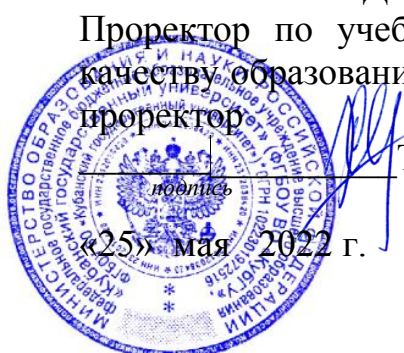




Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет биологический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования — первый
проректор



Т.А. Хагуров

«25» мая 2022 г.

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика

(вид практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки /
специальность

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /
специализация

Ихтиология

(наименование направленности (профиля) специализации)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2022

Рабочая программа *преддипломной практики* составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль)

35.03.05 Водные биоресурсы и аквакультура

Код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составил (и):

Г.А. Москул, профессор, доктор биол. наук

И.О. Фамилия, должность, учёная степень, учёное звание


Подпись

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры водные биоресурсы и аквакультура

протокол № 11

18 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой водных биоресурсов

и аквакультуры

Абрамчук А.В.

Фамилия, инициалы


Подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии биологического факультета

протокол № 8

25 мая 2022 г.

Председатель УМК факультета

Букарева О.В.

Фамилия, инициалы


Подпись

Рецензенты:

М. В. Ганченко

Ф.И.О

Зам. начальника управления развития рыбохозяйственного комплекса Министерства сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края

Должность, место работы

В. В. Тюрин

Ф.И.О

профессор каф. генетики, микробиологии и биохимии КубГУ, доктор биол. наук

Должность, место работы

1. Цели преддипломной практики.

Целью прохождения преддипломной практики является: совершенствование профильных знаний и умений на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения на 4 курсе, проведение бакалаврами научного исследования в целях завершения подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Задачи преддипломной практики:

1. Углубление теоретических знаний, полученных при изучении различных дисциплин подготовки бакалавров;

2. Совершенствование навыков самостоятельных полевых и лабораторных исследований, умений камеральной обработки данных, в том числе использования современного высокотехнологичного оборудования, аппаратуры, приборов и материалов, использование новейших методов и методик исследований в научно-исследовательской работе.

3. Совершенствование профессиональной подготовки бакалавров, полученной на основании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, реализованных в процессе подготовки студентов;

4. Совершенствование личностных качеств студентов, таких как: целеустремленность, трудолюбие, ответственность, организованность и формирование активной гражданской позиции.

5. Сбор и обработка материала для выполнения выпускной квалификационной работы: применять на практике приёмы составления отчётной документации, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных рыбохозяйственных исследований.

3. Место практики в структуре ООП.

Б2.В.02.03(Пд) Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2 Практики.

Содержание практики является логическим продолжением дисциплин базовой и вариативной части учебных циклов, на освоении которых она базируется: Б1.Б.10 Гидробиология, Б1.Б.11 Гидрология, Б1.Б.12 Ихтиология, Б1.Б.13 Биологические основы рыбоводства, Б1.Б.14 Искусственное воспроизводство рыб, Б1.Б.15 Товарное рыбоводство, Б1.Б.16 Генетика и селекция рыб, Б1.Б.17 Методы рыбохозяйственных исследований, Б1.Б.22 Физиология рыб, Б1.Б.23 Промысловая ихтиология, Б1.Б.24 Ихтиопатология, Б1.Б.25 Безопасность жизнедеятельности, Б1.Б.26 Компьютерные технологии в рыбном хозяйстве, Б1.В.03 Сырьевая база рыбной промышленности, Б1.В.05 Рыбохозяйственное законодательство, Б1.В.06 Экология рыб, Б1.В.07 Практикум по гидробиологии, Б1.В.08 Математические методы в биологии, Б1.В.09 Экология водных экосистем, Б1.В.10 Индустриальное рыбоводство, Б1.В.11 Практикум по ихтиологии, Б1.В.12 Практикум по биологическим основам рыбоводства, Б1.В.13 Практикум по товарному рыбоводству, Б1.В.14 Практикум по методам рыбохозяйственных исследований, Б1.В.15 Практикум по искусственному воспроизводству рыб, Б1.В.16 Ихтиотоксикология, Б1.В.17 Санитарная гидробиология, Б1.В.18 Фермерское рыбоводство, Б1.В.19 Ихтиофауна бассейна Кубани, Б1.В.20 Санитарная гидротехника и др.

Прохождение преддипломной практики является предшествующим этапом для изучения таких дисциплин как: Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

В процессе реализации программы преддипломной практики происходит формирование профессиональных, коммуникативно-организационных и

инструментальных компетенций бакалавра; формирование способности к самоорганизации и самообразованию; студент приобретает способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных рыбохозяйственных работ, а также применять на практике приёмы составления научно-технических отчётов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований

Для прохождения практики студент должен обладать:

знаниями по разрабатываемой теме, в том числе широким спектром литературных данных по выбранной тематике; современных методик исследования и проведения экспериментальных работ; правил эксплуатации исследовательского оборудования; методов анализа и обработки экспериментальных данных; в области информационных технологиях в научных исследованиях; о программных продуктах, относящиеся к профессиональной сфере; о требованиях к оформлению научно-технической документации; о пути развития и перспективах сохранения биосферы; о связях геополитических и биосферных процессов; о современных проблемах рыбохозяйственной отрасли;

умениями самостоятельно повышать свой научный и культурный уровень; использовать фундаментальные и прикладные достижения науки в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения поставленных задач; самостоятельно анализировать имеющуюся информацию; выполнять полевые, лабораторные рыбохозяйственные исследования при решении конкретных задач по специализации с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; демонстрировать ответственность за качество работ и научную достоверность результатов; профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты производственных работ по утверждённым формам;

навыками сбора, обработки и анализа изучаемого материала; эксплуатации современной аппаратуры и оборудования для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных рыбохозяйственных работ.

При проведении практики учитывается индивидуальная образовательная направленность, практика нацелена на изучение, сбор, обработку и систематизацию знаний, полученных по изучаемым теоретическим дисциплинам. В процессе обучения особый акцент делается на региональный компонент: разведение и выращивание различных видов рыб на предприятиях в Краснодарском крае.

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Б2.В.02.03(Пд) Преддипломная практика является типом (формой) производственной практики. Она проводится в форме самостоятельной работы студента по теме исследования, с написанием в итоге выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проходит под контролем научного руководителя студента. Общая продолжительность студентов составляет 2 недели (3 ЗЕТ).

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Прохождение стационарной практики предусмотрено на базе ФГБОУ ВО «КубГУ» и его структурных подразделений, расположенных в г. Краснодаре: кафедра водных биоресурсов и аквакультуры биологического факультета; Учебный ботанический сад ФГБОУ ВО «КубГУ», лаборатория перспективных технологий в аквакультуре Бизнес-инкубатор КубГУ.

Прохождение выездной практики предусмотрено на базе структурного подразделения ФГБОУ ВО «КубГУ» – биологической станции «Камышанова Поляна» им. проф. В.Я. Нагалева, Новороссийского учебного и научно-исследовательского морского биологического центра, а также на базе организаций-партнеров по заключенным договорам. Студенты выезжают к месту прохождения практики – в научно-исследовательские институты, на рыбопромышленные предприятия, в органы охраны и

управления водными биоресурсами, заповедники и другие организации, связанные с охраной и рациональным использованием водных биоресурсов.

Основные из них, используемые в качестве баз прохождения практики:

- ФГБНУ «ВНИИПРХ»;
- ГКУ КК «Кубаньбиоресурсы»;
- ФГБНУ «Институт морских биологических исследований имени А.О. Ковалевского РАН»;
- ФГБУН «Южный научный центр РАН»;
- ФГУП «Племенной форелеводческий завод «Адлер»;
- ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум»;
- Адлерский производственно-экспериментальный рыбозаводный лососевый завод;
- ФГБУ «Главрыбвод»;
- ФГБНУ «Азовский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства».

Обязательным является проведение руководителем практики инструктажей по технике безопасности с отметкой в журнале.

Собранный во время полевых исследований материал затем обрабатывается в камеральных условиях.

Практика проводится дискретно:

по видам практик – путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик – путём чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

С предприятиями, куда студенты выезжают на практику в текущем учебном году, имеются действующие договора.

Выбор конкретного места прохождения практики определяется тематикой выпускной квалификационной работы.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен приобрести следующие *общепрофессиональных* и *профессиональные* компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8, ПК-9.

| № п.п. | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|--------|-----------------|---|--|
| 1. | ОПК-6 | способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области рыбного хозяйства | <i>Знать</i> – базовый объем информации по основным направлениям рыбохозяйственной отрасли; организационную структуру рыбозаводного предприятия, основные направления работ, перспективные задачи предприятия, лаборатории, отдела. <i>Уметь</i> – применять современные методы сбора и обработки биологических материалов; выполнять основные виды полевых экспедиционных и лабораторных работ. <i>Владеть</i> - методиками сбора, обработки и анализа полученных материалов. |
| 2. | ОПК-7 | способностью | <i>Знать</i> - основные законы естественнонаучных |

| | | | |
|----|-------|---|--|
| | | использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и математический аппарат профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования | дисциплин и математический аппарат в профессиональной деятельности, <i>Уметь</i> - применять методы теоретического и экспериментального исследования, <i>Владеть</i> - методикой использования основных законов естественнонаучных дисциплин и математический аппарат в профессиональной деятельности. |
| 3. | ОПК-8 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий | <i>Знать</i> – современные методы сбора и обработки биологического материала; способы решения основных профессиональных задач, на основе информационной и библиографической культуры. <i>Уметь</i> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. <i>Владеть</i> – методикой решения профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. |
| 4. | ПК-9 | способностью применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры | <i>Знать</i> – методики работы с современной аппаратурой и оборудованием для выполнения рыбохозяйственных работ; принципы работы различного оборудования. <i>Уметь</i> – использовать различное научно-исследовательское, полевое и лабораторное оборудование и аппаратуру для выполнения различных рыбохозяйственных задач области водных биоресурсов и аквакультуры <i>Владеть</i> – навыками обращения с различной аппаратурой и оборудованием для решения рыбохозяйственных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры |

6. Структура и содержание преддипломной практики.

Объём практики составляет 3 зачётных единиц (108 часа). Общая продолжительность практики 2 недели. Время проведения практики 4 курс, 8 семестр. Один час отведён на контактную работу, 107 часов – самостоятельная работа студентов.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела | Бюджет времени, (недели, дни) |
|-------|--|--------------------|-------------------------------|
|-------|--|--------------------|-------------------------------|

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела | Бюджет времени, (недели, дни) |
|-------|--|--|-------------------------------|
| 1. | Организация практики | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами преддипломной практики. | 1 день |
| 2. | Подготовительный этап | Проведение инструктажа по технике безопасности, обсуждение и подписание индивидуальных листов и журнала ТБ. Знакомство с оборудованием, приборами и материалами, необходимыми для реализации задач практики. | 1 день |
| 3. | Проведение практики | Анализ различных научных публикаций и других литературных источников по выбранной тематике. Сбор материала, систематизация и анализ полученных данных; оформление документов преддипломной практики. | 1-ая —2-ая недели |
| 4. | Подготовка отчёта по практике | Написание отчёта по преддипломной практике | 2-ая неделя |
| 5. | Защита отчёта | Защита отчёта о прохождении практики | 1 день |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с научным руководителем студента.

Промежуточный контроль преддипломной практики предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчёта, дневника, план-графика и индивидуального задания) и сдачу зачёта по преддипломной практике. Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики. По итогам преддипломной практики студентами выполняется выпускная квалификационная работа (ВКР).

Форма контроля – зачёт.

7. Формы отчётности преддипломной практики.

В качестве основной формы отчётности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчёт.

В отчёт по практике входят:

1. Дневник по практике.

В дневнике по практике руководитель практики от кафедры должен контролировать сроки начала и окончания практики, содержание выполняемых работ практикантом посуточно, удостоверяя записи своей подписью в отведённой для этого графе (приложение 2).

2. Отчёт по практике.

Написание отчёта имеет важное значение для студента. В процессе подготовки отчёта студенты делают самостоятельную научную работу и приобретают опыт изложения результатов проведённых наблюдений и исследований. Отчёт о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание места прохождения практики, выводы и предложения.

Отчёт должен включать следующие основные части:

Титульный лист (приложение 1).

Оглавление.

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики, описание маршрутов экскурсий. Основная часть делится на разделы, приведённые ниже, и может содержать подразделы.

1. Краткая физико-географическая характеристика района практики.

2. Методы исследования.

3. Описание предприятия, где проходит научно-исследовательская практика.

4. Описание работы, проводимой на практике.

Заключение, содержащее выводы: необходимо описать навыки и умения, приобретённые за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведённого вида практики.

Список использованной литературы.

Приложения.

Отчёт может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками (фотографиями) и др.

Требования к отчёту:

• титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями (приложение 1);

• текст отчёта должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;

• нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной;

• текст отчёта набирается в текстовом редакторе Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4: шрифт Times New Roman — размер 14 пт.; междустрочный интервал — полуторный; левое поле — 3 см, верхнее и нижнее поля — 2,0 см; правое — 1,0 см; абзацный отступ — 1,25 см. Объём отчёта должен быть: не менее 15—20 страниц. При невозможности предоставить отчёт в печатном виде, он пишется от руки разборчивым почерком, аккуратно, без помарок и исправлений.

8. Образовательные технологии, используемые на преддипломной практике.

Практика носит обучающий и научно-исследовательский характер, при её проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей — руководителей практики от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Образовательные технологии при прохождении научно-исследовательской практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; вербально-коммуникационные технологии (беседы со специалистами, работниками учреждения, жителями населённых пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет); работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчётов о научно-исследовательской работе и т. п.).

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; использование информационно-аналитических и проектных

компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчёта о практике; оформление отчёта о практике).

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе научного общения.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении *преддипломной практики* являются:

1. Учебная литература;
2. Нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчёта по практике.
- анализ нормативно-методической базы практики;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- работу с научной, учебной и методической литературой;
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике.

Форма контроля преддипломной практики по этапам формирования компетенций

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся | Код контролируемой компетенции | Формы текущего контроль | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования |
|-------|--|--------------------------------|---|---|
| 1. | Организация практики | ОПК-6 | Записи в дневнике. | Изучение правил внутреннего базы практики. |
| 2. | Подготовительный этап | ОПК-7 | Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике. | Прохождение инструктажа по технике безопасности. Оформление дневника. |
| 3. | Проведение практики | ОПК-8 ПК-9 | Собеседование. Проверка соответствующи | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и |

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся | Код контролируемой компетенции | Формы текущего контроля | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования |
|-------|--|---------------------------------|--|--|
| | | | х записей в дневнике. Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения. | организационными формами учебной практики. |
| 4. | Подготовка отчета по практике | ОПК-6 ПК-9 | Собеседование. Индивидуальный опрос. Устный опрос. Проверка индивидуального задания. | Сбор, обработка и систематизация полученной информации. Составление разделов отчёта по практике. Дневник практики. |
| 5. | Защита отчёта | ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-9 | Собеседование, проверка выполнения работы. Проверка выполнения индивидуальных заданий. Собеседование. Проверка соответствующих записей в дневнике. | Дневник практики. Разделы отчёта по практике. Отчёт. Защита отчёта. |

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами мест практики и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчёт, дневник). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или её части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|-------|--|---|--|
| 1 | Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов) | ОПК-6 | Общие, но не структурированные знания базового объема информации по основным направлениям рыбохозяйственной отрасли; организационной структуры рыболовного предприятия, основные направления работ, перспективные задачи предприятия, лаборатории, отдела. |

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или её части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|-------|-------------------------------------|---|---|
| | | | <p>В целом успешное, но не систематическое применение умения использовать современные методы сбора и обработки биологических материалов; выполнять основные виды полевых экспедиционных и лабораторных работ.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое владение методиками сбора, обработки и анализа полученных материалов.</p> |
| | | ОПК-7 | <p>Общие, но не структурированные знания основных законов естественнонаучных дисциплин и математический аппарат в профессиональной деятельности.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение умения использовать методы теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое владение методикой использования основных законов естественнонаучных дисциплин и математический аппарат в профессиональной деятельности.</p> |
| | | ОПК-8 | <p>Общие, но не структурированные знания современных методов сбора и обработки биологического материала; способов решения основных профессиональных задач, на основе информационной и библиографической культуры.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое владение методикой решения профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> |
| | | ПК-9 | <p>Общие, но не структурированные знания методики работы с современной аппаратурой и оборудованием для выполнения рыбохозяйственных работ;</p> |

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или её части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|-------|---|---|--|
| | | | <p>принципы работы различного оборудования.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение умения использовать различное научно-исследовательское, полевое и лабораторное оборудование и аппаратуру для выполнения различных рыбохозяйственных задач области водных биоресурсов и аквакультуры</p> <p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками обращения с различной аппаратурой и оборудованием для решения рыбохозяйственных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры</p> |
| 2 | Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню) | ОПК-6 | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания базового объема информации по основным направлениям рыбохозяйственной отрасли; организационной структуры рыболовного предприятия, основные направления работ, перспективные задачи предприятия, лаборатории, отдела.</p> <p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение использовать современные методы сбора и обработки биологических материалов; выполнять основные виды полевых экспедиционных и лабораторных работ.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методиками сбора, обработки и анализа полученных материалов.</p> |
| | | ОПК-7 | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных законов естественнонаучных дисциплин и математический аппарат в профессиональной деятельности.</p> <p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение использовать методы теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой использования основных законы естественнонаучных дисциплин и</p> |

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или её части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|-------|---|---|--|
| | | ОПК-8 | <p>математический аппарат в профессиональной деятельности.</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методов сбора и обработки биологического материала; способов решения основных профессиональных задач, на основе информационной и библиографической культуры.</p> <p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой решения профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> |
| | | ПК-9 | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики работы с современной аппаратурой и оборудованием для выполнения рыбохозяйственных работ; принципы работы различного оборудования.</p> <p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение использовать различное научно-исследовательское, полевое и лабораторное оборудование и аппаратуру для выполнения различных рыбохозяйственных задач области водных биоресурсов и аквакультуры</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками обращения с различной аппаратурой и оборудованием для решения рыбохозяйственных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры</p> |
| 3 | Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню) | ОПК-6 | <p>Сформированные систематические знания базового объема информации по основным направлениям рыбохозяйственной отрасли; организационной структуры рыбоводного</p> |

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или её части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|-------|-------------------------------------|---|---|
| | | | <p>предприятия, основные направления работ, перспективные задачи предприятия, лаборатории, отдела.</p> <p>Сформированное умение использовать современные методы сбора и обработки биологических материалов; выполнять основные виды полевых экспедиционных и лабораторных работ.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков владения методиками сбора, обработки и анализа полученных материалов.</p> |
| | | ОПК-7 | <p>Сформированные систематические знания основных законов естественнонаучных дисциплин и математический аппарат в профессиональной деятельности.</p> <p>Сформированное умение использовать методы теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков владения методикой использования основных законов естественнонаучных дисциплин и математический аппарат в профессиональной деятельности.</p> |
| | | ОПК-8 | <p>Сформированные систематические знания современных методов сбора и обработки биологического материала; способов решения основных профессиональных задач, на основе информационной и библиографической культуры.</p> <p>Сформированное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков владения методикой решения профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> |
| | | ПК-9 | <p>Сформированные систематические знания методики работы с современной</p> |

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или её части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|-------|-------------------------------------|---|--|
| | | | <p>аппаратурой и оборудованием для выполнения рыбохозяйственных работ; принципы работы различного оборудования.</p> <p>Сформированное умение использовать различное научно-исследовательское, полевое и лабораторное оборудование и аппаратуру для выполнения различных рыбохозяйственных задач области водных биоресурсов и аквакультуры</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков обращения с различной аппаратурой и оборудованием для решения рыбохозяйственных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры</p> |

Критерии оценки отчётов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения преддипломной практики

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|------------------|---|
| «Зачтено» | Представленный материал в соответствии с индивидуальным заданием является полным, отчёт представлен своевременно и оформлен качественно. Защита отчёта произведена своевременно, с использованием современных возможностей презентации, и даны исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы. |
| «Не зачтено» | Представленный материал в соответствии с индивидуальным заданием является неполным, отчёт представлен несвоевременно или оформлен некачественно, с ошибками и помарками, неопрятно выглядящий. Защита отчёта произведена несвоевременно и даны ответы не на все поставленные вопросы. Либо отчёт по практике не предоставлен. |

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении преддипломной практики являются:

- учебная литература;
- нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике;
- анализ научных публикаций по определённой теме;
- анализ и обработку информации, полученной при прохождении практики;
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы практиканта представляется: рабочее место с компьютером и доступом в Интернет и информационно-справочным системам, доступ к библиотеке организации. Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

а) основная литература:

1. Власов В.А. Рыбоводство : учебное пособие для студентов вузов. Санкт-Петербург: Лань, 2012. 348 с. / Электронная библиотечная система издательства "Лань" [Удалённый ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3897>.

2. Мухачев, И.С. Озерное товарное рыбоводство [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4870>.

3. Пашинова Н.Г., Москул Г.А. Товарное рыбоводство. Лабораторный практикум, Краснодар, 2014. – 155 с

4. Рыжков Л.П., Кучко Т.Ю., Дзюбук И.М. Основы рыбоводства. СПб.: Лань, 2011. 528 с. / Электронная библиотечная система издательства "Лань" [Удалённый ресурс]. Режим доступа: e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=658.

б) дополнительная литература:

1. Ворошилина З. П., Саковская В. Г., Хрусталева Е. И. Товарное рыбоводство: учебное пособие для студентов высших проф. учебных заведений. - М. : Колос , 2009. - 265 с.

2. Козлов В.И., Никифоров-Никишин А.Л., Бородин А.Л. Аквакультура: учебник для студентов вузов. М.: КолосС, 2006.

3. Привезенцев Ю.А., Власов В.А. Рыбоводство: учебник для студентов вузов. М.: Мир, 2004.

4. Сабодаш В. М. Рыбоводство. М. : АСТ, 2006. 302 с.

5. Мамонтов Ю.П. Складов В. Я, Стецко Н. В. Прудовое рыбоводство. Современное состояние и перспективы развития рыбоводства в Российской Федерации. М.: [ФГНУ "Росинформагротех"], 2010. - 214 с.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения преддипломной практики.

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт»
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа»
5. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений

(www.informuo.ru);

6. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);

7. Российское образование. Федеральный образовательный портал (<http://www.edu.ru>);

8. <http://www.kubsu.ru>. – официальный сайт Кубанского государственного университета

9. <http://www.klgtu.ru>. – официальный сайт Калининградского государственного технического университета

10. <http://azniirkh.ru> - официальный сайт Азовского научно-исследовательского института рыбного хозяйства

11. <http://www.astu.org> – официальный сайт Астраханского государственного технического университета

12. <http://www.vniro.ru> – официальный сайт Всероссийского НИИ рыбного хозяйства и океанографии

13. <http://www.ibiw.ru> – официальный сайт института биологии внутренних вод РАН

14. <http://www.fishbase.org/> - FishBase — глобальный каталог видов рыб — URL: <http://www.fishbase.org/search.php?lang=Russian>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по преддипломной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе организации преддипломной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows 8, 10
- Microsoft Office Professional Plus
- Специализированное ПО Stat Soft Statistica

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU — URL: <http://www.elibrary.ru>

2. Википедия — свободная энциклопедия — URL: <http://ru.wikipedia.org/>

14. Методические указания для обучающихся по прохождению преддипломной практики.

Перед началом *преддипломной* практики необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности с отметкой в журнале.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение практики.

Для полноценного прохождения практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|----|---|--|
| 1. | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций ауд. № 408. | Учебная мебель, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук). |
| 2. | Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. 408 | Учебная мебель, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук). |
| 3. | Помещение для самостоятельной работы ауд. 437 | Учебная мебель, компьютерная техника с выходом в сеть Интернет — 12 рабочих станций, программа экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. |
| 4. | Практика проходит на территории Учебного ботанического сада ФГБОУ ВО «КубГУ» (350027, г. Краснодар – 27, ул. Мира, 4) | Переносное оборудование: Для сбора, фиксации и исследования гидробионтов (сачки гидробиологические, сачки для сбора планктонных гидробионтов, крючковые снасти, ёмкости различно объёма для фиксации, пупы, бинокляр, диск Секки, мерные доски, линейки и лабораторные инструменты). Для занятий используется переносная презентационная техника (ноутбук, мультимедийный проектор, экран) и переносное лабораторное оборудование. |
| 5. | Практика проходит на территории биологической станции ФГБОУ ВО «КубГУ» «Камышанова Поляна» им. проф. В.Я. Нагалева (352646, Краснодарский край, Апшеронский район, пос. | Переносное оборудование: Для сбора, фиксации и исследования гидробионтов (сачки гидробиологические, сачки для сбора планктонных гидробионтов, крючковые снасти, ёмкости различно объёма для фиксации, пупы, бинокляр, диск Секки, мерные доски, линейки и лабораторные инструменты). Для занятий используется переносная |

| | | |
|----|--|---|
| | Мезмай) | презентационная техника (ноутбук, мультимедийный проектор, экран) и переносное лабораторное оборудование. |
| 6. | Практика проходит в лаборатории перспективных технологий в аквакультуре, «Бизнес-Инкубатор» КубГУ (350040, г. Краснодар, ул. Лизы Чайкиной 2/2) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Установки замкнутого водоснабжения в составе (бассейны, система водоподачи и водоотвода, механический фильтр, насос, биофильтр, компрессоры, механические кормушки). 2. Аквариальный комплекс в составе (аквариумы, фильтры, обогреватели, компрессоры). 3. Оксигенатор. 4. Установка ультразвукового исследования Mindray DP-50. 5. Тест-системы для определения качества воды. |
| 7. | Новороссийский учебный и научно-исследовательский морской биологический центр КубГУ (353905, г. Новороссийск, ул. Набережная им. адмирала Серебрякова, д. 43) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированное оборудование лабораторий центра по профилю работы студента. 2. Закреплённые за студентами временные рабочие места и соответствующие принадлежности. 3. Допуск к архивной информации, библиотечному фонду и иной документации учреждений. |
| 8. | Практика проходит на базе учреждений согласно договоров о сотрудничестве: ФГБНУ «ВНИИПРХ»; ГКУ КК «Кубаньбиоресурсы»; ФГБНУ «Институт морских биологических исследований имени А.О. Ковалевского РАН»; ФГБУН «Южный научный центр РАН»; ФГУП «Племенной форелеводческий завод «Адлер»; ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум»; Адлерский производственно-экспериментальный рыборазводный лососевый завод; ФГБУ «Главрыбвод»; ФГБНУ «Азовский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства». | <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексы рыбоводного оборудования, бассейны, пруды, объекты аквакультуры. 2. Закреплённые за студентами временные рабочие места и соответствующие принадлежности. 3. Допуск к архивной информации, библиотечным фондам и иной документации предприятий и учреждений. |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет *Биологический*
Кафедра _____

ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки (специальности)
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Выполнил:

Ф.И.О. студента

Руководитель практики:

Учёное звание, должность, *Ф.И.О.*

Краснодар 20__ г.

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальность) 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Фамилия И.О. студента _____
Курс _____

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

| Дата | Содержание выполняемых работ | Отметка руководителя практики (подпись) |
|------|------------------------------|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Факультет Биологический
Кафедра Водные биоресурсы и аквакультура

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальность) 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20__ г.

Цель практики — совершенствование профильных знаний и умений на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения на 4 курсе, проведение бакалаврами научного исследования в целях завершения подготовки выпускной квалификационной работы, а также формирование следующих компетенций, регламентированных ФГОС ВО:

1. Способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области рыбного хозяйства
2. Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и математический аппарат в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования
3. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
4. Способностью применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

План-график выполнения работ:

| № | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики | Сроки | Отметка руководителя практики от университета о выполнении (<i>подпись</i>) |
|---|---|-------|---|
| 1 | Организация практики | | |
| 2 | Подготовительный этап | | |
| 3 | Экспериментальный этап | | |
| 4 | Камеральная обработка материала и анализ полученной информации | | |
| 5 | Окончательная систематизация материала, подготовка и написание отчёта по практике | | |

Ознакомлен _____
(подпись студента) _____
(расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 результатов прохождения преддипломной практики
 по направлению подготовки
 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Фамилия И.О. студента _____

Курс _____

| № | ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики) | Оценка | | | |
|----|--|--------|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1. | Уровень подготовленности студента к прохождению практики | | | | |
| 2. | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи | | | | |
| 3. | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике | | | | |
| 4. | Оценка учебной дисциплины | | | | |
| 5. | Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики | | | | |

Руководитель практики _____

(подпись)

_____ (расшифровка подписи)

| № | СФОРМИРОВАННОСТЬ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИЙ (отмечается руководителем практики от университета) | Оценка | | | |
|----|--|--------|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1. | ОПК-6 способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области рыбного хозяйства | | | | |
| 2. | ОПК-7 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и математический аппарат в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования | | | | |
| 3. | ОПК-8 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий | | | | |
| 4. | ПК-9 способностью применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры | | | | |

Руководитель практики _____

(подпись)

_____ (расшифровка подписи)