

**Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.08 Управление изменениями в социально-экономической сфере»**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у магистрантов представления об управлении сознанием и поведением людей, вовлеченных в процесс изменений, способностей планировать процесс изменений, предпринимать нужные действия в критические моменты процесса изменений, помогать себе и другим в адекватном эмоциональном восприятии происходящего.

**Задачи дисциплины:** сформировать представление об основных подходах к управлению изменениями в поведении и культуре организации; сформировать представление о методах решения социально-экономических проблем в условиях риска при реализации процесса изменений; изучить современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем в процессе происходящих изменений; научить владеть современными методами эффективной диагностики потребностей в изменениях, анализа складывающейся ситуации в процессе изменений; приобрести навыки критически оценивать информацию и применять технологии управления изменениями.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.В.08 «Управление изменениями в социально-экономической сфере» к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для изучения дисциплины «Управление изменениями в социально-экономической сфере» студент должен обладать знаниями по дисциплинам: «Управление в социальной сфере», «Муниципальное управление и местное самоуправление».

Курс «Управление изменениями в социально-экономической сфере» фокусирует внимание на динамике эмоционального восприятия, ценностных ориентаций и поведенческих установок участников изменений на различных стадиях этого процесса. Тем самым создаются условия развития и эмоционального интеллекта и управления, т.е. способности понимать и контролировать свои эмоции, различать чувства других и использовать их для управления сознанием и поведением участников процесса изменений.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ПК-2 Способен использовать проектный подход в решении задач публичной власти и управления на основе современных инновационных технологий.</b>	
ИПК-2.2 Использует методы и инструменты управления предметными областями проектов, реализуемых в системе государственной власти и местного самоуправления	Знает методы и инструменты управления предметными областями проектов, реализуемых в системе государственной власти и местного самоуправления  Умеет использовать проектный подход в решении задач в системе государственной власти и местного самоуправления
ИПК-2.3 Осуществляет проектную деятельность на основе гибких (agile) методов и технологий управления проектами.	Знает гибкие методы и технологии управления проектами в публичной сфере  Умеет осуществлять проектную деятельность на основе гибких (agile) методов и технологий управления проектами.
<b>ПКС-2 Способен обосновывать применение инструментов и технологий управленческой деятельности в различных сферах публичного управления и использовать их для реализации профессиональных задач.</b>	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ИПКС-2.1 Использует методы диагностики, анализа и решения социально-экономических, социально-политических и социокультурных проблем общества при принятии и реализации управленческих решений в профессиональной деятельности	Знает методы диагностики, анализа социально-экономических, социально-политических и социокультурных проблем общества Умеет использовать методы диагностики, анализа социально-экономических, политических и социокультурных проблем при принятии и реализации управленческих решений в профессиональной деятельности
ИПКС-2.2 Обосновывает использование конкретных инструментов и технологий при принятии и реализации управленческих решений в профессиональной деятельности	Знает методы и технологии принятия и реализации управленческих решений в профессиональной деятельности Умеет обосновать выбор использования конкретного инструмента или конкретной технологии при принятии и реализации управленческих решений в профессиональной деятельности

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные понятия теории изменений	10	2	2		6
2.	Структура изменений	16	6	4		6
3.	Корпоративная культура и синергетический эффект	14	4	4		6
4.	Разработка проекта изменений	12	2	4		6
5.	Преодоление сопротивления изменениям	12	2	4		6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		144	16	18	0	83
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Арумова Е.С., канд. эконом. наук, доцент, кафедры государственного и муниципального управления