования финансовой грамотности» изучается параллельно с дисциплинами «Юридическая психология: теория и практика».

Для успешного усвоения дисциплины обучающемуся необходимо:

- знать общественно-исторические и научные предпосылки возникновения и развития экономической психологии, основные подходы зарубежной и отечественной психологии, понимать закономерности функционирования и развития психики;
- уметь: сопоставлять различные научные подходы, существующие в психологии; проводить анализ психологических теорий, делать выбор и аргументировано излагать собственную точку зрения, применять знания по психологии; поставить профессиональные задачи в научно-исследовательской и практической деятельности;
- владеть методами исследования в психологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен идентифицировать проблему клиента и спроектировать процесс консультирования, обучения или тренинга	клиента и спроектировать процесс консультирования,
ИПК-1.1 Определяет проблему клиента, предлагает адекватный проблеме процесс консультирования, обучения или тренинга	Знает основы психологии финансового поведения и техники прояснения запроса клиента в процессе тренинга финансовой грамотности
	Умеет подбирать техники и технологии, адекватные проблеме финансового поведения, умеет предлагать

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>адекватный проблеме процесс консультирования, обучения или тренинга</p> <p>Владеет техниками и методиками определения проблемы финансового поведения клиента</p>
<p>ИПК – 1.2 Оказывает психологическую помощь по проблемам социализации, адаптации, профессионального самоопределения и оптимизации производственного процесса</p>	<p>Знает техники формирования финансовой грамотности и психологической помощи по проблемам экономической социализации, адаптации к ситуациям финансовых проблем и оптимизации финансовой активности</p> <p>Умеет подбирать техники формирования финансовой грамотности и психологической помощи по проблемам финансового поведения</p> <p>Владеет техниками формирования финансовой грамотности и психологической помощи по проблемам экономической социализации, адаптации к ситуациям финансовых проблем и оптимизации финансовой активности</p>
<p>ПК-3 Способен создавать на основе изучаемых теорий и концепций рабочую модель предмета профессиональной деятельности</p>	
<p>ИПК-3.2 Формулирует и обосновывает предмет исследования</p>	<p>Знает проблемное поле психологии финансового поведения как отрасли экономической психологии</p> <p>Умеет подбирать предмет исследования в рамках проблематики психологии финансового поведения</p> <p>Владеет навыкам формулирования и обоснования предмета исследования феномена финансового поведения</p>
<p>ПК-5 Способен разрабатывать, составлять и оформлять документы по мероприятиям психологической помощи, развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам</p>	
<p>ИПК-5.1 разрабатывает и составляет программы и отчеты оказания психологической помощи (коррекционную, развивающую, обучающую)</p>	<p>Знает требования по разработке и составлению программ и отчетов развития финансовой грамотности и оказания психологической помощи в ситуации финансовых проблем</p> <p>Умеет подбирать содержательные элементы для коррекционной, развивающей, обучающей программы по теме финансового поведения и грамотности</p> <p>Владеет навыками разработки и составления отчетов и программ развития финансового поведения и финансовой грамотности</p>
<p>ИПК – 5.2 составляет отчет по исследовательскому проекту</p>	<p>Знает требования к составлению отчета по исследовательскому проекту по проблеме психологии финансового поведения</p> <p>Умеет анализировать соответствие результатов задачам исследовательского проекта психологических особенностей финансового поведения</p> <p>Владеет навыками составления отчета по исследовательскому проекту по проблеме психологии финансового поведения</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Психология финансового поведения. Психологические основы принятия экономических решений.	9	2	2	-	5
2.	Экономическое самоопределение и его детерминация. Нравственная оценка денег и труда.	9	2	2	-	5
3.	Личностные и социальные детерминанты финансового поведения. Психология экономического благополучия и собственности.	14,8	4	4	-	6,8
4.	Психология предпринимателя, инвестора и налогоплательщика. Психология страхования. Пенсионное обеспечение личности.	13	4	4	-	5
5.	Психология заемщика, должника и сберегателя.	18	6	6	-	6
6.	Электронные деньги и финансовое поведение в виртуальном пространстве.	13	4	4	-	5
7.	Девиантное экономическое поведение личности и его детерминанты.	13	4	4	-	5
8.	Основы финансовой грамотности в семейных отношениях и в профессиональной деятельности. Техники развития экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности. Арттерапия в работе с финансовым поведением личности и группы.	18	6	6	-	6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		107,8	32	32	-	43,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		108	32	32	-	43,8

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Киреева О.В., доцент кафедры социальной психологии и социологии управления, кандидат психологических наук