

Аннотация к рабочей программы практики
Учебная практика (Научно-исследовательская работа) Б2.В.01.02(У)

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель практики: закрепление и углубление у обучающихся теоретических знаний и приобретенных ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности, обеспечение качественной подготовки выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).

Задачи практики:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения в сфере научно-исследовательской деятельности;
- приобретение опыта коллективной работы в проекте и решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- совершенствование практических навыков научно-исследовательской работы по избранному направлению;
- приобретение навыков социальной коммуникации и профессионального видения социокультурной реальности и природы человека.

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (Научно-исследовательская работа) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 "Практики" учебного плана.

Требования к уровню освоения практики

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *универсальных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (УК/ОПК/ПК)*

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику	<i>знает</i> принципы и способы поиска, критического анализа и синтеза информации.
	<i>умеет</i> применять системный подход для решения поставленных задач.
	<i>владеет</i> навыками и способами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1 Владеет принципами формирования эффективной команды	<i>знает</i> принципы формирования эффективной команды
	<i>умеет</i> применять на практике принципы формирования эффективной команды
	<i>владеет</i> навыками и способами формирования эффективной команды
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1 Демонстрирует способность анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>знает</i> различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;
	<i>умеет</i> объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур;
	<i>владеет</i> навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной	<i>знает</i> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов

деятельности и цели карьерного роста	деятельности и требований рынка труда
	<p><i>умеет</i> расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p><i>владеет</i> навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста</p>

Основные разделы практики

Установочная беседа по месту прохождения практики, инструктаж по технике безопасности; Ознакомление с нормативно-правовой документацией и производственными технологиями; Самостоятельная разработка программы, плана исследовательского проекта и инструментария; Проведение пилотажного исследований под руководством преподавателя; Обработка и анализ полученных результатов исследования; Обработка и систематизация материала по практике, написание и защита отчета.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Рожков А.Ю., д-р ист. наук, профессор.