

## **АННОТАЦИЯ** рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.ДВ.05.02 «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ ДЛЯ НЕФИЛОЛОГОВ»**

#### **Направление подготовки/специальность:**

**44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык иностранный/неродной. Дополнительное образование в области филологии»

**Объем трудоемкости:** 2 з.е.

**Цель дисциплины:** ознакомить обучающихся с базовыми теоретическими и практическими положениями основ преподавания РКИ для нефилологов.

#### **Задачи дисциплины:**

- познакомить обучающихся с основной учебно-методической литературой, с основными аспектами работы в нефилологической аудитории;
- дать рекомендации по отбору, организации, способам изложения и закрепления языкового материала при обучении профессиональному общению иностранных обучающихся;
- научить методической разработке уроков по языку специальности;
- развить навык критического анализа методических материалов, используемых в работе с нефилологами;
- сформировать целостное представление о системе работы по изучению научного стиля речи и формированию речевых умений в профессиональной сфере общения иностранных обучающихся;
- обучить планированию и организации работы с обучающимися нефилологических специальностей в практике преподавания РКИ на разных этапах обучения;
- обеспечить успешность процесса восприятия и выражения в межкультурном дискурсе специфики явлений русской культуры.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Методика преподавания РКИ для нефилологов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе в восьмом семестре по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для изучения дисциплины необходимо освоение следующих предшествующих курсов: «Современная методика преподавания РКИ», «Лингвистические основы описания РКИ», «Современный русский язык», «Введение в языкознание», а также знание современной научной парадигмы в области филологии как лингвистической базы для формирования умения анализировать языковые явления через призму родного языка иностранного обучающегося.

В соответствии с учебным планом дисциплина является базовой для педагогической практики в иностранной аудитории.

### **Требования к уровню освоения дисциплины.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции: ПК-12.

**Основные разделы дисциплины:** лингвометодические основы обучения видам речевой деятельности иностранных обучающихся-нефилологов, функциональная последовательность и системная организация языкового материала, лингвометодические основы обучения монологической речи на материале текстов по специальности, лингвистическая и методическая проблематика организации работы по обучению диалогической речи на материале текстов по специальности, психолингвистические и методические аспекты обучения аудированию лекций, обучение языку специальности/научному стилю речи на довузовском этапе обучения.

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Автор:** канд. филол. наук, доц. О.И. Кузнецова.