

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.09 ПСИХОЛОГИЯ**

**Направление подготовки/специальность**

**48.03.01 Теология**

**Объем трудоемкости: 2 ЗЕТ**

**Цель дисциплины:** сообщить необходимые знания о природе и закономерностях функционирования психики, основных социально-психологических процессов, индивидуальных особенностей личности как психологического феномена в онто- и филогенезе..

**Задачи дисциплины:**

- сформировать представление о традиционных и современных подходах к анализу психологических аспектов бытия личности и человеческого сообщества; их взаимодействия и взаимовлияния;
- ознакомить студентов с различными проблемами психологического характера, возникающими в социумах различного уровня;
- научить распознавать и анализировать проблематику, связанную с функционированием и развитием психологических феноменов индивидуального и социального уровней;
- предоставить возможность студенту овладеть основными знаниями в области психологической проблематики личности.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.О.09 обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Философия», «История», «Педагогика» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для освоения дисциплин «Организационное поведение», «Психология социального взаимодействия», «Профилактика межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе», «Психология религии» и других общепрофессиональных дисциплин.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-6 (индикаторы ИУК-6.1, ИУК-6.2), УК-9 (индикатор ИУК-9.1).*

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| <b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>  |   |
| ИУК 6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования | Знает основные аспекты осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами<br>Умеет определять траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования<br>Владеет методами реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования |

|  |   |
|--|---|
| ИУК 6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы | Знает ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности<br>Умеет планировать траекторию саморазвития<br>Владеет методами эффективного использования личностных ресурсов  |
| <b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>  |   |
| ИУК 9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями | Знает основы дефектологии и основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями<br>Умеет организовать процесс взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями<br>Владеет методами взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями в соответствии с дефектологическими знаниями |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов (тем)                | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1. | Общая психология.                          | 25,8             | 4                 | 4  |    | 17,8                 |
| 2. | Социальная психология.                     | 20               | 2                 | 2  |    | 16                   |
| 3. | Психология личности и личностного развития | 24               | 2                 | 4  |    | 18                   |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>        |                  | 8                 | 10 | –  | 51,8                 |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)      | 2                |                   |    |    |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)             | 0,2              |                   |    |    |                      |
|    | Подготовка к текущему контролю             | –                |                   |    |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине           | 72               |                   |    |    |                      |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Автор:** *доцент каф. философии Белан Е.А.*