

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.10.02 Современные технологии сетевого взаимодействия и дистанционного образования в вузе

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у магистрантов знаний, умений и навыков в области использования технологий дистанционного обучения в профессиональной деятельности, а также моделей сетевого взаимодействия.

Задачи освоения дисциплины:

1. Ознакомить магистрантов с принципами, видами, дидактическими возможностями технологий дистанционного обучения, требованиями к составу и содержанию обучающих компьютерных программ.
2. Формировать умения разработки и реализации моделей сетевого взаимодействия образовательных организаций.
3. Обучить использованию средств дистанционных технологий в профессиональной деятельности специалиста, работающего в сфере высшего образования, а также эффективному применению технологий систем дистанционного обучения в высшем образовании.
4. Ознакомить с современными приемами и методами использования дистанционных технологий при проведении разного рода занятий, в различных видах деятельности в высшем образовании.
5. Подготовить к методически грамотной организации образовательного процесса и проведению занятий в условиях широкого использования систем дистанционных технологий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.10.02 Современные технологии сетевого взаимодействия и дистанционного образования в вузе является частью модуля «Научно-методическое сопровождение образовательного процесса в системе высшего образования» и относится к обязательной части учебного плана. Дисциплина «Современные технологии сетевого взаимодействия и дистанционного образования в вузе» тесно взаимосвязана с такими дисциплинами, как Инновационные процессы в образовании, Информационные технологии в профессиональной деятельности. Знания, умения и навыки, приобретенные студентами в результате изучения курса «Современные технологии сетевого взаимодействия и дистанционного образования в вузе» необходимы для общей ориентации в будущей профессиональной деятельности и соответствующих курсах, уточняющих это содержание.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: возможности практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности обучающегося с помощью технологий мультимедиа, систем дистанционного обучения, функционирующих на базе вычислительной техники, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией
	Умеет: использовать средства дистанционных технологий в профессиональной деятельности специалиста в сфере высшего образования

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	Владеет: современными приемами и методами использования технологий дистанционного обучения при проведении разного рода занятий, в различных видах образовательной деятельности
ОПК-6 Способен проектировать и использовать инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Эффективные психолого-педагогические, в том числе индивидуальные образовательные потребности
ИОПК-6.1. Понимает сущность психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знает: основы проектирования и использования технологий дистанционного образования и сетевого взаимодействия, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями
ИОПК-6.2. Демонстрирует способность психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Умеет: организовать и провести занятия в условиях широкого использования технологий дистанционного обучения Владеет: методикой проектирования моделей дистанционного образования и сетевого взаимодействия
ПК-3 Способен проектировать программы развития образовательной организации, проводить анализ и принимать решения, осуществлять мониторинг и оценку качества реализации дополнительных образовательных программ	
ИПК 3.1. Обладает знаниями об особенностях проектирования и проведения мониторинга в условиях высшего образования.	Знает: основы проектирования программ образовательной организации высшего образования с использованием технологий дистанционного обучения и сетевого взаимодействия
ИПК 3.2. Использует инструментарий и методы для проведения мониторинга и оценки качества реализации основных образовательных программ; оформляет результаты мониторинга	Умеет: использовать средства дистанционных технологий в проектировании программ развития в системе высшего образования Владеет: методикой проектирования программ образовательной организации высшего образования с использованием технологий дистанционного обучения и сетевого взаимодействия
ИПК 3.3. Владеет методами и приемами мониторинговых исследований; способен осуществлять их анализ и принимать решения	

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		3
Контактная работа, в том числе:	26,3	26,3
Аудиторные занятия (всего):	26	26
Занятия лекционного типа	10	10
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	46	46
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	16	16
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	20	20

<i>Реферат</i>		10	10
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:		35,7	35,7
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	26,3	26,3
	зач. ед	3	3

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Принципы открытого образования. Образовательные организации открытого типа	10	2	2	-	6
2	Общие вопросы сетевого взаимодействия и компоненты сетей	10	2	2	-	6
3	Сетевые модели обучения	8	-	2	-	6
4	Дистанционное образование. Историческое введение и терминология	10	2	2	-	6
5	Организационные формы учебной деятельности в дистанционном обучении	8	-	2	-	6
6	Дидактические средства дистанционного обучения. Электронные учебники, их типология и педагогический дизайн	8	-	2	-	6
7	Компьютерная диагностика, виды контрольно-измерительных материалов. Адаптивное тестирование	10	-	4	-	6
8	Управление учебным процессом в системе дистанционного образования и сетевого взаимодействия	8	4	-	-	4
	ИКР	0,3				
	Контроль	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	10	16	-	46

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Ушаков А.А.