

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.19 Логика»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цели дисциплины

Формирование и развитие логической культуры студентов направления «Теология» является важным условием гуманитаризации образования. Логическая культура формируется в процессе познания, самостоятельного творческого мышления, при усвоении специальных методов и приемов доказательного рассуждения. Основной **целью** курса является повышение логико-аналитической культуры мышления и коммуникации студентов через приобщение к теоретическому наследию современной логики.

Изучение логики способствует становлению самосознания, интеллектуальному развитию личности. Овладение логическими знаниями и умелое их использование на практике помогает разбираться в закономерностях и взаимосвязях явлений общественной жизни, вести аргументированную полемику с оппонентами, доказательно отстаивать истинные суждения.

Будущему теологу, специалисту в государственно-конфессиональных отношениях, необходимо умение эффективно и корректно вести экзегетические диалоги, критически воспринимать аргументацию оппонентов, уметь находить нужные догматические и аналитические аргументы, культурно и логически грамотно опровергать ложные или недоказанные тезисы, встречающиеся в полемике, дискуссиях, диспутах и других формах теологического диалога.

Задачи дисциплины

1. Дать четкие научные знания и навыки по актуальным проблемам современной логики:

- формам мышления (понятиям, суждениям, умозаключениям);
- законам (принципам) правильного мышления (закону тождества, закону противоречия (непротиворечия), закону исключенного третьего, закону достаточного основания и другим законам классических и неклассических логик;
- показать применение логики научного познания.

2. Акцентировать внимание на разделах логики, связанных с профилем профессии, научить теологов применять полученные логические знания на практике работы государственно-конфессиональных отношений, сформировать культуру критического мышления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логика» для специалистов по направлению «Теология» относится к базовой части Блока Б1.Б «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, и сопровождается изучением следующих дисциплин: *Философия, История философии, Риторика и теория аргументации*

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ИОПК-6.1 Идентифицирует теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	Знает мировоззренческие, методологические и логические основы мышления, Умеет применять понятия с четко определенным содержанием в междисциплинарном контексте Владеет навыками логического анализа теологической проблематики, принципами структурно-доказательного объективного мышления
ИОПК-6.2 Анализирует и интерпретирует теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	Знает логические законы интерпретации и анализа теологической проблематики в различных контекстах Умеет систематизировать на принципах логики различные аспекты изучаемой теологической проблематики в широком пространстве научных исследований Владеет логическими методами понимания и анализа мировоззренческих, социально-значимых теологических проблем в междисциплинарном контексте

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет и значение логики. Понятие.	8	4	2		10
2.	Предмет и значение логики. Понятие.	10	2	2		10
3.	Умозаключение (логический вывод). Виды умозаключений.	8	2	4		10
4.	Моделирование рассуждений. Структурный анализ	12	2	2		10
5.	Логика аргументации. Правила доказательства	12	2	4		10
6.	Доказательство и опровержение	10	2	2		20
7.	Виды и структура доказательств. Ошибки в доказывании.	8	2	4		11
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		115	16	18		81
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.3				
	Контроль	26.7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор к.ф.н. доц. *Гарин С.В.*