

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Исторические формы диалектики» для аспирантов
направления 47.06.01 Философия, этика и религиоведение,
профиль 09.00.03 – история философии
Форма обучения: очная, заочная. Курс – 3

Объем трудоемкости: ОФО - 3 зачетные единицы (108 часов, из них - контактной работы - 20 ч. Лекционных - 10 ч., практических 10 ч., СР-88 ч.), ЗФО - 3 зачетные единицы (108 часов, из них - контактной работы - 8 ч. Лекционных - 4 ч., практических 4 ч., СР-100 ч.)

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Основная тенденция современной науки – стремление к целостному рассмотрению объективной действительности. С этой целью предпринимаются все новые и новые попытки создания универсальной методологической парадигмы, которая бы позволила исследовать объект как таковой, в его конкретной данности, а не только те или иные его стороны и отвлечённые аспекты. Дифференциация и специализация наук, выражавшаяся в борьбе за свой особый и ни с кем не делимый предмет, постепенно уступает место интеграции знания, проявляющейся в увеличении удельного веса междисциплинарных исследований и появлении метатеорий. Синтез знания возможен лишь на основе единой теоретико-методологической системы, носящей всеобщий характер. Опыт науки XX – XXI вв. свидетельствует о несостоятельности попыток доведения частных научных методологий с ограниченными эпистемологическими возможностями до уровня универсальных парадигм. Вакуум в этой сфере до сих пор не заполнен, и проблема остаётся крайне актуальной. Тем не менее, история мысли знает одну методологическую систему, обладающую подлинной синтетической природой и позволяющую исследовать предмет конкретно-целостно. Это - диалектика.

Целью данного курса является рассмотрение и анализ основополагающих принципов и базовых законов диалектической логики; этапов её исторического развития и современного состояния; значения для развития философской мысли в целом, и её методологической составляющей в частности; места и роли в интеллектуальном пространстве классической, неклассической и постнеклассической науки.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение курса имеет своими задачами:

1. Раскрытие содержания понятия «диалектика».
2. Изучение фундаментальных принципов и основополагающих законов диалектики.
3. Определение места и роли диалектического подхода к изучению природы, общества и человека в системе философской и научной методологии.
4. Рассмотрение основных этапов становления диалектической парадигмы, выявление закономерностей её развития.
5. Исследование современного состояния диалектической методологии.
6. Выявление универсальных и специфических характеристик различных типов диалектических систем.
7. Анализ эпистемологического потенциала диалектического метода изучения действительности.
8. Установление степени и характера влияния диалектической парадигмы на развитие философской мысли.
9. Определение значения диалектической логики в пространстве классической, неклассической и постнеклассической науки.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Исторические формы диалектики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана». Она изучается на 3

курсе и тесно связана с остальными философскими и некоторыми общеобразовательными дисциплинами.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, специальность 09.00.03 История философии. В соответствии с требованиями этого стандарта она предусматривает изучение традиционных и современных проблем диалектической логики; её теории и истории; места в системе философского знания и роли в развитии философии и науки. Данные задачи реализуются путём чтения лекционных курсов, проведения практических (семинарских) занятий, организации самостоятельной работы аспирантов и осуществления её контроля. Качество приобретенных знаний и глубина освоения материала устанавливаются в ходе итогового зачёта. Знания, полученные в результате овладения этой дисциплиной, должны помочь как при сдаче кандидатского экзамена, так и при написании диссертационной работы.

Аспирант должен разбираться в различных исторических концепциях диалектической логики и её современных парадигмах; знать основополагающие принципы и законы диалектического способа познания мира; уметь применять эти знания на практике: в научно-исследовательской, педагогической и организационно-управленческой деятельности. Изучение диалектики в её историческом развитии даст аспирантам мощный методологический инструмент и возможность глубже проникнуть в суть современных проблем философии и науки. В свою очередь освоение данного курса невозможно без опоры на хорошее знание следующих дисциплин учебного плана: «История и философия науки», «Логика и методология научного познания», «Методология социально-гуманитарного познания в немецкой классической философии», «Введение в теорию и методологию историко-философского исследования», «Актуальные проблемы историко-философской науки».

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, по данному курсу должен обладать следующими компетенциями:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, УК-1, ПК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности и по основным образовательным программам высшего образования	Основные категориальные определения классической и современной диалектики; ключевые категории диалектической логики в контексте мирового историко-философского определения в	Актуализировать в своих диссертационных исследованиях, монографиях и статьях основные методологические и концептуальные принципы диалектики; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по	Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих диалектико-философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированн

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			целом.	различным проблемам диалектической логики.	ого изложения собственной точки зрения.
2	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Диалектику познавательного процесса, всеобщую диалектику мышления и бытия в контексте мировой истории философии.	Определять основные теоретико-познавательные формы, представленные в диалектической методологии; показать диалектический характер мышления в истории философии; использовать положения и категории диалектики для оценивания и анализа различных научно-философских тенденций, фактов и явлений	навыками объяснения универсальности философского мышления на примере исторических форм диалектической логики; аргументации, вскрывающей определенность диалектического мышления (на исторических форм диалектического мышления)
3	ПК-2	Готовность к пониманию своеобразия классической европейской и русской философии, их места в мировом историко-философском процессе	Закономерности формирования и развития классической диалектики на основе изучения синтеза диалектически идеи в европейской и русской философской мысли.	Доказывать необходимость всеобщей диалектики мышления и бытия для концепции исторического развития философского мышления	Навыками философской рефлексии, выявляющей значение исторических форм диалектического мышления

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ (ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы (часы)			
		3			
Контактная работа, в том числе:	20	10			
Аудиторные занятия (всего):	20	10			

Занятия лекционного типа	10	10		-	-
Лабораторные занятия				-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10		-	-
	-			-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)					
Самостоятельная работа, в том числе:	88	88			
Проработка учебного материала	64	64		-	-
Подготовка к текущему контролю	24	24		-	-
Контроль:					
Зачет					
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	в том числе контактная работа	20	20		
	зач. ед	3	3		

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ (ЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы (часы)			
		3			
Контактная работа, в том числе:	8	8			
Аудиторные занятия (всего):	8	8			
Занятия лекционного типа	4	4		-	-
Лабораторные занятия				-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	4		-	-
	-			-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)					
Самостоятельная работа, в том числе:	100	100			
Проработка учебного материала	80	80		-	-
Подготовка к текущему контролю	20	20		-	-
Контроль:					
Зачет					
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	в том числе контактная работа	8	8		
	зач. ед	3	3		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (**ОФО**)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	7
1	Понятие диалектики. Диалектика как методологическая система	17	2	–	15
2	Происхождение диалектики. Диалектические конструкции в античной классике	17	2	2	13
3	Развитие диалектики в христианской философии Средневековья, Возрождения и Нового времени	17	–	2	15
4	Диалектические модели в немецкой классической философии	19	2	2	15
5	Марксистская и неомарксистская диалектика. Русская философия и диалектика	19	2	2	15
6	Развитие диалектических идей в современной философии и науке	19	2	2	15
	Итого	108	10	10	88

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (ЗФО)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	7
1	Понятие диалектики. Диалектика как методологическая система	10	–	–	10
2	Происхождение диалектики. Диалектические конструкции в античной классике	14	2	2	10
3	Развитие диалектики в христианской философии Средневековья, Возрождения и Нового времени	20	–	–	20
4	Диалектические модели в немецкой классической философии	20	–	–	20
5	Марксистская и неомарксистская диалектика. Русская философия и диалектика	24	2	2	20
6	Развитие диалектических идей в современной философии и науке	20	–	–	20
	Итого	108	4	4	100

Основная литература:

1. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-691-2 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535013>

2. Зотов А. Ф. Западная философия XX века: Учебное пособие. Москва: Диалект – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36327
3. Кирхнер Ф. История философии с древнейшего до настоящего времени. Москва: Диалект – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36286
4. Гегель Г. В. Лекции по истории философии. Москва: Диалект – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36276
5. Зеньковский В. В. История русской философии в 2т. Москва: Диалект – Медиа, 2017 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36337

Автор РПД - д.филос.н., профессор Бойко Павел Евгеньевич