

АННОТАЦИЯ

Дисциплины

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Объем трудоемкости: *составляет 3 зач. ед. (108 ч.), 8 ч. контактной работы, в том числе лекций - 4ч, практических занятий 4 ч. 100 часов самостоятельной работы.*

1.1 Цель освоения дисциплины.

Формирование у аспирантов навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах. Целью научно-исследовательского семинара также является приобретение знаний и умений, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы в области исторических исследований.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Ознакомление аспирантов с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими программы и направления обучения.

2. Формирование у аспирантов навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов.

3. Представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований аспирантов.

4. Итоговая апробация результатов научных исследований аспирантов, представляемая в форме научных докладов.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» в учебном плане находится в вариативной части образовательного цикла Б1.В.ДВ.2 (Б1.В.ДВ.2.2)

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОПК-1, ПК-1, УК-1

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК 1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;	составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты	систематически ми знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.
2	ПК-1	способностью анализировать исторические процессы и явления на различных этапах российской государственности	знать основные закономерности исторического развития и методологию научно-исторического исследования; особенности работы с первоисточниками, методику самостоятельной работы	применять методы исторического исследования в работе с учебной исторической литературой и первоисточниками	навыками коммуникации в устной и письменной формах

3	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	основные методы научно-исследовательской деятельности и	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
---	------	--	---	---	--

2. Структура и содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (для аспирантов ЗФО)

№ ра зд ел а	Наименование разделов	Количество часов			
		Аудиторная работа			Самостоятель ная работа
		всего	Л	ПЗ	
1	2	4	5	6	7
	Методология и методы проведения научного семинара	20	2		18
	Интеллектуальные новации и междисциплинарный характер современной научной методологии.	14			14
	Общая методология и методика научного исследования.	16	2		14
	Роль личностного фактора в научном исследовании.	14			14
	Методология и методы проведения научного семинара	12		2	10
	Интеллектуальные новации и междисциплинарный характер современной научной методологии.	12		2	10
	Общая методология и методика научного исследования.	10			10
	Роль личностного фактора в научном исследовании.	10			10
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	4	100

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

5.1.1. Основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 154 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02890-4. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472343> (дата обращения: 10.04.2021).

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 221 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06257-1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/471112> (дата обращения: 10.04.2021).

3. Соколов, А. Б. История исторической науки. Современные западные направления: учебное пособие для вузов / А. Б. Соколов. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 166 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07481-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/471284> (дата обращения: 10.04.2021).

4. Скибицкий, Э. Г. Научные коммуникации: учебное пособие для вузов / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 204 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-08934-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/474872> (дата обращения: 10.04.2021).

5. Источниковедение: учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.]; под редакцией А. В. Сиренова. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 396 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-03318-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468777> (дата обращения: 10.04.2021).

6. Русина, Ю. А. Методология источниковедения: учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 203 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-9805-4. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472118> (дата обращения: 10.04.2021).

7. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования: для вузов / Г. М. Цыпин. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 35 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11574-1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/445665> (дата обращения: 10.04.2021).

Автор РПД: Касьянов В.В.