

## Аннотация дисциплины ФТД.В.0.1 Иностранный язык (русский)

**Объём трудоёмкости:** 2 зачётные единицы (72 часа, из них 36 часов аудиторной нагрузки: 18 часов лекционных, 18 часов семинарских занятий; 36 часов самостоятельной работы).

**Цель дисциплины** - изучение языка специальности на иностранном языке (русском); обучение аспирантов использованию современных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке (русском).

### Задачи дисциплины:

- 1) формирование и совершенствование языковых навыков в области фонетики, лексики, грамматики;
- 2) развитие умений иноязычного общения (аудирование, говорение, чтение, письмо) в разных сферах и ситуациях (устные контакты, книжно-письменное общение).
- 3) расширение кругозора, в том числе научного, повышение общей культуры мышления, общения и речи;
- 4) удовлетворение познавательных интересов, обучающихся при изучении специальной литературы на русском языке и творческом осмыслении зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки и техники;
- 5) развитие навыков самостоятельной работы и стимулирование стремления самостоятельно повышать уровень языковой и речевой компетенции.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина ФТД 1 «Иностранный язык (Русский)» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана, составленного в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки».

**Результаты обучения** Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные конкретные темы в том числе узкоспециальные тексты	пересказывать и реферировать специальную литературу, готовить научные доклады и презентации на базе прочитанной литературы, объяснять свою точку зрения и рас- сказать свои	навыки ведения дискуссии, навыки коммуникации, систематизации и языковой адаптации на научной информации для целевой аудитории при взаимодействии в научном коллективе

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				свою точку зрения и рассказать о своих планах	

**Структура дисциплины:** Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Фонетика	4	<b>1</b>	<b>1</b>	-	1,8
2.	Лексика	8	<b>2</b>	<b>2</b>	-	4
3.	Грамматика	12	<b>3</b>	<b>3</b>	-	6
4.	Аудирование	12	<b>3</b>	<b>3</b>	-	6
5.	Чтение	12	<b>3</b>	<b>3</b>	-	6
6.	Говорение	12	<b>3</b>	<b>3</b>	-	6
7.	Письмо	12	<b>3</b>	<b>3</b>	-	6
	<i>Итого:</i>	117	8	-	12	97

**Вид аттестации :** зачет на 1 курсе

### Основная литература

1. Киселева, М. С. Лексика и словообразование. [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. – М.: Флинта, 2016. — 293 с. – Режим доступа:

<http://e.lanbook.com/book/84301> – Загл. с экрана.

2. Грамматика русского языка. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.А. Константинова [и др.]. – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 256 с. – Режим доступа:

<http://e.lanbook.com/book/84303> — Загл. с экрана.