

## АННОТАЦИЯ

### Б 2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

**1. Цель педагогической практики** - получение и освоение профессиональных навыков и опыта педагогической деятельности, комплексное формирование профессиональных педагогических компетенций аспирантов, регламентируемых ФГОС основной образовательной программой «Финансы, денежное обращение и кредит».

#### **2. В результате прохождения педагогической практики аспирант должен:**

##### **Знать:**

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования (Шифр: З (ОПК-3) -1);
- требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров (Шифр: З (ОПК-3)-2);
- генезис и основные направления современной теории финансов (Шифр: З (ПК-1) – 1);
- теоретические основы организации финансов коммерческих и некоммерческих организаций на финансовом рынке (Шифр: З (ПК-1) – 2).

##### **Уметь:**

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания (Шифр: У (ОПК-3)-1);
- курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров (Шифр: У (ОПК-3) – 2).

##### **Владеть:**

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (Шифр: В (УК-3)-2);
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (Шифр: В (УК-6)-2);
- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования (Шифр: В (ОПК-3) -1).

##### **Формируемые компетенции**

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-3: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

ПК-1: готовность к разработке и совершенствованию теоретических и методологических подходов к исследованию и эффективному управлению финансами коммерческих и некоммерческих организаций на финансовом рынке.

#### **3. Краткое содержание программы педагогической практики**

1. Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий ведущих преподавателей кафедры
2. Научно-педагогические исследования по проблемам высшего образования
3. Подготовка дидактических материалов для работы в аудитории
4. Педагогическая аудиторная и внеаудиторная работа

## 5. Защита отчета по педагогической практике

### 4. Основная литература

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
2. Педагогика и психология высшей школы [Текст]: учебное пособие / Ф. В. Шарипов. - М.: Логос, 2012. - 446 с.: ил. - (Новая университетская библиотека). - Библиогр.: с. 440-446. - ISBN 9785987045879: 492.00.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=469411>

3. Крокер, Л. Введение в классическую и современную теорию тестов: учебник / Л. Крокер, Д. Алгина. - Москва: Логос, 2010. - 668 с. - ISBN 978-5-98704-437-5; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84898>  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=468889>

4. Ибрагимов, Г.И. Теория обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Ибрагимов, Е.М. Ибрагимова, Т.М. Андрианова. — Электрон. дан. — Москва: Владос, 2011. — 383 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2971>

### 5. Объем педагогической практики

Общая трудоемкость составляет 3 з.е., 108 час., в том числе 2 часа – контактная работа.

Авторы РПП:

А.В.Пенюгалова  
Л.Н.Дробышевская