

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе и
инновациям

М.В. Шарафан

подпись

« 28 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.2 Современные теории пространственного развития

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность

38.06.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ ПРОСТРАНСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 38.06.01 Экономика
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Т.А. Мясникова, зав.кафедрой, д-р экон.н., доц.
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины «Современные теории пространственного развития» утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

протокол № 10 « 6 » апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой ГМУ

Мясникова Т.А.
фамилия, инициалы



подпись

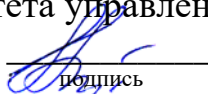
Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 4 « 26 » апреля 2021 г.

Председатель УМК факультета управления и психологии

Шлюбуль Е.Ю.

фамилия, инициалы



подпись

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные теории пространственного развития» является системное изучение и освоение направлений и механизмов пространственного (территориального) развития региональных и локальных социально-экономических систем, освоение инструментов исследования пространственного размещения объектов, правовых основ функционирования территориального планирования и др.

2. Основные задачи курса

- изучение концептуальных подходов к пространственному развитию территории;
- освоение правовых основ территориального планирования;
- развитие способности пространственного анализа, выявления социально-экономических проблем территории, формулирования проблем и разработка направлений их решений;
- овладение навыками групповой работы в выработке политики пространственного развития территории;
- овладение навыками работы с документами территориального планирования.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП послевузовского профессионального образования

Дисциплина «Современные теории пространственного развития» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Б1.В.ОД.2 учебного плана. Дисциплина знакомит аспирантов с особенностями и формами организации территориально планирования на локальном и региональном уровнях управления; с общими чертами и отличиями процессов территориального планирования в России и за рубежом; с механизмами и инструментами территориального планирования и др. В теоретическом и методическом плане дисциплина опирается на базовые социально-экономические и правовые знания, полученные на первой и второй ступени высшего образования (бакалавриата и магистратуры) по направлению экономика, государственное и муниципальное управление, менеджмент и др.

Дисциплина «Современные теории пространственного развития» является основой для изучения таких дисциплин как «Стратегическое планирование социально-экономического развития РФ», «Экономика устойчивого развития», «Управление социально-экономическими системами» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, связанных со:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);
- владением теоретических знаний региональной экономики, методами и инструментарием экономических исследований, навыками выявления проблем региональных экономических измерений, а также выявление и осуществление системной диагностики роли институциональных факторов в развитии региональных экономических систем (ПК-1);

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: 3 (УК-1)-1	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Шифр: У (УК-1)-1	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: В (УК-1)-2
2.	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Шифр: 3 (УК-6) - 1	формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Шифр: У (УК-6) - 1	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. Шифр: В (УК-6) - 1
3.	ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования Шифр: 3 (ОПК-3) - 1	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания Шифр: У (ОПК-3)-1	технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования Шифр: В (ОПК-3) - 1
4.	ПК-1	владение теоретическими знаниями региональной экономики, методами и инструментарием	Генезис и основные направления развития теории региональной	выявлять современные направления и тенденции развития региональной	навыками научного исследования направлений и тенденций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		экономических исследований, навыками выявления проблем региональных экономических измерений, а также выявление и осуществление системной диагностики роли институциональных факторов в развитии региональных экономических систем	экономики ШИФР: З (ПК-1) – 1 Содержание инструментов и методов диагностики роли институциональных факторов в развитии региональных экономических систем ШИФР: З (ПК-1) - 3	экономики ШИФР: У (ПК-1) - 1	развития региональной экономики ШИФР: В (ПК-1) -1

4. Содержание и структура дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для аспирантов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс/Семестр			
		1/2	2/3	3	4
Аудиторные занятия (всего)	38	28	10		
В том числе:		-	-		
Занятия лекционного типа	10	10	-		
Занятия семинарского типа (семинары, лабораторные работы, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	28	18	10		
Самостоятельная работа (всего)	112	44	68		
В том числе:		-	-		
Самостоятельная работа аспиранта	112	44	68		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	30	зачет	30		
Общая трудоемкость	час	180	126	54	
	зач. ед.	5	3,5	1,5	

4.2. Структура и содержание дисциплины (для ОФО)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов

№ раздела	Наименование разделов	Виды учебной работы, включая сам. работу аспирантов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
		Всего	Аудиторная работа			СР	
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Пространственное развитие: понятие и содержание	20	2	4		14	Устный опрос
2	Представления утопистов о пространственной организации жизни	18	2	4		12	Подготовка доклада
3	Концепции основоположников пространственной экономики XIX-XX вв.	14		2		12	Подготовка доклада
4	Градостроительные концепции XX века	18	2	4		12	Подготовка доклада
5	Теория течек (центров) роста. Центрально-периферийная модель регионального развития	14		2		12	Подготовка доклада
6	Теория и практика пространственного развития в СССР и за рубежом	18	2	4		12	Разбор кейс-ситуаций

7	Кластерный подход к развитию региональных систем и подсистем	17	2	4		12	Подготовка аналитического доклада
8	Межтерриториальные связи в системе формирования конкурентных преимуществ	16		2		14	Подготовка аналитического доклада
9	Современные подходы «устойчивое развитие» и «зеленая экономика» в контексте смены логики центрo-периферийной модели регионального развития	18		2		12	Разбор кейс-ситуаций
	Экзамен	30	-	-	-	-	
	<i>Итого по дисциплине:</i>	180	10	28	-	112	

Содержание дисциплины «Современные теории пространственного развития»

Тема 1. Пространственное развитие: понятие и содержание

Определение пространственного развития. История возникновения и становление пространственного развития. Соотношение пространственного развития и стратегического планирования. Принципы пространственного развития. Иерархическая обусловленность макро-, мезо- и локальных территориальных систем в пространственном развитии. Пространственное развитие и благоустройство территории. Современные вызовы и ограничения в системе пространственного планирования развития территорий. Глобализация и глокализация.

Тема 2. Представления утопистов о пространственной организации жизни

Утопические идеи Древнего мира: Платон и Аристотель. Средневековый период: Т.Мор и Т.Кампанелла. Утопические взгляды на ниве индустриального развития Запада: Ш.Фурье и Р.Оуэн. Социальный эксперимент Р.Оуэна по созданию гармоничных поселений в США. Утопическая система расселения во взглядах русских литераторов и ученых (Н.Г. Чернышевский, А.В. Чаянов и др.). Концепция «город-сад» Э. Говарда как синтез утопических идей и механизма в преодолении социально-экономических антагонизмов жизни в индустриальных городах начала XX века.

Тема 3. Концепции основоположников пространственной экономики XIX-XX вв.

И. Тюнен и его «изолированное государство». И. Тюнен как основоположник штандортной теории. Чистые законы размещения. Теория минимизации издержек в системе размещения. Теория максимизация прибыли в системе размещения. А. Вебер и агломерационный эффект. В. Лаунхардт: транспортные издержки и теория сетевого планирования. В. Кристаллер: теория центральных мест (на примере Германских земель). А. Прёдель – попытка конструирования модели пространственного экономического равновесия. А. Леш, О. Энглэндер, Г. Ритчл Т. Паландер и др. - попытка создания всеобщей теории размещения сельского хозяйства, промышленности и взаимосвязанных предприятий.

Тема 4. Градостроительные концепции XX века

Взаимосвязь утопических идей с практикой градостроительства в первой половине XX в. Условия и факторы, повлиявшие на появление градостроительных теорий в начале и середине XX века. Город-сад Э.Говарда. Идеи социалистического города: Н. Милютин, Л.Сабсович, А.Зеленко и др. Особенности типовой застройки в СССР. Проект лучезарного города Ле Корбюзье. Развитие концепций после Второй мировой войны: города спутники, пригород-сад, urban-village и др. Современные жилищные концепции, определяющие кон-

цептуальную логику рахвития поселений: пассивный дом, умный дом, экологичный дом (зеленый дом, естественный дом, творческий дом и др.),

Тема 5. Теория течек (центров) роста. Центро-периферийная модель регионального развития

Основоположники теории точек роста: Ф. Перру и Ж. Будвиль. Понятия экономического пространства, точки роста, центра роста, доминирующей экономики, гармонизированного роста, пропульсивных отраслей, всеобщей экономики и др. Факторы, влияющие на формирование точек (центров) роста. Политика создания точек роста в Западной Европе после Второй мировой войны. Теория экономического ядра.

Основоположники теории «центр-периферия»: Дж. Фридман, В. Алонсо, И. Валлерстайн и др. У. Айзард как основоположник региональных исследований за рубежом. Иерархичность региональной центро-периферийной модели. Структура, потоки ресурсов и функциональные связи в системе «центр-периферия».

Тема 6. Теория и практика пространственного развития в СССР и за рубежом

Факторы и условия индустриализации СССР в 1920-30 гг.: План ГОЭЛРО, пятилетние планы с 1928 г. Экономическое районирование: теория и практика. Концепция территориально-производственного комплекса. Формирование комплексов и межотраслевых связей. Идеи Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского и др. Система разделения труда (общественного и географического характера) в СССР. Теоретические и прикладные достижения отечественных экономико-географических школ в СССР. Региональные воспроизводственные процессы. Экономическое развитие зарубежных стран во второй половине XX века: эволюция местной и региональной экономической политики за рубежом. Проблемы пространственного развития зарубежных стран. Система регионального управления территориальным планированием развития развитых стран. Современные градостроительные подходы, применяемые на практике. Проблема учета и применения зарубежного опыта в российской действительности.

Тема 7. Кластерный подход к развитию региональных систем и подсистем

Содержание понятия «кластер» и кластерного подхода к пространственному развитию. Кластер в теории конкурентных преимуществ М.Портера. Общие и отличительные черты кластера и территориально-производственного комплекса. Типы экономических политик при формировании кластеров. Кластерный подход как противовес отраслевому подходу. Правовые основы регулирования кластерных образований в РФ. Современные проблемы формирования кластерного подхода на местах в РФ. Учет зарубежного опыта кластерной политики. Роль особых экономических зон, а также территорий опережающего развития в пространственном развитии регионов.

Тема 8. Межтерриториальные связи в системе формирования конкурентных преимуществ

Межтерриториальные социально-экономические связи как механизм формирования конкурентных преимуществ и сетевых адаптивных структур. Межстрановой, межрегиональный и межмуниципальный контекст межтерриториального сотрудничества. Понятие, содержание и правовая основа межмуниципального сотрудничества в РФ. Цели, задачи и возможные направления территориальной кооперации. Компетенция органов местной власти в вопросах межмуниципальной кооперации. Формы и механизмы межмуниципального сотрудничества. Современные российские проблемы межмуниципальной кооперации. Учет зарубежного опыта межмуниципального сотрудничества.

Тема 9. Современные подходы «устойчивое развитие» и «зеленая экономика» в контексте смены логики центро-периферийной модели регионального развития

Зарождение подхода «устойчивое развитие» к территориальным социально-экономическим системам. Логика устойчивого развития. Ограничения, связанные с устойчивым развитием территорий. Аксиомы и принципы зеленой экономики. Экономический рост и система показателей развития территории в зеленой экономике. Примеры

поселений, функционирующих на принципах зеленой экономики. Проблемы включения идей зеленой экономики в политическую практику принятия решений.

5. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса «Современные теории пространственного развития» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- методы кейс-стади;
- методы сценариев;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: метод проектов, метод поиска быстрых решений в группе, мозговой штурм.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

7. Контрольным заданием для проведения текущего контроля (аттестации) по освоению дисциплины «Современные теории пространственного развития» является эссе по проблематике диссертационного исследования.

Для подготовки к экзамену аспирант должен выполнить эссе по проблематике содержания диссертации.

Эссе (букв. опыт, проба, попытка, набросок, очерк) – прозаическое сочинение небольшого объёма свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендующее на определяющую трактовку предмета. Некоторые признаки эссе:

- а) наличие конкретной темы или вопроса;
- б) отражение индивидуальных впечатлений и соображений по конкретному вопросу;
- в) субъективное мнение о чем-либо;
- г) в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора – его мировоззрение, мысли, кругозор и т.д.

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе позволяет автору чётко и грамотно формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

8. Вопросы, выносимые на итоговую аттестацию

8.1 Вопросы на зачет

1. А. Леш, О. Энглендер, Г. Ритчл Т. Паландер и др. - попытка создания всеобщей теории размещения сельского хозяйства, промышленности и взаимосвязанных предприятий.
2. Административно-территориальное деление РФ и взаимосвязи уровней управления.
3. Базовые подходы и их содержание к пространственному социально-экономическому развитию территории.
4. Базовые понятия в системе «пространственные процессы».
5. Взаимосвязь утопических идей с практикой градостроительства в первой половине XX в.
6. Глобализация и глокализация.
7. Город и его роль в развитии региона: понятие, содержание и структурные элементы.
8. Город-сад Э.Говарда.
9. Закономерности, принципы и факторы территориальной организации населения.
10. Значение и типы социально-экономической поляризации в регионе.
11. Идеи Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского и др.
12. Идеи социалистического города: Н. Милютин, Л.Сабсович, А.Зеленко и др.
13. Классические концепции пространственного развития (И. Тюнен, А. Вебер, В. Кристаллер и др.).
14. Концепция «центр-периферия» Дж. Фридмена, У. Алонсо и др..
15. Концепция полюсов (точек) роста Ф. Перру, Ж. Будвиля и др.
16. Концепция территориально-производственного комплекса.
17. Краткая характеристика градостроительных концепций XX века.
18. Направления, цели и задачи региональной политики.
19. Опыт градостроительной деятельности в СССР.
20. Опыт формирования и функционирования ассоциаций (агентств) экономического сотрудничества: зарубежный и отечественный опыт.
21. Основные проблемы региональной политики в современной России.
22. Особенности сельского развития в различных регионах.
23. Политика равномерного социально-экономического развития региона в современных условиях.
24. Понятие «регион», «пространство региона» и базовые подходы к его определению.
25. Понятие и содержание пространственного развития и планирования.
26. Проблема учета и применения зарубежного опыта в российской действительности.
27. Проект лучезарного города Ле Корбюзье.
28. Пространственное развитие и благоустройство территории.
29. Роль сельских поселений в региональном развитии.
30. Современные вызовы и ограничения в системе пространственного планирования развития территорий. Глобализация и глокализация.
31. Современные драйверы пространственного развития в условиях глобализации.
32. Современные жилищные концепции, определяющие концептуальную логику развития поселений.
33. Соотношение пространственного развития и стратегического планирования. Принципы пространственного развития.
34. Социальный эксперимент Р.Оуэна по созданию гармоничных поселений в США.
35. Средневековый период: Т.Мор и Т.Кампанелла.

36. Стратегическое планирование социально-экономического развития региона.
37. Утопическая система расселения во взглядах русских литераторов и ученых (Н.Г. Чернышевский, А.В. Чаянов и др.).
38. Утопические взгляды на ниве индустриального развития Запада: Ш.Фурье и Р.Оуэн.
39. Утопические идеи Древнего мира: Платон и Аристотель.
40. Экономическое развитие зарубежных стран во второй половине XX века: эволюция местной и региональной экономической политики.

8.2 Экзаменационные вопросы

1. А. Леш, О. Энглендер, Г. Ритчл Т. Паландер и др. - попытка создания всеобщей теории размещения сельского хозяйства, промышленности и взаимосвязанных предприятий.
2. Административно-территориальное деление РФ и взаимосвязи уровней управления.
3. Аксиомы и принципы зеленой экономики.
4. Ассоциация как форма экономического взаимодействия между регионами и внутри них.
5. Базовые подходы и их содержание к пространственному социально-экономическому развитию территории.
6. Базовые понятия в системе «пространственные процессы».
7. Взаимосвязь утопических идей с практикой градостроительства в первой половине XX в.
8. Глобализация и глобализация.
9. Город и его роль в развитии региона: понятие, содержание и структурные элементы.
10. Город-сад Э. Говарда.
11. Закономерности, принципы и факторы территориальной организации населения.
12. Зарождение подхода «устойчивое развитие» к территориальным социально-экономическим системам.
13. Зарубежный опыт межмуниципальной кооперации.
14. Значение и типы социально-экономической поляризации в регионе.
15. Идеи Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского и др.
16. Идеи социалистического города: Н. Милютин, Л.Сабсович, А.Зеленко и др.
17. Классические концепции пространственного развития (И. Тюнен, А. Вебер, В. Кристаллер и др.).
18. Кластер в теории конкурентных преимуществ М.Портера.
19. Концепция «центр-периферия» Дж. Фридмена, У. Алонсо и др..
20. Концепция полюсов (точек) роста Ф. Перру, Ж. Будвиля и др.
21. Концепция территориально-производственного комплекса.
22. Краткая характеристика градостроительных концепций XX века.
23. Логика и ограничения, связанные с устойчивым развитием территорий.
24. Межмуниципальное сотрудничество: цели, опыт и проблемы.
25. Механизмы формирования кластера в системе «центр-периферия» региона.
26. Направления, цели и задачи региональной политики.
27. Общие и отличительные черты кластера и территориально-производственного комплекса.
28. Опыт градостроительной деятельности в СССР.
29. Опыт формирования и функционирования ассоциаций (агентств) экономического сотрудничества: зарубежный и отечественный опыт.
30. Основные проблемы региональной политики в современной России.

31. Особая (свободная) экономическая зона и территории опережающего развития.
 32. Особенности сельского развития в различных регионах.
 33. Отечественный и зарубежный опыт формирования и развития свободных экономических зон.
 34. Политика равномерного социально-экономического развития региона в современных условиях.
 35. Понятие «регион», «пространство региона» и базовые подходы к его определению.
 36. Понятие и содержание пространственного развития и планирования.
 37. Понятие, содержание и правовая основа межмуниципального сотрудничества в РФ.
 38. Правовые основы регулирования кластерных образований в РФ.
 39. Примеры поселений, функционирующих на принципах зеленой экономики.
 40. Проблема учета и применения зарубежного опыта в российской действительности.
 41. Проблемы функционирования свободных экономических зон в РФ.
 42. Программные механизмы и инструменты развития экономической интеграции региона.
 43. Проект лучезарного города Ле Корбюзье.
 44. Пространственное развитие и благоустройство территории.
 45. Роль особых экономических зон, а также территорий опережающего развития в пространственном развитии регионов.
 46. Роль сельских поселений в региональном развитии.
 47. Современные вызовы и ограничения в системе пространственного планирования развития территорий. Глобализация и глокализация.
 48. Современные драйверы пространственного развития в условиях глобализации.
 49. Современные жилищные концепции, определяющие концептуальную логику развития поселений.
 50. Современные проблемы формирования кластерного подхода на местах в РФ.
 51. Содержание понятия «кластер» и кластерного подхода к пространственному развитию.
 52. Соотношение пространственного развития и стратегического планирования.
- Принципы пространственного развития.
53. Социальный эксперимент Р.Оуэна по созданию гармоничных поселений в США.
 54. Средневековый период: Т.Мор и Т.Кампанелла.
 55. Стратегическое планирование социально-экономического развития региона.
 56. Типы экономических политик при формировании кластеров.
 57. Урбанизация и агломерация в региональном пространстве.
 58. Утопическая система расселения во взглядах русских литераторов и ученых (Н.Г. Чернышевский, А.В. Чаянов и др.).
 59. Утопические взгляды на ниве индустриального развития Запада: Ш.Фурье и Р.Оуэн.
 60. Утопические идеи Древнего мира: Платон и Аристотель.
 61. Формальные центры в региональном пространстве России.
 62. Формы и механизмы межмуниципального сотрудничества.
 63. Цели, задачи и возможные направления территориальной кооперации. Компетентия органов местной власти в вопросах межмуниципальной кооперации.
 64. Экономический рост и система показателей развития территории в зеленой экономике.
 65. Экономическое развитие зарубежных стран во второй половине XX века: эволюция местной и региональной экономической политики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Современные теории пространственного развития»

9.1. Основная литература

1. Урманов Д.В. Формирование механизмов устойчивости региональных социально-экономических систем в условиях поляризованного развития российского пространства: монография. – Краснодар: Издательский Дом-Юг, 2013.

9.2 Дополнительная литература:

1. Маслихина В. Ю. Пространственное неравенство в России : социально-экономический ракурс: монография - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486997>

2. Митрофанова И.В., Иванов Н.П. Асимметрия развития социоприродохозяйственной системы Южного макрорегиона России : особенности проявления, измерение, механизмы управления: коллективная монография - Москва: Директ-Медиа, 2014 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229720>

3. Тургель, И.Д. Монофункциональные города России: от выживания к устойчивому развитию : монография / И.Д. Тургель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 765 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230106>

4. Социалистический город : Феномен социалистического города: социокультурный аспект: коллективная монография - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2012. - 158 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427506>

9.3. Периодические издания

1. Журнал «Городское управление».
2. Журнал «Муниципальное право».
3. Журнал «Муниципальная служба».
4. Журнал «Муниципальная экономика».
5. Журнал «Региональные исследования».
6. Журнал «Региональная экономика: теория и практика».
7. Журнал «Пространственная экономика».
8. Газета «Местное самоуправление».

9.4. Электронные ресурсы по теме, которые доступны в Интернете

1. Официальный сайт Леонтьевского центра социально-экономических исследований – Режим доступа: <http://www.leontief-centre.ru>.

2. Официальный сайт Московского научного фонда – Режим доступа: <http://www.mpsf.org>.

3. Официальный сайт Фонда «Институт экономики города» – Режим доступа: <http://www.urbanecomomics.ru>.

4. Портал органов государственной власти Российской Федерации – Режим доступа: <http://www.government.ru>.

5. Портал исполнительных органов государственной власти Краснодарского края – Режим доступа: <http://krasnodar.ru>.

6. Официальный сайт администрации Краснодарского края – Режим доступа: <http://admkrain.kuban.ru>.

7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат) – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.

8. Официальный сайт Министерства финансов РФ – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>.

9. Официальный сайт Министерства экономического развития – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Современные теории пространственного развития»

Для проведения занятий по дисциплине «Современные теории пространственного развития», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

Аудитория для проведения лекционных занятий	<ol style="list-style-type: none">1. Переносное мультимедийное оборудование.2. Компьютерная техника с подключением к сети Интернет.3. Учебная мебель.	Подписка на 2017-2018 учебный год на про-граммное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов, в том числе: <ol style="list-style-type: none">1. MS Office (полный пакет, включая MS Access)2. ABBYY FineReader
Аудитория для проведения практических занятий	<ol style="list-style-type: none">1. Переносное мультимедийное оборудование.2. Компьютерная техника с подключением к сети Интернет.3. Учебная мебель.	Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов, в том числе: <ol style="list-style-type: none">1. MS Office (полный пакет, включая MS Access)2. ABBYY FineReader