

Аннотация к рабочей программы дисциплины
 Б1.В.02 «Количественные и качественные методы исследований
 в экономике и управлении»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель дисциплины: изучение количественных и качественных методов исследований в экономике и управлении

Задачи дисциплины: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; развить способность исследования и совершенствования теоретико-методологических и методических основ исследования экономических систем государственного и корпоративного управления на микро - и макроуровне; сформировать способность проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Количественные и качественные методы исследований в экономике и управлении» относится *вариативной* части учебного плана аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

Дисциплинами, предшествующими изучению дисциплины «Количественные и качественные методы исследований в экономике и управлении» являются: «История и философия науки», «Логика и методология научного познания».

Дисциплина, для которой дисциплина «Количественные и качественные методы исследований в экономике и управлении» является предшествующей в соответствии с учебным планом «Системно-когнитивное моделирование в менеджменте» и «Эконометрическое моделирование социально-экономических процессов».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	способы самостоятельного осуществления качественного и количественного подходов, общее дихотомическое определение в руководстве Кирка и Миллера для частного случая качественного метода, крайних позитивистов и качественные методы, метод качественного анализа данных (КАД), области применения КАД, тенденции КАД, операционализацию качественного анализа, качественный анализ, причины востребованности качественных методов, апологию качественного подхода, «этнографический метод»	самостоятельно осуществлять проводить качественное исследование, качественное наблюдение; применять качественные методы и виды качественных методов; определять недостатки качественного исследования	способами самостоятельного осуществления герменевтического метода, условиями простоты в качественном исследовании, методами проведения качественного и количественного исследования, способами определения проблем объективности и критериями качественных методов, навыками принятия языка исследования по Кирку и Миллеру, академическими традициями качественного подхода, субъективным смыслом качественных исследований, нормами объективности в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					качественном подходе, принципами определения особенностей качественного проекта
2.	ПК-2	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	методы пересмотра и подтверждения данных, проверки надежности качественного исследования, dependability, внутреннюю валидность или правдоподобность исследования, внешнюю валидность исследования, традиционные и альтернативные критерии оценки качественного исследования (Trochim, 1999), логику исследования, результаты качественного исследования, оценку возможностей исследования, триангуляцию, типы техник триангуляции, понятие КАД	проверять соответствие исходных данных типам качественного и количественного анализа, генетику метода КАД, приложение контент-анализа; применять подходы в контент-анализе, пространственную модель классификации исследовательских методов, виды контент-анализа, предмет и области применения КАД, варианты КАД, редукцию текста	реконструкцией субъективных смысловых систем, методами выдвижения гипотез, способами применения конечного продукта качественного исследования, процедурными этапами методики КАД, процедурами редукции данных по R. Tesh, кодовым формуларом, text clipping, употребляемыми способами для выделения фрагментов, латентным кодированием, эволюцией единиц анализа данных, «возникающими» (emerging) структурами в исследовании, циклическим этапом анализа данных, правилами создания аналитической группы (coding team), процессами изменения правил кодирования

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые на 1-ом и 2-ом курсах (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Качественные методы исследований в экономике и управлении	72	10	18		44
2.	Количественные методы исследований в экономике и управлении	76		10		66
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	148	10	28		102
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Курсовая работа					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю	32				32
	Общая трудоемкость по дисциплине	180	10	28		142

Темы дисциплины, изучаемые на 1-ом и 2-ом курсах (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Качественные методы исследований в экономике и управлении	40	4	8		28
2.	Количественные методы исследований в экономике и управлении	80		6		74
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	120	4	14		102
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Курсовая работа					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю	60				60
	Общая трудоемкость по дисциплине	180	4	14		162

Курсовые работы: *не предусмотрена.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет/экзамен*

Автор Е. А. Журавлева