

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.09.01 Философия образования и науки**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** формирование у магистрантов целостного представления о сущности философии образования и науки в контексте исторического и современного развития как начального этапа их научно-исследовательской подготовки.

**Задачи дисциплины:** сформировать у магистров общепрофессиональные и профессиональные компетенции, которые соответствуют научно-исследовательскому типу задач профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.09.01 Философия образования и науки относится к обязательной части учебного плана и является частью модуля «Современное высшее образование в России и за рубежом». Данная дисциплина логически связана с такими дисциплинами, как Педагогика и психология высшей школы, Высшее профессиональное образование за рубежом.

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими учебными курсами, как Современные проблемы науки и образования, Инновационные процессы в образовании.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>ОПК-8</b> Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	
ИОПК-8.1 Осуществляет проектирование педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Знает: сущность социокультурной природы образования, особенности его общечеловеческого и конкретно-исторического характера
ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе результатов исследований	Умеет: логично и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, аргументировать свою точку зрения
	Владеет: методологией культурно-исторического и деятельностного подходов
<b>ПК-6</b> Способность вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики	
ИПК 6.1. Обладает знаниями о методологических основах исследовательской деятельности в образовании	Знает: стратегии культурно-просветительской деятельности
ИПК 6.2. Работает в исследовательской команде, проектирует программы исследования в рамках выбранной проблематики, отбирает методологические основания и использует методы педагогического исследования, источники информации	Умеет: разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности
ИПК 6.3. Использует приемы организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности	Владеет: способами культурно-просветительской деятельности

**Содержание дисциплины:**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		2	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	30,3	30,3	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>			
Занятия лекционного типа	12	12	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	
Лабораторные занятия	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	42	42	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	18	18	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	10	10	
<i>Реферат</i>	14	14	
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену	35,7	35,7	
<b>Общая трудоемкость</b>	час.	108	108
	в том числе контактная работа	30,3	30,3
	зач. единиц	3	3

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Философия образования как научное знание	16	2	4		10
2.	Историческое становление философии образования и научного знания	16	2	4		10
3.	Основные тенденции развития философии образования и науки на современном этапе	18	4	4		10
4.	Философское осмысление проблем развития современного педагогического знания	22	4	6		12
5.	ИКР	0,3	-	-	0,3	-
6.	Контроль	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	12	18	0,3	42

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор: Ушаков А.А.