

Аннотация дисциплины БЗ.В.01

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Объём трудоёмкости: 186 зачётных единиц (6696 часов).

Цель дисциплины «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» является становление мировоззрения выпускника как профессионального учёного, формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научной информации, проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива, обсуждение НИР в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, презентацию и подготовку к публикации результатов НИР, а также подготовку НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю.

Задачи дисциплины

- применение освоенных компетенций при осуществлении научных исследований в предметной области;
- проведение анализа состояния вопроса тематики исследований в предметной области;
- применение и разработка методик экспериментальных исследований;
- проведение экспериментальных исследований;
- обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований;
- прикладная реализация и апробация результатов научных исследований.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» относится к Блоку 3 «Научные исследования» учебного плана.

Результаты обучения.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	способностью к	- современный	- генерировать и	- методами

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	уровень развития науки в области теоретической и практической экологии	реализовывать новые идеи при решении исследовательских и практических задач.	анализа и оценки современной информации в области экологии, биомониторинга и созологии.
2	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук	- методы научно-исследовательской деятельности в области экологии; - основные концепции современной философии биологической науки; - научную картину мира.	- проектировать и проводить научные исследования по теме диссертационной работы.	- системным научным мировоззрением; - методами проведения комплексных экологических исследований в полевых и лабораторных условиях.
3	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	- терминологию экологии на государственном и иностранных языках.	- представлять результаты научных исследований на государственном и иностранных языках.	- современными методами научной коммуникации на государственном и иностранных языках.
4	УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	- процессы целеполагания профессионального и личностного развития.	- определять цели и намечать пути решения задач личностного и профессионального роста	- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					достижения более высокого уровня их развития.
5	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в соответствующей профессиональной области.	- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчётно-теоретические методы исследования.	- навыками планирования научного исследования ; - навыками анализа полученных данных.
6	ПК-1	способностью использовать основные теории в области экологии, исследовать особенности внутривидовых и межвидовых отношений животных и изучать влияние на них совокупности естественных и антропогенных факторов	- современное состояние науки в области экологии.	- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях; - представлять результаты НИ (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу.	- методами планирования, подготовки, проведения научных исследований, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций.
7	ПК-2	способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы по экологии животных и получению научных результатов,	- современное состояние науки и направления развития в области охраны природной среды и основные природоохранные акты.	- анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию в области экологии; - планировать и разрабатывать мероприятия в	- навыками описания динамики изменения и поведения исследуемых процессов и объектов; - навыками обоснованного выбора

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		удовлетворяющих установленным требованиям к диссертациям в области экологии (биологические науки).		области охраны природной среды.	способа исследования : аналитических и численных методов, программных средств.

Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1.	Постановка решаемой научной проблемы	Выявление объектов и предметов изучения, методов, постановка цели и задач научного исследования. Составление плана научно-исследовательской деятельности аспиранта.	Реферативный обзор по теме исследования.
2.	Работа с источниками информации по теме НКР	Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, отчёты по НКР, теоретические публикации). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).	Картотека литературных источников. Картотека научных методик.
3.	Проведение самостоятельного научного исследования	Теоретическая часть исследований: изучение степени разработанности проблематики; обобщение и изложение теории вопроса и методологии исследования в предметной	Полученные аспирантом результаты, их обработка и анализ

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Формы текущего контроля
		<p>области; этапы и методы проведения теоретических исследований.</p> <p>Практическая часть исследований: оборудование, приборы, аппаратура, оснастка и математическое обеспечение; этапы и методики проведения экспериментальных исследований или компьютерного моделирования; параметры, контролируемые при проведении научно-исследовательской работы.</p> <p>Обработка результатов исследований и их анализ; интерпретация, визуализация полученных данных.</p>	
4.	<p>Подготовка презентаций и докладов по результатам НИР на научных конференциях и собраниях, симпозиумах.</p> <p>Выступления с докладами</p>	<p>Технологии подготовки материалов выступления, структура и стиль презентации в зависимости от целевой аудитории и продолжительности выступления. Опубликованные доклады.</p>	<p>Доклады и презентации полученных данных</p>
5.	<p>Подготовка научных публикаций по результатам НИР, в том числе в рецензируемых научных журналах рекомендованных ВАК РФ для опубликования материалов диссертаций</p>	<p>Подготовка научных публикаций: тезисы докладов; статьи в журналах; монография. Структура тезисов доклада, статьи, монографии. Серия опубликованных публикаций.</p>	<p>Статьи, тезисы докладов, главы в коллективных монографиях</p>
6.	<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Ежегодная аттестация по индивидуальным планам аспирантов.</p>	<p>Отчет аспиранта</p>
7.	<p>Отчёт о научно-исследовательской</p>	<p>Представление научно-квалификационной работы.</p>	<p>Доклад аспиранта на заседании кафедры</p>

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Формы текущего контроля
	деятельности		

Вид аттестации. Ежегодная аттестация по индивидуальным планам аспирантов на 1-4 курсах.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления = System of standards on information, librarianship and publishing. Dissertation and dissertation abstract. Structure and rules of presentation: национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.11-2011. [Электронный ресурс]. М., 2012. URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01005000000/rsl01005497000/rsl01005497181/rsl01005497181.pdf>

2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов. М., 2012. 296 с. (5 экз.)

3. Основы научных исследований: учебное пособие / сост. О.А. Ганжа, Т.В. Соловьева. Волгоград, 2013. 97 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797>

4. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства. М., 2013. 222 с. (17 экз.)

Авторы: Пескова Т.Ю., Плотников Г.К., Морева Л.Я.