

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ОД.1 «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)(кандидатский экзамен по специальности)»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 час., из них – 8 час. аудиторной нагрузки, в том числе лекций 8 час., самостоятельной работы 73 час., экзамен 27 час.)

Цель дисциплины: формирование выработки у аспирантов самостоятельного экономического мышления, основанного на глубоком усвоении научных и методологических основ формирования, функционирования и развития экономики региона.

Задачи дисциплины:

- исследовать современные теории государственно-частного партнерства;
- изучить формы государственно-частного партнерства и их особенности;
- проанализировать зарубежный и отечественный опыт реализации проектов государственно-частного партнерства;
- выявить особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в различных сферах общественных отношений;
- рассмотреть источники и механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства;
- приобрести навыки практической работы в области подготовки и реализации проектов государственно-частного партнерства в Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в Блок 1 Б1 (Б1.В.ДВ.1), вариативная часть, дисциплины по выбору

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

№ п/п	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Шифр: 3 (УК-1)-1</p>	<p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>Шифр: У (УК-1)-1</p> <p>при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся различным операциям - действиям исходя из существующих ресурсов и ограничений</p>	<p>навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Шифр: В (УК-1)-1</p> <p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных</p>

№ п/п	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				Шифр: У (УК-1)-2	областях Шифр: В (УК-1)-2
2	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>Шифр: З (УК-2)-1</p> <p>Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p>Шифр: З (УК-2)-2</p>	<p>использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>Шифр: У (УК-2)-1</p>	<p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p> <p>Шифр: В (УК-2)-1</p> <p>технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p> <p>Шифр: В (УК-2)-2</p>

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3	ПК-1	<p>владеть теоретическими знаниями региональной экономики, методами и инструментарием экономических исследований, навыками выявления проблем региональных экономических измерений, а также осуществление системной диагностики роли институциональных факторов в развитии региональных экономических систем</p>	<p>Генезис и основные направления развития теории региональной экономики</p> <p>ШИФР: З (ПК-1) – 1</p> <p>Методику проведения социально-экономических исследований регионального развития, а также выявления проблем</p> <p>ШИФР: З (ПК-1) – 2</p> <p>Содержание инструментов и методов диагностики роли институциональных факторов в развитии региональных экономических систем</p> <p>ШИФР: З (ПК-1) - 3</p>	<p>выявлять современные направления и тенденции развития региональной экономики</p> <p>ШИФР: У (ПК-1) – 1</p> <p>применять различные методики при проведении социально-экономических исследований развития регионов</p> <p>ШИФР: У (ПК-1) -2</p> <p>применять диагностику роли институциональных факторов в развитии региональных экономических систем</p> <p>ШИФР: У (ПК-1) -3</p>	<p>навыками научного исследования направлений и тенденций развития региональной экономики</p> <p>ШИФР: В (ПК-1) -1</p> <p>навыками практического применения различных методик при проведении социально-экономических исследований развития регионов</p> <p>ШИФР: В (ПК-1) – 2</p> <p>Навыками проведения диагностики роли институциональных факторов в развитии</p>

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					региональных экономических систем ШИФР: В (ПК-1) - 3
4	ПК-2	способность исследовать региональные особенности социально-экономического развития, традиционные и новые тенденции, закономерности, факторы и условия функционирования и развития региональных социально-экономических систем, осуществлять организацию и оценку эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и администраций муниципальных образований	Особенности социально-экономического развития регионов Шифр 3 (ПК-2)-1 Закономерности, факторы и условия функционирования региональных социально-экономических систем Шифр 3 (ПК-2)-2 Содержание инструментов и методов оценки эффективности деятельности органов государственной и	применять выявлять особенности социально-экономического развития регионов Шифр: У (ПК-2)-1 определять закономерности, выявлять факторы, условия функционирования региональных социально-экономических систем Шифр: У (ПК-2) – 2 использовать инструменты и методы оценки эффективности	Навыками применения инструментария для выявления особенностей социально-экономического развития регионов Шифр: В (ПК-2) -1 навыками определения закономерностей, выявления факторов, условий функционирования региональных социально-экономических систем Шифр: В (ПК-2) -2

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			муниципальной власти Шифр З (ПК-2)-3	деятельности органов государственной и муниципальной власти Шифр: У (ПК-2) -3	навыками применения современных методик оценки эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти Шифр: В (ПК-2) – 3
5	ПК-3	способность осуществлять мониторинг экономического и социального развития в регионе, владеть инструментами разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем с целью региональной социально-экономической политики и активизации механизмов взаимодействия федеральной, региональной, муниципальной власти, бизнес - структур и структур гражданского общества	содержание инструментов диагностики и контроля социально-экономического развития регионов, структуру и содержание соответствующей информационной базы Шифр: З (ПК-3) -1 методические подходы к определению и разработке перспективных (стратегических) направлений развития региона;	применять инструменты и процедуры диагностики и мониторинга социально-экономического развития регионов Шифр: У (ПК-3)-1 использовать инструменты выявления перспектив и разработки стратегических документов социально-экономического развития регионов	навыками формирования и реализации эффективного механизма взаимодействия стейкхолдеров, формирования эффективных стратегий социально-экономического развития регионов Шифр: В (ПК-3) – 1 навыками реализации механизма взаимодействия стейкхолдеров,

№ п/п	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>Шифр: З (ПК-3)-2</p> <p>методы и инструменты формирования эффективных механизмов взаимодействия различных уровней власти, бизнеса, и населения</p> <p>Шифр: З (ПК-3)-3</p>	<p>Шифр: У (ПК-3) – 2</p> <p>Использовать инструменты и методы организации взаимодействия бизнеса власти и населения при определении перспектив развития регионов и формировании социально-экономической политики</p> <p>Шифр: У (ПК-3) - 3</p>	<p>разработки эффективных стратегий социально-экономического развития регионов</p> <p>Шифр: В (ПК-3) - 2</p>

Основные разделы дисциплины:

Наименование раздела, темы		Количество аудиторных часов				Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации
		Всего	в том числе по видам учебных занятий			
			Л	ПЗ	СР	
Раздел 1. Основы теории управления экономическими системами						
1.1	Предмет, сущность и содержание теории управления. Объекты и субъекты, функции и методы управления.	10	2	-	8	тест
1.2	Основные виды и технологии управления в организациях	8		-	8	тест
1.3	Современные тенденции развития экономических систем и управления экономическими системами	9		-	9	Контрольная работа
Раздел 2. Региональная экономика						
2.1	Теоретические и методологические основы региональной экономики	12	2	-	10	Эссе
2.2	Региональная экономика и региональная политика на современном этапе	12	2	-	10	Эссе
2.3	Управление инновациями и инновационной деятельностью	10		-	10	Тесты
2.4	Развитие теоретических основ, методологических положений исследования инвестиционных процессов в экономических системах	12	2	-	10	Дискуссия
2.5	Развитие методологии и теории предпринимательства; разработка методики организации предпринимательской деятельности в различных формах предпринимательства	8		-	8	Дискуссия
	Итоговый контроль: экзамен	27	-	-	-	
ВСЕГО		108	8	-	73	

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Киселев, С.В. Инновационный тип развития региональной экономики: монография / С.В. Киселев, Г.Р. Стрекалова, Г.Р. Нугаева. - Казань: КГТУ, 2010. - 200 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258851>.
2. Маслихина, В.Ю. Пространственное неравенство в России: социально-экономический ракурс : монография / В.Ю. Маслихина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 184 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486997>.
3. Информационно-аналитический инструментарий для системы поддержки принятия решений по управлению региональной социально-экономической системой : монография / Е.А. Березовская, С.В. Крюков, А.С. Лапшина и др. ; отв. ред. С.В. Крюков ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 131 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493058>

Автор РПД: докт.экон.наук, проф. Т.Т. Авдеева