

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе
и инновациям

Шарафан М.В.

» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б4.Б.02 (Д) Представление научного доклада об основных
результатах подготовленной научно-квалификационной
работы (диссертации)

Направление подготовки 06.06.01 Биология

Профиль 03.02.08 Экология (биологические науки (экология животных))

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

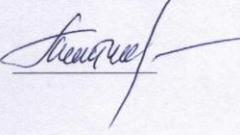
Форма обучения очная

Краснодар 2021

Рабочая программа «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» для аспирантов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 871 по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Составители:

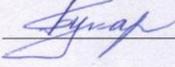
Т.Ю. Пескова, профессор кафедры зоологии, д-р биол. наук, проф. 

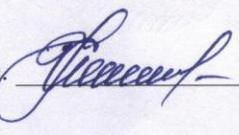
Г.К. Плотников, профессор кафедры зоологии, д-р биол. наук, проф. 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры зоологии протокол № 13 «27» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой Кустов С.Ю. 

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии биологического факультета, протокол № 9 «28» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета Букарева О.В. 

Зав. отделом аспирантуры и докторантуры Звягинцева Н.Ю. 

1.1 Целью дисциплины является присвоение выпускникам квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выявление степени освоения компетенций основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

1.2 Задачи дисциплины

- проверка уровня сформированности компетенций, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки;
- проверка готовности выпускника к научно-исследовательской деятельности в области биологических наук;
- принятие решения о выдаче Заключения в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения учёных степеней» с изменениями постановления Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 335 «О внесении изменений в Положение о присуждении учёных степеней»;
- принятие решения о выдаче диплома об окончании аспирантуры и присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Программа «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» включена в Блок 4 образовательного цикла основной образовательной программы по направлению подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки» профиль 03.02.08 «Экология» и всего на её освоение отводится 180 часов. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) базируется на знаниях, полученных аспирантами при освоении программ базовой и вариативной частей учебных блоков Б1-Б3 учебного плана. В соответствии с учебным планом, представление научного доклада проводится на четвёртом году обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной

работы (диссертации), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) призвано определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки аспиранта в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание аспирантами компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у аспирантов следующих универсальных, профессиональных компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	- процессы целеполагания профессионального и личностного развития.	- определять цели и намечать пути решения задач личностного и профессионального роста	- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
2.	ПК-1	способностью использовать основные теории в области экологии, исследовать особенности внутрипопуляционных и межпопуляционных отношений животных и изучать влияние на них совокупности естественных и антропогенных факторов	- современное состояние науки в области экологии.	- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях; - представлять результаты НИ (в т.ч., диссертационной работы) академическому и биз-	- методами планирования, подготовки, проведения научных исследований, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				нес - сообществу.	
3.	ПК-2	способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы по экологии животных и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к диссертациям в области экологии (биологические науки)	- современное состояние экологии и направления развития в области биомониторинга и охраны природной среды; - основные природоохранные акты и их содержание.	- анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию в области охраны экосистем; - планировать и разрабатывать созологические мероприятия.	- методами биомониторинговых мероприятий в экосистемах; - методами созологических мероприятий в экосистемах; навыками обоснованного выбора способа полевых и лабораторных исследований.

4. Объём представления научного доклада

Общая трудоёмкость представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) составляет 5 зач. ед.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (5 зач. ед), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4.1 Научный доклад

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является формой государственной итоговой аттестации выпускника образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантуры) биологического факультета КубГУ, проводимый в форме защиты научно-квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение научно-исследовательской работы, что позволяет оценить не только овладение аспирантом высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными задачами выполнения и защиты научно-квалификационной работы являются:

- способность и умение, опираясь на полученные результаты, самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности;
- аргументировать и защищать свою точку зрения.

4.2 Структура научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и требования к его содержанию и оформлению

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представляет собой самостоятельную разработку автора по теме его научно-квалификационной работы. В нём должны быть изложены основные идеи и выводы диссертации, представлены вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость результатов исследований.

Структура научного доклада обязательно содержит следующие разделы:

1. Общая характеристика работы.
2. Основные положения научно-квалификационной работы, выносимые на защиту.
3. Заключение (выводы и рекомендации).
4. Список работ, в которых опубликованы основные положения научно-квалификационной работы.

Объём научного доклада составляет не более 1,5 печатных листа.

Подробные требования к структуре и оформлению научного доклада на основе результатов научно-исследовательской работы имеются в Приложении 1.

4.3 Общие требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Представление результатов научно-квалификационной работы (диссертации) на основе которых строится научный доклад должно соответствовать требованиям, утверждённым в Постановлении Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения учёных степеней».

Текст готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста; Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2, 0 см.

Все страницы имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра «2». Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

5. Фонд оценочных средств для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

5.1 Фонд оценочных средств для защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Содержание научно-квалификационной работы выпускника и её соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>Владеть: приёмами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>	<p>– научного доклада на основе результатов научно-исследовательской работы;</p> <p>– ответы аспиранта на дополнительные вопросы.</p>
ПК-1 - способностью использовать основные теории в области экологии,	Знать: современное состояние науки в области экологии; требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых на-	– научного доклада на основе результатов научно-исследовательской работы;

исследовать особенности внутривидовых и межвидовых отношений животных и изучать влияние на них совокупности естественных и антропогенных факторов	учных изданиях.	– ответы аспиранта на дополнительные вопросы.
	Уметь: представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях; представлять результаты НИ (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу.	
	Владеть: методами планирования, подготовки, проведения НИ, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций.	
ПК-2 - способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы по экологии животных и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к диссертациям в области экологии (биологические науки)	Знать: современное состояние экологии и направления развития в области биомониторинга и охраны природной среды; основные природоохранные акты и их содержание	– научного доклада на основе результатов научно-исследовательской работы; – ответы аспиранта на дополнительные вопросы.
	Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию в области охраны экосистем; планировать и разрабатывать зоологические мероприятия.	
	Владеть: методами биомониторинговых мероприятий в экосистемах; методами зоологических мероприятий в экосистемах; навыками обоснованного выбора способа полевых и лабораторных исследований.	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Методические указания по организации самостоятельной работы аспирантов, утверждённые кафедрой зоологии, протокол № 10 от 11 мая 2017 г. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления =. System of standards on information, librarianship and publishing. Dissertation and dissertation abstract. Structure and rules of presentation: национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.11-2011: введен впервые: введен 2012-09-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. М., 2012. URL: http://dlib.rsl.ru/rsl01005000000/rsl01005497000/rsl01005497181/rsl01005497181.pdf

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

7. Порядок представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

7.1 Порядок защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в соответствии с утверждённым учебным планом в 8 семестре.

Выпускающая кафедра, не позднее, чем за 30 дней до представления научного доклада назначает 2-х рецензентов, имеющих учёные степени докторов или кандидатов наук, и являющихся специалистами по профилю подготовки.

По результатам обсуждения кафедра готовит Заключение, в котором отражается личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в научно-квалификационной работе; степень достоверности результатов проведённых исследований, их новизна и практическая значимость, соответствие работы требованиям, установленным пунктом 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утверждённого Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842; научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует научно-квалификационная работа; полнота изложения материалов в опубликованных или сданных в печать работах. В Заключении должен быть сформулирован один из выводов:

«Научно-квалификационная работа рекомендована к защите на диссертационном совете и может получить заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуж-

дении ученых степеней, утверждённого постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842».

или «Научно-квалификационная работа может быть рекомендована к защите на диссертационном совете при условии следующих доработок...».

или «Научно-квалификационная работа не может быть рекомендована к защите на диссертационном совете, потому что...».

Защита научного доклада проходит на заседании ГЭК, порядок формирования и работы которой определяются пунктами 3.1-3.10 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» ФГБОУ ВПО «КубГУ, утверждённого Приказом И.о. ректора от 28 января 2015 г. № 70.

Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), предусматривает демонстрацию аспирантом в презентации основных результатов, достигнутых в рамках проведения научно-квалификационной работы, представление отзывов рецензентов, заключения кафедры и ответы аспиранта на вопросы членов ГЭК.

7.2 Порядок представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При представлении научного доклада обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

представление научного доклада для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при представлении научного доклада с учётом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсут-

вии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность представления научного доклада обучающимся инвалидом может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления, обучающегося при защите НКР – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при представлении научного доклада:

а) для слепых:

задания и иные материалы для представления научного доклада оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для представления научного доклада оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

представление научного доклада проводится в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала представления научного доклада подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при представлении научного доклада с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

8.1 Основная литература:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 № 871 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)». URL: <http://минобрнауки.рф/документы/7485>

2. Положение о присуждении учёных степеней, утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения учёных степеней» с изменениями постановления Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 335 «О внесении изменений в Положение о присуждении учёных степеней». URL: <http://vak.ed.gov.ru/docs>

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки». URL: <http://fgosvo.ru/support/39/4/3>

8.2 Дополнительная литература:

1. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «КубГУ», утверждённого Приказом И.о. ректора от 28 января 2015 г. № 70.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367.

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1 В процессе организации подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчётов и т.д.

9.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/>

2. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10. Материально-техническая база, необходимая для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Учебная аудитория – 417	1. Учебная мебель. 2. Система интерактивная в комплекте (ноутбук Asus, мультимедийный проектор, экран). 3. Наборы тематических слайдов.	Microsoft Windows 8, 10 (№77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 3.11.2017) Microsoft Office Professional Plus (№77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 3.11.2017)
Учебная аудитория – 413	1. Учебная мебель. 2. Экран. 3. Проектор. 4. Ноутбук Samsung RV520. 5. Наборы тематических слайдов.	Антиплагиат. Вуз (№385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017) StatSoft Statistica Ultimate Academic for Windows 10 Russian/13 English Сетевая версия (Concurrent User) (№74-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 05.12.2017) бессрочно
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций – 416	1. Учебная мебель. 2. Экран. 3. Проектор. 4. Ноутбук Samsung RV520. 5. Наборы тематических	Microsoft Windows 8, 10 (№77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 3.11.2017) Microsoft Office Professional Plus (№77-АЭФ/223-ФЗ/2017

	слайдов.	Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 3.11.2017)
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций – 418	1. Учебная мебель. 2. Экран. 3. Проектор Epson Projector EB-X24. 4. Ноутбук ASUS N56//2.	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – 413	1. Учебная мебель. 2. Мультимедийная система (ноутбук Asus, мультимедийный проектор, экран).	Microsoft Windows 8, 10 (№77-АЭФ/223-Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 3.11.2017) Microsoft Office Professional Plus (№77-АЭФ/223-Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 3.11.2017)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – 416	1. Учебная мебель. 2. Экран. 3. Проектор. 4. Ноутбук Samsung RV520. 5. Наборы тематических слайдов.	Microsoft Windows 8, 10 (№77-АЭФ/223-Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 3.11.2017) Microsoft Office Professional Plus (№77-АЭФ/223-Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 3.11.2017)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – 417	1. Учебная мебель. 2. Система интерактивная в комплекте (короткофокусный проектор Panasonic, интерактивная доска ActivBoard, ноутбук Lenovo).	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – 418	1. Учебная мебель. Переносное оборудование: 1. Экран на штативе ScreenMedia Apollo-T. 2. Проектор Epson EB. 3. Ноутбук Samsung RV520.	
Помещение для самостоятельной работы – 437	1. Учебная мебель. 2. Персональный компьютер (Кол-во 12) с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	Microsoft Windows 8, 10 (№77-АЭФ/223-Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 3.11.2017) Microsoft Office Professional Plus (№77-АЭФ/223-Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 3.11.2017)
Помещение для самостоятельной работы – 108 С	Оснащено учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного уве-	Microsoft Windows 8, 10 (№77-АЭФ/223-Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 3.11.2017) Microsoft Office Professional Plus (№77-АЭФ/223-Ф3/2017

	личения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.	Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 3.11.2017)
Помещение для самостоятельной работы – 109 С	Оснащено учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – 409	Оборудование, инструмент и техническая документация, необходимое для обслуживания и ремонта учебного и иного вида офисного оборудования - технические характеристики и паспорта на оборудование, используемое в учебно-образовательном процессе.	Microsoft Windows 8, 10 (№77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 3.11.2017) Microsoft Office Professional Plus (№77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 3.11.2017)

**Требования к структуре и оформлению научного доклада об основных результатах
подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Биологический факультет
Кафедра зоологии

На правах рукописи

Фамилия имя отчество (при наличии)

Название научно-квалификационной работы

Шифр и наименование научной специальности
(дается по номенклатуре научных специальностей)

(отрасль науки)

НАУЧНЫЙ ДОКЛАД

Пример оформления оборотного листа научного доклада

Работа выполнена на кафедре

Биологического факультета КубГУ

**Научный руководитель
(консультант)**

– Фамилия, имя, отчество – при наличии, учёная степень, учёное звание

Рецензенты:

*– Фамилия, имя, отчество – при наличии, учёная степень, учёное звание, организация/место работы, должность
– Фамилия, имя, отчество – при наличии, учёная степень, учёное звание, организация/место работы, должность*

Структура научного доклада состоит из 4-х основных позиций:

1. Общая характеристика работы

В этом разделе характеризуются следующие позиции:

- актуальность исследования;
- степень разработанности проблемы;
- цель и задачи исследования;
- предмет и объект исследования;
- методологическая, теоретическая и эмпирическая база исследования;
- научная новизна результатов исследования;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- соответствие научно-квалификационной работы (диссертации) Паспорту научной специальности;
- апробация и реализация результатов исследования.

1.1 Актуальность исследования

Научный доклад следует начинать с обоснования актуальности проблемы исследования, позволяющего судить о глубине понимания автором проблемы собственного исследования и, соответственно, о качестве выполненного исследования.

В этом разделе следует отразить следующие охарактеризовать моменты:

- новые условия и предпосылки, которые обуславливают актуальность изучаемого явления в настоящее время;
- освещение вопроса в научной литературе;
- научные проблемы, с которыми связана проблема исследования;
- потребности науки, которые могут быть удовлетворены решением данной проблемы;
- причины, по которым в настоящее время проблема становится актуальной;
- причины, по которым данная проблема привлекает внимание практических работников;
- потребности практики, которые могут быть удовлетворены решением данной проблемы;
- имеющиеся достижения, которые следует обобщить и проанализировать.

1.2 Степень разработанности проблемы

Данный раздел включает сведения о том, в работах каких авторов исследовались поставленные в НКР вопросы. На основании этого обзора необходимо выделить неизученные аспекты проблемы, к которым должна относиться и проблема, поставленная в НКР.

Перечисляются отечественные и/или зарубежные литературные источники, в которых затрагивается данная проблема с различных сторон, указываются недостаточно разработанные позиции и неверно трактуемые, обусловленные слабой освещенностью темы в отечественной литературе, если таковые имеют место. Обосновать выбор данной темы из-за недостаточного её исследования.

1.3. Цель и задачи исследования

В этом разделе отражается цель работы, а также поставленные и решенные задачи, посредством которых она была достигнута.

1.4 Предмет и объект исследования

Под предмет исследования подразумеваются наиболее существенные свойства изучаемого объекта, анализ которых особенно значим для решения задач исследования. Предметом исследования является проблема, т.е. реальное противоречие, требующее своего разрешения. Выбор предмета изучения зависит от реальных свойств объекта, знаний

исследователя об этих свойствах, целевой установки и задач исследования. Предмет исследования предполагает разноаспектный анализ свойств объекта исследования.

Объектом исследования выступает определённая часть действительности, где имеется проблема, подвергающаяся непосредственному изучению.

1.5 Методологическая, теоретическая и эмпирическая база исследования

К методологической базе исследования относятся методы и подходы, которые применялись при проведении исследований. В этом разделе, аспирант сообщает, какие методы познания он использовал в своей работе. Приводятся всевозможные методы, применённые автором: общенаучные методы, философские методы, методы фундаментальных наук и методы логики.

Теоретическая база исследования включает работы учёных и специалистов в изучаемой области. Этот раздел очень важен по причине того, что аспирант показывает свою компетентность, готовность работать в научном сообществе, способность ориентироваться во множестве научных знаний разного уровня и разной направленности.

Эмпирической базой исследования является выборочная совокупность объекта исследования, которая была изучена в рамках данной НКР.

1.6 Научная новизна результатов исследования.

В этом разделе новизна исследований подтверждается новыми научными результатами, полученными аспирантом, с указанием их отличительных особенностей в сравнении с существующими. Описание научного результата должно быть выражено через существенные отличительные признаки результата исследования. При описании научной новизны результата чётко раскрываются отличительные признаки объекта научной новизны.

1.7 Теоретическая и практическая значимость работы.

Здесь показываются конкретные предложенные положения и/или методы, и в чём обогащение для науки благодаря научным результатам, полученным аспирантом.

Теоретическая значимость результатов исследования характеризуется следующими параметрами:

- выдвинутыми аргументами, идеями, доказательствами их подтверждающими или отрицающими;
- обоснованием гипотез, научных фактов, выводов, тенденций, этапов, стадий, факторов и условий;
- формулированием законов или закономерностей;
- раскрытием противоречий, несоответствий, возможностей, трудностей, опасностей;
- выделением новых проблем с последующим их исследованием;
- характеристикой явлений действительности, которые составляют основу практических действий в той или иной области;
- установлением связей данного явления с другими.

Практическая значимость результатов исследования выражается в следующем:

- числом лиц, заинтересованных в данных результатах;
- масштабами возможного внедрения результатов;
- экономической эффективностью реализации результатов;
- возможностью и готовностью к внедрению результатов исследования.

1.8 Соответствие диссертации паспорту научной специальности

Паспорт научной специальности определяет формулу и области исследования этой специальности, а также перечень пунктов, которым должна соответствовать НКР, защищаемая по данной специальности. Здесь аргументируется соответствие диссертации пас-

порту специальности. Показываются конкретные пункты паспорта специальности и соответствующие им результаты научного исследования.

1.9 Апробация и реализация результатов диссертации

Этот раздел научного доклада посвящён тому, где и как апробированы или реализованы результаты исследования, например, использование в научных отчётах, симпозиумах, конференциях, докладах; в учебном процессе; в производственной деятельности предприятий или организаций.

2. Структура НКР

Этот раздел содержит текст оглавления работы и основные сведения о НКР:

- количество страниц;
- количество глав;
- наличие заключения;
- количество источников использованной литературы;
- количество приложений, таблиц и рисунков.

3. Заключение (выводы и рекомендации)

Здесь отражается краткая информация о итоговых результатах НКР. Показываются и раскрываются то, как поставленные перед исследователем цели были достигнуты, а задачи – решены. Выводы по результатам исследования должны изложены лично автором.

4. Список работ, в которых опубликованы основные положения НКР

В этом разделе указывается уровень и объём опубликованных работ, в которых изложены лично автором основные результаты исследования. Первыми приводятся публикации по теме исследования в изданиях, входящих в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук. Зачет представляются наиболее значимые опубликованные аспирантом научные труды по теме исследования, желательно в следующем порядке: монографии, брошюры, статьи в научных изданиях, тезисы докладов.