

АННОТАЦИЯ к рабочей программе

Б3.В.01 (Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Целью научно-исследовательской деятельности является сбор информации и проведение исследований для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Научно-исследовательская деятельность должна быть направлена на формирование необходимого уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профилю ООП (научной специальности) – 08.00.05– Экономика и управление народным хозяйством и Постановлению Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 30.07.2014) «О порядке присуждения ученых степеней (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»).

Задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

– формирование компетенций аспиранта, соответствующих требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» и ООП КубГУ;

– формирование у обучающихся способностей проектировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность и проводить фундаментальные исследования в области экономической теории и управления народным хозяйством;

– сформировать способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности «Экономика и управление народным хозяйством».

2. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре образовательной программы.

В структуре учебного плана «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» размещено в Блоке 3 «Научные исследования» Вариативная часть (Б3.В.01 (Н)).

В соответствии с учебным планом «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» осуществляется на протяжении всего периода обучения: с 1-го по 3-ий курс обучения на очной форме и с 1-го по четвертый год – на заочной форме.

Общая трудоемкость для очной и заочной формы обучения – 4644 час. (129 зач. ед).

3. Перечень планируемых результатов представления научного доклада, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Представление научного доклада направлено на проверку сформированности и овладение следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями:

УК-1 - Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК – 2 – Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК – 3 - Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК – 4 – Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК – 5 Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

УК – 6 – Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 - Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 – Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

ОПК-3 - Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Профессиональными компетенциями:

ПК-1 – Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;

ПК-2 Способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	Овладение способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	З(УК-1) – 1 Возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации	У(УК-1) – 1 осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;- использовать информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских	В(УК-1) – 1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере

				задач	научных исследований
2	УК-2	Овладение способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	З(УК-2) – 1 Технологии планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;	У(УК-2) – 1 Использовать технологии планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;	В (УК-2) – 1 технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
3	УК-3	Овладение готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	З(УК-3) – 1 особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;	У(УК-3)-1 следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;	В (УК-3) – 1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
4	УК-4	Овладение готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	З(УК-4) - 1 Основные нормы общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках;	У(УК-4) - 1 следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках;	В (УК-4) – 1 навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
5	УК-5	Овладение способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	З (УК-5) – 1 Этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности	У(УК-5) - 1 Принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности	В (УК-5) – 1 навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики
6	УК - 6	Овладение способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и	З (УК-6) – 1 Методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;	У (УК-6) - 1 формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя	В (УК-6) – 1 приемами технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов

		личностного развития;		из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;	деятельности по решению профессиональных задач;
7	ОПК-1	Овладение способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	З (ОПК-1)-1 Современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологии научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	У (ОПК-1)-1 Спланировать и реализовать научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	В (ОПК-1)-1 приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов научно-исследовательской деятельности, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
8	ОПК -2	Овладение готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (экономика)	З (ОПК-2)-1 Механизмы и методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (экономика)	У (ОПК-2)-1 Планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива;	В (ОПК-2) -1 организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива;
	ОПК-3 -	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	З (ОПК-3)-1 Методы организации педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования, соответствующей направлению подготовки (экономика)	У (ОПК-3)-1 Применять методы организации педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования, соответствующих направлению подготовки (экономика)	В (ОПК-3) -1 Приемами и методами организации педагогической деятельности по образовательным программам ВО, соответствующих направлению подготовки

9	ПК-1	Овладение способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	З (ПК-1) – 1 Теоретические основы, научные принципы и подходы формирования эффективных корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменений экономических систем в условиях разнонаправленной динамики внешней среды	У (ПК-1) -1 Применять научные принципы и подходы в разработке эффективных корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменений экономических систем в условиях разнонаправленной динамики внешней среды	В (ПК-1) – 1 Навыками научного прикладного комплексного анализа внешних и организационно-структурных факторов стратегического развития;
10	ПК-2	Овладение способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам применения	З (ПК-2)-1 Количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам применения	У (ПК-2)-1 Применять количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам применения	В (ПК-2) -1 Навыками отбора и применения систем количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по результатам применения

4. Объем научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и ее продолжительность по курсам

Период обучения	ОФО Трудоемкость, з.ед./час.	ЗФО Трудоемкость, з.ед./час.
1 курс	54/1944	39/1404
2 курс	45/1620	36/1296
3 курс	30/1080	30/1086
4 курс		24/864
Всего	129/4644	129/4644

5. Содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Период обучения	Этапы НИД	Содержание этапа НИД ОФО	Содержание этапа НИД ЗФО	Трудоемкость, ОФО, з.ед./час.	Трудоемкость, ЗФО, З.ед./час.

1 курс	Обоснование темы, формирование структуры, целей и задач исследования	Изучение научных источников по теме исследования. Сбор и анализ первичной статинформаци. Выбор и обоснование темы, актуальности, целей и задач исследования. Сбор материалов для публикаций. Составление плана исследования Подготовка и написание 1-ой главы диссертации. Подготовка и написание 1-ой главы научного доклада. Отчет по НИД на заседании кафедры	Выбор и обоснование темы, актуальности, целей и задач исследования. Изучение научных источников по теме исследования. Сбор и анализ первичной статинформаци. Участие в науч.-практ. конференциях. Составлен Подготовка и написание 1-ой главы диссертации. Подготовка и написание 1-ой главы научного доклада. ие плана исследования. Отчет по НИД на заседании кафедры	54/1944	39/1404
2 курс	Написание 1-ой главы диссертации и подготовка материалов для научного доклада	Подготовка и написание 2-ой главы диссертации. Подготовка и написание 2-ой главы научного доклада. Подготовка и публикация статьи в научном журнале. Участие в научно-практич. конференции и написание тезисов конференции. Сбор статинформаци для 3-ей главы диссертации и научного доклада. Отчет по НИД на заседании кафедры	Подготовка и написание 2-ой главы диссертации. Подготовка и написание 2-ой главы научного доклада. Подготовка и публикация статьи в научном журнале. Участие в научно-практич. коференции и написание тезисов конференции. Сбор статинформаци для 3-ей главы диссертации и научного доклада. Отчет по НИД на заседании кафедры	45/1620	36/1296
3 курс		Подготовка и написание 3-ей главы диссертации. Подготовка и написание 3-ей главы научного доклада. Подготовка и публикация статьи в научном журнале. Участие в научно-практич. коференции и написание тезисов конференции. Написание и защита научно-методического комплекса по	Подготовка и написание 3-ей главы диссертации. Подготовка и написание 3-ей главы научного доклада. Подготовка и публикация статьи в научном журнале. Участие в научно-практич. коференции и написание тезисов конференции. Написание и подготовка к защите научно-методического комплекса по рабочей программе	30/1080	30/1086

		рабочей программе исследования. Представление и защита научного доклада. Прохождение государственной итоговой аттестации. Отчет по НИД на заседании кафедры.	исследования. Написание и подготовка к защите научного доклада. Отчет по НИД на заседании кафедры		
4 курс			Написание и защита научно-методического комплекса по рабочей программе исследования. Представление и защита научного доклада. Завершение написания 3-ей главы диссертации и апробация результатов исследования на научно-практической конференции Публикация научных статей. Прохождение государственной итоговой аттестации. Отчет по НИД на заседании кафедры		24/864
	Всего			129/4644	129/4644

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Новиков В. К. Методология и методы научного исследования: курс лекций. М.: Альтаир, МГАВТ, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>
2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>.
3. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей). М., 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=854763>.
4. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства. - Издательство: "Лань", 2013. – 224 с.

Автор (ы) _____ Егорова Л.И., д.э.н., профессор кафедры МЭиМ
Ф.И.О.