

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПУБЛИЧНОГО УПРАВЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СТАНОВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

Для ОФО: Курс 1, Количество з.е. – 5 (180 ч.)
Для ЗФО: Курс 1,2, Количество з.е. – 5 (180 ч.)

1. Цель освоения дисциплины:

- 1) знание генезиса проблематики становления экономики знаний, методологии и методов исследований в публичном управлении, а также конкурентоспособности управления организации в условиях информационного общества;
- 2) формирование способности выявлять, формулировать и рефлексировать современные проблемы теории публичного управления и содержание императивов его интеллектуализации;
- 3) понимание современных тенденций и теоретико-методологических подходов в управлении корпорацией экономики знаний;
- 4) развитие теоретико-методологических знаний и закрепление профессиональных навыков в области стратегического, инновационного и корпоративного управления.

Объектом изучения дисциплины является современные проблемы публичного управления в условиях становления информационного общества.

Предметом изучения является генезис проблем становления экономики знаний, методологии и методов исследований в публичном управлении, проблем стратегического, инновационного и корпоративного управления, а также конкурентоспособности управления организации в условиях информационного общества.

Содержание учебной дисциплины направлено на приобретение компетенций по выявлению проблематики, освоению методологии и методов исследований публичного управления в условиях становления информационного общества, знанию генезиса проблем становления экономики знаний, проблем стратегического, инновационного, корпоративного управления и конкурентоспособности.

Аспиранты должны знать проблемы становления экономики знаний, стратегического, инновационного, корпоративного управления и конкурентоспособности, методы планирования исследований по системным составляющим публичного управления в условиях общества знаний; уметь разрабатывать

программу исследований проблематики исследований публичного управления в условиях становления информационного общества; владеть разработкой методов решения проблем публичного управления в условиях становления информационного общества, обеспечивая профессиональный и личностный рост.

Особое внимание уделено постановке актуальных проблем современного публичного управления, современных технологий их решения и рассмотрению его в организации на следующих логических уровнях: концептуальном, модельном, алгоритмическом, программном, информационном, интеллектуальном уровнях.

2. Задачи дисциплины.

Для достижения целей решаются следующие задачи изучения дисциплины:

Теоретическая компонента

- 1) знание генезиса проблематики становления экономики знаний, методологии исследований публичного управления, а также конкурентоспособности управления организации в условиях информационного общества;

- 2) изучение содержания императивов интеллектуализации менеджмента;
- 3) развитие теоретико-методологических знаний и закрепление профессиональных навыков в области стратегического, инновационного и корпоративного управления;

Познавательная компонента

4) рассмотрение многообразия практик и научных подходов, составляющих историческое богатство мировой сокровищницы знаний современного публичного управления и генезиса управленческой мысли;

5) изучение современных подходов к исследованию корпорации экономики знаний;

Практическая компонента

6) постановка проблем современной теории публичного управления;

7) умение формировать современные подходы к исследованию проблем управления корпорацией экономики знаний и методов исследований в публичном управлении.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современные проблемы публичного управления в условиях становления информационного общества» относится к основным дисциплинам вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана и имеет индекс Б1.В.ОД.2. Изучение дисциплины аспирантами очной и заочной формы обучения идет на первом и втором курсах обучения в аспирантуре.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

Для достижения основной цели курса выполнение образовательных задач дисциплины должно обеспечивать формирование у аспирантов определенных компетенций, благодаря которым и обеспечивается успешное усвоение студентами последующих разделов основной образовательной программы. Сформированные компетенции обеспечивают такое усвоение основной образовательной программы, что после итоговой государственной аттестации у выпускника-аспиранта складывается целостная система профессиональных и универсальных компетенций (ПК/УК), позволяющая осуществлять его эффективную научно-исследовательскую и научно-преподавательскую деятельность в сфере экономики и управления народным хозяйством за счет владения современными проблемами публичного управления в условиях становления информационного общества.

Состав и содержание компетенций, формируемых в ходе усвоения дисциплины, в соотнесении с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы представлены в таблице 2 в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 38.06.01 Экономика и рабочим учебным планом.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в ходе усвоения дисциплины «Современные проблемы публичного управления в условиях становления информационного общества»

№ п/п., индекс и содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
1. ПК-1 способностью исследовать современные проблемы в области управления экономическими системами, публичного управления в условиях	общую теорию систем и методологию системного анализа современных проблем в области управления экономическими системами, публичного	исследовать современные проблемы в области управления экономическими системами, публичного управления в условиях становления	методами системного мышления, анализа и синтеза явлений социально-экономического характера и принципами разработки методологий

№ п/п., индекс и содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
становления информационного общества, корпоративного управления, разрабатывать методологию управления корпоративной инновационной системой и методы управления проектом и знаниями и обеспечить готовность диссертационного исследования, отвечающего требованиям паспорта научной специальности 08.00.05	управления в условиях становления информационного общества, корпоративного управления, методологию управления корпоративной инновационной системой и методы управления проектом и знаниями и обеспечить готовность диссертационного исследования, отвечающего требованиям паспорта научной специальности 08.00.05	информационного общества, корпоративного управления, разрабатывать методологию управления корпоративной инновационной системой и методы управления проектом и знаниями и обеспечить готовность диссертационного исследования, отвечающего требованиям паспорта научной специальности 08.00.05	публичного управления корпоративной инновационной системой и методов публичного управления проектами и знаниями, обеспечивая готовность диссертационного исследования, отвечающего требованиям паспорта научной специальности 08.00.05
2. УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	проблемы становления экономики знаний, стратегического, инновационного, корпоративного управления и конкурентоспособности, методы планирования исследований по системным составляющим публичного управления в условиях общества знаний.	разрабатывать программу исследований проблематики исследований публичного управления в условиях становления информационного общества для различных отраслей народного хозяйства.	теорией и методологией системного решения проблем публичного управления в условиях становления информационного общества, обеспечивая профессиональный и личностный рост.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Распределение трудоемкости по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Виды работы	Очная форма			Заочная форма		
	Всего часов	Год обучения		Всего часов	Год обучения	
		1 курс	2 курс		1 курс	2 курс
1 Аудиторная работа	37	27	10	18	12	6
В том числе: Лекции (Л)	9	9		4	4	
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	28	18	10	14	8	6
Лабораторные занятия (ЛР)						
2 Самостоятельная работа	116	45	71	108	87	21
Научная статья	48		48	48	48	
Тезисы доклада (выступления)	24	24		24	24	
Самоподготовка	44	21	23	36	15	21
3 Подготовка и сдача экзамена	27		27	54	27	27
Вид итогового контроля		зачет	экзамен		зачет	экзамен
Общая трудоемкость	час	180		180		
	зач. ед.	5		5		

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Вид аттестации: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Ермоленко, Владимир Валентинович. Интеллектуальный человеческий капитал в обеспечении принятия уникальных управленческих решений в корпорации: теория, методология и инструменты [Текст] : монография / В. В. Ермоленко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т, [Фак. управления и психологии КубГУ]. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2012. - 363 с. Экземпляры: Всего: 14, из них: кх-1, упр-13.

2. Бехманн, Готтхард. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний [Текст] / Готтхард Бехманн ; [пер. с нем. А. Ю. Антоновского [и др.]] . - 2-е изд. - Москва : Логос, 2012. - 247 с. Экземпляры: Всего: 2, из них: наб-2.

3. Попов, Евгений Васильевич. Институты знаний [Текст] / Е. В. Попов, М. В. Власов ; [отв. ред. А. Д. Некипелов] ; Рос. акад. наук, Уральское отд-ние, ин-т экономики. - Екатеринбург : [Институт экономики УрО РАН], 2012. - 252 с. Экземпляры: Всего: 2, из них: наб-2.

4. Региональный сектор экономики знаний: проблемы формирования и управления: монография/ В.В. Ермоленко, М.Р. Закарян, Р.М. Закарян, Д.В. Ланская, А.П. Савченко. Под ред. В.В. Ермоленко. -Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2013.-381 с.

5. Швецов, Александр Николаевич. "Информационное общество" [Текст] : теория и практика становления в мире и в России / А. Н. Швецов ; Рос. акад. наук, Ин-т системного анализа. - Москва : URSS : [КРАСАНД], 2012. - 277 с.

Экземпляры: Всего: 3, из них: наб-2, чз-1

Авторы РПД:

заведующий кафедрой общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, д-р экон. наук, доцент Ермоленко В.В.

доцент кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, канд. экон. наук, доцент Ланская Д.В.