

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.



подпись

»

мая

2021 г.

**Б2.В.01 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(Б2.В.01.01(Н) НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Правоохранительные органы в системе
обеспечения национальной безопасности»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация – магистр

Краснодар 2021

Рабочая программа учебной (научно-исследовательская работа) практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по программе магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности».

Программу составил:

О.В. Гладышева, профессор кафедры
уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор



Рабочая программа учебной (научно-исследовательская работа) практики утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 15 «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова
протокол № 10 «20» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.



Рецензенты:

Бородинова Т.Г. заведующий кафедрой уголовно-процессуального права, Российский государственный университет правосудия (филиал в г. Краснодаре), доктор юридических наук, доцент

Стуконог И.В. – старший прокурор организационно-методического отдела управления по надзору за следствием, дознанием и оперативно-розыскной деятельностью прокуратуры Краснодарского края, старший советник юстиции, кандидат юридических наук.

1. Цели практики

Целью прохождения учебной (научно-исследовательская работа) практики являются достижение следующих результатов образования:

– проведение научно-исследовательской работы на уровне, соответствующем диссертации на соискание степени магистра.

В результате прохождения практики студент собирает и обрабатывает материал, необходимый для дальнейшего использования в проведении диссертационных исследований.

2. Задачи практики

- знать метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции;
- знать актуальные проблемы обеспечения национальной безопасности;
- знать основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке;
- знать особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах;
- знать виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия;
- уметь квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем обеспечения национальной безопасности, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики;
- уметь правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения;
- уметь квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов;
- знать основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность обеспечения национальной безопасности;
- уметь проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность обеспечения национальной безопасности;
- уметь охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественного обеспечения национальной безопасности;
- уметь осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем обеспечения национальной безопасности;
- знать основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем обеспечения национальной безопасности;
- уметь разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем обеспечения национальной безопасности;
- уметь проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке;
- уметь определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке;
- знать основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции;
- знать основные методологические подходы в сфере управления проектами в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве;
- знать методы и модели структуризации проектов в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве;
- знать основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам обеспечения национальной безопасности;

- знать основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности;
- уметь с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;
- уметь составлять проекты процессуальных документов;
- знать основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;
- знать основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;
- знать способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;
- знать основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере обеспечения национальной безопасности;
- уметь планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, управлять ими, оценивать результаты реализации проектов;
- знать основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы;
- знать основы лидерства и организации командообразования;
- уметь формировать эффективную команду;
- уметь организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели;
- знать основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия;
- уметь применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям;
- уметь свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия;
- владеть навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере;
- знать юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия;
- принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям;
- знать технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею;
- уметь преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке;
- знать общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы;

- уметь свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности;
- знать принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры;
- иметь высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации;
- знать методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия;
- уметь строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур;
- знать методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития;
- уметь оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития
- знать методики самооценки, самоопределения и самоконтроля;
- уметь применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития;
- знать актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы, в том числе в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- уметь выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие, в том числе в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- знать средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- уметь осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- уметь разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- уметь облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности.

3. Место практики в структуре ООП

Учебная (научно-исследовательская работа) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блок 2. Практика.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: актуальные проблемы уголовно-процессуального права; осуществление защиты по уголовным делам; проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве; поддержание государственного обвинения; проблемы производства следственных действий; системный анализ, принятие решений и управление проектами в судопроизводстве; лидерство, командообразование и технологии личностного роста; профессиональная этика и межкультурная комму-

никация в юриспруденции; речевая коммуникация в юридической практике.

4. Тип (форма) и способ проведения практики

Тип (вид) практики – научно-исследовательская работа.

Способ – стационарная (выездная).

Форма – непрерывно, либо путем чередования.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

№ п.п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики (индикаторы достижения компетенции)
----------	-------------------------	---------------------------------------	--

1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	знать метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции; знать актуальные проблемы обеспечения национальной безопасности; знать основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке; знать особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах; знать виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия; уметь квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем обеспечения национальной безопасности, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики; уметь правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения; уметь квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов; знать основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность обеспечения национальной безопасности; уметь проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность обеспечения национальной безопасности; уметь охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественного обеспечения национальной безопасности; уметь осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем обеспечения национальной безопасности; знать основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем обеспечения национальной безопасности; уметь разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем обеспечения национальной безопасности; уметь проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке; уметь определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке;
----	------	---	--

2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	знать основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции; знать основные методологические подходы в сфере управления проектами в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве; знать методы и модели структуризации проектов в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве; знать основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам обеспечения национальной безопасности; знать основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности; уметь с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности; уметь составлять проекты процессуальных документов; знать основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности; знать основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности; знать способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности; знать основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере обеспечения национальной безопасности; уметь планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, управлять ими, оценивать результаты реализации проектов
3.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	знать основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы; знать основы лидерства и организации командообразования; уметь формировать эффективную команду; уметь организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели;

4.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	знать основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия; уметь применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям; уметь свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия; владеть навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере; знать юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия; принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям; знать технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею; уметь преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке; знать общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы; уметь свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности;
----	------	---	---

5.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	знать принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры; иметь высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации; знать методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия; уметь строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур;
6.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	знать методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития; уметь оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития знать методики самооценки, самоопределения и самоконтроля; уметь применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития;

7.	ПК-6	Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы	знать актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы, в том числе в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности; уметь выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие, в том числе в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности; знать средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности; уметь осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности; уметь разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности; уметь облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности.
----	------	--	--

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 12 зачётных единиц (432 часа), в том числе 432 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 8 недель. Время проведения практики 2 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени (недели, дни)
1	Подготовительный этап	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме Утверждение плана НИР руководителем. Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководите-	1-я неделя

		лем для ознакомления с правовыми основами научной деятельности и методикой самостоятельного научного исследования Подготовка реферата по избранной теме	
2	Проведение научно-исследовательской работы (НИР)	Постановка цели и задач исследования Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы Выработка под руководством преподавателя концепции научной работы. Определение ее вида, структуры. Обработка и анализ полученной информации, подготовка письменного отчета по НИР Сбор теоретического материала, судебных актов, материалов обобщения судебной практики и других эмпирических материалов. и представление их на проверку Обоснование темы и построение плана исследования Изучение и формулирование идеи научного исследования, определение его теоретического и практической перспективности, согласование плана и структуру работы Формулирование научной новизны и практической значимости Подбор источников информации, согласование с руководителем Обзор и анализ информации по теме НИР Проведение теоретического изучения проблем. Изучение теоретических источников. Подготовка обзора существующих научных разработок по избранной тематике Проведение экспериментальных исследований. Применение различных научных методов экспериментальных исследований Обоснование выводов научной работы. Определение возможности ее опубликования. Представление научному руководителю подготовленных проектов Обоснование авторской позиции Составление отчета о научно-исследовательской работе Представление руководителю подготовленного и оформленного проекта научной работы и отчета	2-8 недель
3	Заключительный этап	Подготовка отчетных документов, их оформление и представление руководителю	1 день
4	Форма промежуточного контроля	Защита отчета	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточного контроля – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики.

8. Формы отчетности практики

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в Приложении к РПП.

9. Образовательные технологии, используемые на практике

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1	Подготовительный этап		Записи в журнале инструктажа. Составление индивидуального задания. Консультирование. Выполнение условий прохождения практики для подготовительного этапа	Прохождение инструктажа по технике безопасности, изучение правил научной работы. Представление индивидуального плана для утверждения руководителем
2	Проведение НИР		Систематическое представление собранных материалов на проверку руководителю практики, собеседование, опрос о полученных результатах, приобретенных умениях и навыках	Копии документов, раздел отчета, проведение обзора публикаций. Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения. Опрос. Собеседование
3	Заключительный этап		Представление и защита отчета по практике, выставление зачета с оценкой	Отчет о прохождении практики

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки

документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	Пороговый	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает в общем виде метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции. Знает в общем виде актуальные проблемы обеспечения национальной безопасности. Знает в общем виде основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке. Знает в общем виде особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах. Знает в общем виде виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия. Знает в общем виде основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность обеспечения национальной безопасности. Знает в общем виде основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем обеспечения национальной безопасности. Умеет в общем виде квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем обеспечения национальной безопасности, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики. Умеет в общем виде правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения. Умеет в общем виде квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов. Умеет в общем виде проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность обеспечения национальной безопасности. Умеет в общем виде охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественного обеспечения национальной безопасности. Умеет в общем виде осуществлять сбор,

		систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем обеспечения национальной безопасности. Умеет в общем виде разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем обеспечения национальной безопасности. Умеет в общем виде проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке. Умеет в общем виде определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке.
	Базовый	Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции. Знает актуальные проблемы обеспечения национальной безопасности. Знает основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке. Знает особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах. Знает виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия. Знает основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность обеспечения национальной безопасности. Знает основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем обеспечения национальной безопасности. Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем обеспечения национальной безопасности, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики. Умеет правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения. Умеет квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов. Умеет проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффектив-

		ность обеспечения национальной безопасности. Умеет охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественного обеспечения национальной безопасности. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем обеспечения национальной безопасности. Умеет разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем обеспечения национальной безопасности. Умеет проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке. Умеет определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке.
	Продвинутый	Знает в превосходной степени метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции. Знает в превосходной степени актуальные проблемы обеспечения национальной безопасности. Знает в превосходной степени основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке. Знает в превосходной степени особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах. Знает в превосходной степени виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия. Знает в превосходной степени основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность обеспечения национальной безопасности. Знает в превосходной степени основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем обеспечения национальной безопасности. Умеет в превосходной степени квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем обеспечения национальной безопасности, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики.

			Умеет в превосходной степени правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения. Умеет в превосходной степени квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов. Умеет в превосходной степени проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность обеспечения национальной безопасности. Умеет в превосходной степени охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественного обеспечения национальной безопасности. Умеет в превосходной степени осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем обеспечения национальной безопасности. Умеет в превосходной степени разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем обеспечения национальной безопасности. Умеет в превосходной степени проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке. Умеет в превосходной степени определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке.
2.	Пороговый	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает в общем виде основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции. Знает в общем виде основные методологические подходы в сфере управления проектами в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве. Знает в общем виде методы и модели структуризации проектов в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве. Знает в общем виде основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам обеспечения национальной безопасности. Знает в общем виде основные параметры

		планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности. Знает в общем виде основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности. Знает в общем виде основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности. Знает в общем виде способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности. Знает в общем виде основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере обеспечения национальной безопасности.
	Базовый	Умеет в общем виде с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности. Умеет в общем виде составлять проекты процессуальных документов. Умеет в общем виде планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, управлять ими, оценивать результаты реализации проектов. Знает основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции. Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве. Знает методы и модели структуризации проектов в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве. Знает основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам обеспечения национальной безопасности. Знает основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности. Знает основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.

		Знает основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности. Знает способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности. Знает основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере обеспечения национальной безопасности.
	Продвинутый	Умеет с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности. Умеет составлять проекты процессуальных документов. Умеет планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, управлять ими, оценивать результаты реализации проектов. Знает в превосходной степени основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции. Знает в превосходной степени основные методологические подходы в сфере управления проектами в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве. Знает в превосходной степени методы и модели структуризации проектов в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве. Знает в превосходной степени основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам обеспечения национальной безопасности. Знает в превосходной степени основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности. Знает в превосходной степени основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности. Знает в превосходной степени основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.

			Знает в превосходной степени способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности. Знает в превосходной степени основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере обеспечения национальной безопасности. Умеет в превосходной степени с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности. Умеет в превосходной степени составлять проекты процессуальных документов. Умеет в превосходной степени планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, управлять ими, оценивать результаты реализации проектов.
3.	Пороговый	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает в общем виде основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы Знает в общем виде основы лидерства и организации командообразования. Умеет в общем виде формировать эффективную команду. Умеет в общем виде организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели.
	Базовый		Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы Знает основы лидерства и организации командообразования. Умеет формировать эффективную команду. Умеет организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели.
	Продвинутый		Знает в превосходной степени основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы Знает в превосходной степени основы лидерства и организации командообразования. Умеет в превосходной степени формировать эффективную команду. Умеет в превосходной степени организовывать взаимодействие и координацию

			работы команды для достижения поставленной цели.
4.	Пороговый	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает в общем виде основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия. Знает в общем виде юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия. Знает в общем виде технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею. Знает в общем виде общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы. Умеет в общем виде применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям. Умеет в общем виде свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия. Владеет в общем виде навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере. Принимает в общем виде участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и

		идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям. Умеет в общем виде преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке. Умеет в общем виде свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности.
	Базовый	Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия. Знает юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия. Знает технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею. Знает общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы. Умеет применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям. Умеет свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия. Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в между-

		народной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям. Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке. Умеет свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и соответственно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности.
	Продвинутый	Знает в превосходной степени основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия. Знает в превосходной степени юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия. Знает в превосходной степени технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею. Знает в превосходной степени общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы. Умеет в превосходной степени применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осу-

			ществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям. Умеет в превосходной степени свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия. Владеет в превосходной степени навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере. Принимает в превосходной степени участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям. Умеет в превосходной степени преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке. Умеет в превосходной степени свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности.
5.	Пороговый	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает в общем виде принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры. Знает в общем виде методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия. Имеет в общем виде высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации.

			Умеет в общем виде строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур.
	Базовый		Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры. Знает методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия.
	Продвинутый		Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации. Умеет строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур.
			Знает в превосходной степени принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры. Знает в превосходной степени методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия.
			Имеет в превосходной степени высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации. Умеет в превосходной степени строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур.
6.	Пороговый	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает в общем виде методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития. Знает в общем виде методики самооценки, самоопределения и самоконтроля.
			Умеет в общем виде оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития. Умеет в общем виде применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития.
	Базовый		Знает методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа са-

			мооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития. Знает методики самооценки, самоопределения и самоконтроля.
	Продвинутый		Умеет оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития. Умеет применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития.
			Знает в превосходной степени методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития. Знает в превосходной степени методики самооценки, самоопределения и самоконтроля. Умеет в превосходной степени оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития. Умеет в превосходной степени применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития.
7.	Пороговый	ПК-6 Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических	Знает в общем виде актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы. Знает в общем виде средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач Умеет в общем виде выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие. Умеет в общем виде осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретиче-

		исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы	скую и эмпирическую правовую информацию. Умеет в общем виде разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования. Умеет в общем виде облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы.
	Базовый		Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач
	Продвинутый		Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию. Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования. Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы.

			рать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию. Умеет в превосходной степени разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования. Умеет в превосходной степени облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы.
--	--	--	--

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	Пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставлен-	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные,	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов

	ные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями	но есть дополнения, большая часть материала освоена	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В про-	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание

	цессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями	плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена	учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохож-	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и днев-	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения.

	дения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями	ника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена	Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
ПК-6 Способен квалифицированно про-	Основные требования к прохождению	Основные требо-	Содержание и оформ-

водить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы	практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями	дению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена	тике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
--	--	---	--

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (научно-исследовательская работа) практики

Основная литература:

1. Гриненко, А.В. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: постановный научно-практический комментарий: / А.В. Гриненко; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2019. – 967 с. ISBN 978-5-392-29683-5. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570583>

2. Загорский, Г.И. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам: учебно-практическое пособие: / Г.И. Загорский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2019. – 359 с. ISBN 978-5-392-24105-7. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570309>

3. Шаталов, А.С. Уголовный процесс в схемах: учебное пособие / А.С. Шаталов; Национальный исследовательский институт, Высшая школа экономики. – Москва: Проспект, 2019. – 432 с. ISBN 978-5-392-27815-2. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494588>

4. Беджанов, Ф.Г. Уголовное право и процесс: не теоретические советы начинающим адвокатам и следователям, а также обвиняемым и их родным: / Ф.Г. Беджанов. – Москва: Проспект, 2019. – 222 с. ISBN 978-5-392-28060-5. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570251>

Дополнительная литература:

1. Курс уголовного процесса: учебное пособие: / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын,

О.Л. Васильев и др.; под ред. Л.В. Головки; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. – 2-е изд., испр. – Москва: Статут, 2017. – 1280 с. ISBN 978-5-8354-1335-5 (в пер.). То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307>

2. Вениаминов, А.Г. Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам: учебно-практическое пособие: / А.Г. Вениаминов. – Москва: Проспект, 2019. – 80 с. ISBN 978-5-392-28772-7. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570614>

3. Россинский, С.Б. Задержание подозреваемого: конституционно-межотраслевой подход: / С.Б. Россинский. – Москва: Проспект, 2019. – 189 с. ISBN 978-5-392-28820-5. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570608>

4. Мосиенко, В.П. Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы: / В.П. Мосиенко, Т.А. Мосиенко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 162 с. ISBN 978-5-7972-2574-4. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710>

5. Загорский, Г.И. Постановление приговора: проблемы теории и практики: / Г.И. Загорский. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Проспект, 2019. – 240 с. ISBN 978-5-392-28444-3. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570622>

Периодические издания:

Научные журналы:

«Юридический вестник КубГУ» [Электронный ресурс]. – URL: http://law.kubsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2596&Itemid=140

ФГОС 3++

13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре уголовного процесса программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

14.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Adobe Acrobat X Pro создание редактирование PDF документов
Операционная система MS Windows версии XP, 7,8,10
Пакет офисных программ Microsoft Office 2010.
WinRAR 3x Программа -архиватор.
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

14.2. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

15. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной (научно-исследовательская работа) практики

Перед началом учебной (научно-исследовательская работа) практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием по НИР совместно с руководителем студент составляет план НИР. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем НИР.

Руководитель НИР:

- составляет рабочий график (план) проведения НИР;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период НИР;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения НИР и соответствием ее содержания требованиям;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе научно-исследовательской работы;
- оценивает результаты прохождения НИР обучающимися.

Студенты, направляемые на НИР, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем НИР;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом НИР;
- явиться на место НИР в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя НИР, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на НИР;
- выполнить программу и план НИР, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о НИР.

Отчет о НИР содержит сведения о конкретно выполненной работе в период НИР, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание научной деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность НИР, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе НИР.

Основная часть: описание организации работы в процессе НИР, практических задач, решаемых студентом за время прохождения НИР.

Раздел 1.

1.1.

1.2.

Раздел 2.

2.1.

1.2.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время НИР и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида НИР.

Список использованной литературы

Приложения

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание

Проект научной работы

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

16. Материально-техническое обеспечение учебной (научно-исследовательская работа) практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель,

	портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2) Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-
--	---

		юристов (10), учебно-наглядные пособия (5) Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
2.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы _____ курса _____ формы обучения

Направление подготовки /специальность _____

Направленность (профиль)/специализация _____

Руководитель научно-исследовательской работы _____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты НИР: _____

Подпись руководителя НИР _____

« ____ » _____ (дата)

Краснодар 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ НИР и планируемые результаты

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) _____

Место проведения НИР _____

Срок проведения НИР с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Цель практики – изучение, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при проведении НИР

Перечень вопросов (заданий, поручений) для проведения НИР

Ознакомлен (студент) _____
ФИО, подпись

Руководитель от университета _____
ФИО, подпись

Рабочий график (план) проведения НИР:

№	Этапы работы (виды деятельности) при проведении НИР	Сроки
1		
2		

Ознакомлен _____
подпись студента расшифровка подписи
«___» _____ 20__ г.

Руководитель от университета _____
ФИО, подпись

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения НИР
по направлению подготовки/специальности

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем НИР от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1	Уровень подготовленности студента к прохождению НИР				
2	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3	Степень самостоятельности при выполнении задания по НИР				
4	Оценка трудовой дисциплины				
5	Соответствие программе НИР работ, выполняемых студентом в ходе прохождения НИР				

Руководитель практики от профильной организации _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НИР КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	+			
2	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
3	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
4	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия				
5	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
6	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
7	ПК-6 Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы				

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
(для профильной организации)

Профильная организация _____

Студент _____
(ФИО, возраст)

Дата _____

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)