

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Б4.Б.01(Д) Представление научного доклада об основных результатах
подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Направление подготовки

41.06.01 Политические науки и регионоведение

Профиль программы

Политические институты, процессы и технологии

Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель-Исследователь**


Форма обучения

Очная, заочная

Краснодар 2021

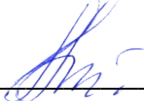
Рабочая программа «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, профиль Политические институты, процессы и технологии (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Авторы:


 И.В. Мирошниченко, доктор политических наук, доцент, зав. кафедрой государственной политики и государственного управления КубГУ

Программа одобрена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления от «22» апреля 2021 г., протокол № 9.

Согласовано:

Председатель УМК факультета
управления и психологии  Е.Ю. Шлюбуль
«26» апреля 2021 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой
государственной политики
и государственного управления

 И.В. Мирошниченко

Заведующий кафедрой
политологии и
политического управления

 А.В. Баранов

Декан факультета
управления и психологии

 И.В. Самаркина

Заведующий отделом аспирантуры

 Н.Ю. Звягинцева

1. Общие положения государственной итоговой аттестации (ГИА)

Государственная итоговая аттестация - обязательная процедура, представляющая собой определение соответствия результатов освоения аспирантами аккредитованных основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Основная образовательная программа высшего образования (далее ООП ВО) по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (далее КубГУ) по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение профиля Политические институты, процессы и технологии (уровень подготовки кадров высшей квалификации) предусматривает государственную итоговую аттестацию (далее ГИА) в виде:

- 1) подготовки и сдаче государственного экзамена по направлению и профилю;
- 2) подготовки и защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании теоретического периода обучения в 6 семестре (для аспирантов ОФО) и 8 семестре (для аспирантов ЗФО).

Настоящая Программа регламентирует порядок организации и проведения итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КубГУ в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 31.12.2014г.);

- Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013г № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 28.03.2014г. №248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 02.09.2014г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования. Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 года № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»

- Уставом ФГБОУ ВО «КубГУ»;

- иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность образовательных учреждений и локальными актами КубГУ, а также настоящим положением.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план по соответствующему направлению подготовки.

ГИА не может быть заменена оценкой качества освоения ООП ВО на основании итогов промежуточной аттестации обучающегося.

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и, соответственно, выдается диплом об окончании аспирантуры.

Обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ООП и (или) отчисленным из КубГУ, выдается справка об обучении по установленной в КубГУ форме при наличии заявления.

2. Цели и задачи представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), место в структуре ООП аспирантуры

Целью представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является определение соответствия уровня подготовленности аспирантов к решению профессиональных задач, связанных с научно-исследовательской деятельностью в области политических наук и регионоведения и оценка качества подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачи:

- оценка уровня сформированности компетенций, способствующих профессиональному развитию аспиранта в научно-исследовательской деятельности в области политических наук и регионоведения, профилю 23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии»;

- оценка качества содержания и публичного представления подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), отражающего результаты научно-исследовательской деятельности;

- принятие решения о присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании.

3. Объем представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Общая трудоемкость «представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» составляет 5 зачетных единиц/ 180 академических часа (трудоемкость 1 зачетной единицы – 36 академических часов).

Вид аттестационных испытаний	Трудоемкость ГИА	Очная форма	Заочная форма
Б4.Б.01(Д) «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»	5 з. е. / 180 часов	3 курс	4 курс

Время, отводимое на подготовку работы, определяется учебным планом соответствующей образовательной программы. Научный доклад выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных аспирантом в период обучения.

4. Форма «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» для обучающихся в аспирантуре

Представление научного доклада проводится по результатам выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата науки подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Представление научного доклада является заключительным этапом проведения ГИА и приравнивается к предзащите кандидатской диссертации. Научный доклад представляет собой законченную научно-исследовательскую работу, подготовленную аспирантом под руководством научного руководителя и подтверждающую уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к работе в различных организациях и учреждениях в соответствии с приобретенными универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по соответствующим видам профессиональной деятельности. Научный доклад должен свидетельствовать о глубоких теоретических знаниях и практических навыках, полученных при освоении профессиональной образовательной программы.

Научная работа должна удовлетворять требованиям и критериям, предъявляемым к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Научная работа подготавливается аспирантом в соответствии с требованиями к содержанию, оформлению, порядку представления и защиты диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК РФ).

5. Компетентностная характеристика «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»

В результате прохождения государственной итоговой аттестации обучающийся должен продемонстрировать следующие практические навыки, умения, сформированные в рамках универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* (ПК):

- способность к овладению методологией теоретических и эмпирических исследований в области политических наук и регионоведения, методами анализа политики, государства и власти (ПК-1);
- способность к научным исследованиям политических процессов, институтов и технологий (ПК-2).

Формируемые компетенции	Планируемые результаты программы
<p>УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей для решения исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях</p>
<p>УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>
<p>УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>Уметь: осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p>Уметь: использовать основные нормы общения, принятые в научном сообществе на государственном и иностранном языках</p> <p>Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p>
<p>УК-5: способностью</p>	<p>Знать: возможные сферы и направления</p>

планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
	Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
	Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью совершенствования
ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности
	Уметь: организовывать работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
	Владеть: культурой научной дискуссии и навыками профессиональной коммуникации
ПК-1: способность к овладению методологией теоретических и эмпирических исследований в области политических наук и регионоведения, методами анализа политики, государства и власти	Знать: основные методы анализа политики, государства и власти, содержание основных парадигм, используемых в теоретических и эмпирических исследованиях в области политических наук и регионоведения
	Уметь: аргументированно обосновывать применение методологических и концептуальных подходов к анализу проблем в области политических наук и регионоведения
	Владеть: - навыками использования основных методологических подходов и эмпирических методов анализа проблем в области политических наук и регионоведения, комплексного исследования политики, государства и власти
ПК-2: способность к научным исследованиям политических процессов, институтов и технологий	Знать: основное содержание, этапы и структурные компоненты научных исследований в предметном поле «политические институты, процессы и технологии» навыками отражения промежуточных и итоговых результатов научно-исследовательской деятельности в научных текстах и практической апробации.
	Уметь: уметь разрабатывать методологическую и методическую разделы научного, планировать его реализацию, осуществлять научно-исследовательскую деятельность на различных

	этапах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
	Владеть: навыками отражения промежуточных и итоговых результатов научно-исследовательской деятельности в научных текстах и практической апробации

6. Требования к содержанию «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»

«Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) позволяет оценить:

- результаты научно-исследовательской деятельности аспиранта, соответствующих направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение по профилю 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии);

- результаты научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук), соответствующих требованиям ВАК.

Научный доклад - это отражение результатов научно-квалификационной работы, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Содержание научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) должно соответствовать направленности» 41.06.01 Политические науки и регионоведение, профилю 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии, соответствующему паспорту специальности ВАК: Исследование сущностных, институциональных, процессуальных и технологических характеристик политического пространства, особенностей политических изменений, основных субъектов политического процесса, технологий политической мобилизации в современных условиях. Объектами исследований в рамках данной специальности выступают политические системы и политические режимы. Процессы социально-политической трансформации, принципы и механизмы политического управления.

Научный доклад должен быть написан аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

В научном исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Подготовка научного доклада включает в себя следующие этапы:

1) фундаментальное исследование политических институтов, процессов и технологий, образующих предмет исследований;

2) разработка и выбор методов, инструментария проводимых исследований;

3) анализ степени разработанности научной проблемы;

4) подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикации;

5) сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

6) разработка теоретических и прикладных моделей исследуемых политических институтов, процессов и технологий, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

- 7) подготовка заданий и разработка экспертно-аналитических документов, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- 8) разработка стратегий и тактик активности субъектов политики;
- 9) разработка и обоснование политических показателей, характеризующих деятельность субъектов политики и методик их расчета;
- 10) поиск, анализ и оценка источников информации для проведения политического анализа и экспертизы;
- 11) прогнозирование динамики деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, политических элит, партий, общественно-политических объединений, Российской Федерации как государства.

Общие требования к научному докладу:

- соответствие основной проблематике научной специальности, по которой выполнена кандидатская диссертация, паспорту научной специальности;
- обоснование теоретической и практической значимости;
- использование современных теоретических, методологических и технологических достижений российской и зарубежной науки;
- применение современных методик научных исследований;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
- использование современных методов анализа и интерпретации данных на основе качественных и количественных стратегий;
- корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии;
- четкое построение и логическая последовательности изложения материала, сопровождающегося системой фактической аргументацией;
- содержание должно иметь теоретические и практические разделы, согласованные с научными положениями.

Научный доклад должен быть написан автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора работы в науку.

Основные научные результаты должны быть опубликованы в рецензируемых и иных научных изданиях. Требования к рецензируемым изданиям и правила формирования в уведомительном порядке их перечня устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть не менее 3; в научных изданиях, индексируемых в международных базах научного цитирования Scopus и Web of Science – не менее 1.

В научном докладе аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в работе это обстоятельство. При проверке в системе «Антиплагиат» показатель оригинальности текста должен быть не менее 85 процентов.

Научный доклад не должен содержать:

- заимствованный материал без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени в соавторстве, без ссылок на соавторов;
- недостоверные сведения об опубликованных работах, в которых изложены основные научные результаты.

Научный доклад должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Научный доклад в виде рукописи имеет следующую структуру:

- а) титульный лист;

- б) оглавление;
- в) текст:
 - введение,
 - основная часть,
 - заключение;
- г) список литературы;
- д) приложения.

Введение к научному докладу включает в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень разработанности научной проблемы;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи, исследовательскую гипотезу;
- методологию и методы исследования;
- эмпирическую основу исследования;
- изложение научной новизны;
- положения, выносимые на защиту;
- теоретическую и практическую значимость работы;
- степень достоверности и апробации результатов.

Основной текст должен быть разделен на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруют арабскими цифрами. В заключении излагают итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Объем научного доклада должен не превышать 1 п. л. в зависимости от направления подготовки.

Научный доклад представляется на кафедру в печатном виде в твердом переплете в одном экземпляре, а также в электронном виде на компакт-диске либо флеш-носителе не менее чем за месяц до защиты.

Подготовка и защита научного доклада состоит из следующих этапов: определение темы научного доклада, организация работы над темой научного доклада, допуск к защите и защита научного доклада.

Аспиранту предоставляется право формулирования темы научного доклада с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения и решения актуальной научной проблемы. Данное право реализуется в написании заявления с указанием темы. Контроль за выбором темы и ее соответствием паспорту научной специальности возлагается на научного руководителя. Тема научного доклада и руководитель утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение научного доклада учебным планом по направлению подготовки.

По согласованию с руководителем возможна корректировка (уточнение) выбранной темы, но не позднее, чем за месяц до срока защиты. Все изменения утверждаются приказом ректора, на основании решения (выписка из протокола) выпускающей кафедры.

Для подготовки научного доклада аспиранту назначается руководитель. Для руководства отдельными разделами научного доклада, связанными с использованием материала узкоспециальных научных направлений, а также в тех случаях, когда тематика научного доклада носит междисциплинарный характер (особенно, если дисциплины читаются преподавателями разных кафедр), могут назначаться консультанты. Заведующие выпускающими кафедрами, до начала выполнения научного доклада составляют расписание консультаций на весь период выполнения работ и доводят его до сведения аспирантов.

К защите научного доклада допускаются аспиранты, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями учебного плана и успешно сдавшие государственный экзамен по направлению подготовки.

Для проведения рецензирования научной работы она направляется двум рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками КубГУ. Первый рецензент, должен иметь ученую степень доктора наук и осуществлять научную деятельность по профилю направления подготовки. Второй рецензент, должен иметь ученую степень кандидата наук и осуществлять научную деятельность по профилю направления подготовки. Рецензент по отношению к научному докладу выступает в роли внешнего эксперта. В соответствии с этим его рецензия должна содержать разностороннюю характеристику содержания научного доклада. В рецензии отражается актуальность избранной темы, степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в работе, их достоверность и новизна, а также дается заключение о соответствии работы критериям, установленным Положением «О порядке присуждения ученых степеней». Рецензия подписывается рецензентом с указанием его ученой степени, звания, должности и места работы. Подпись рецензента заверяется в установленном порядке.

Научный руководитель аспиранта предоставляет в ГЭК отзыв на научную работу аспиранта в письменной форме.

Общими критериями оценки научного доклада являются:

- актуальность темы для будущей профессиональной деятельности, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия;
- научная новизна, теоретическая и практическая значимость;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;
- комплексность методов исследования, применение современных методик (в том числе информационных), их адекватность задачам исследования;
- владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- обоснованность и ценность (инновационность) полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в профессиональной деятельности выпускника;
- применение иноязычных источников (в том числе переводных) по исследуемой теме;
- соответствие формы представления научного доклада всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;
- качество устного доклада, свободное владение материалом научного доклада;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты научного доклада.

7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в аспирантуре

ГИА проводится по месту нахождения структурного подразделения (факультета управления и психологии) КубГУ.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) включает несколько этапов согласно «Положению о порядке подготовки и представления основных результатов научно-квалификационной работы (диссертации) КубГУ».

№	Содержание этапа	Сроки	Результаты этапов
1	Предварительное представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-	не позднее, чем за 6 недель	План-отчет по блоку «Научные исследования»
2	представленной научно-	не позднее, чем за 4 недели	Предварительная презентация научного доклада на заседании выпускающей кафедры.

	квалификационной работы (диссертации)		Выписка на предмет оригинальности текста научно-квалификационной работы. Решение (заключение) кафедры о качественной характеристике научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада.
2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на кафедры для итоговой защиты.	не позднее, чем за 1 неделю до защиты	Текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) с устраненными замечаниями. Регистрация научного доклада и его размещение в электронно-библиотечной системе КубГУ. Представление рецензии и отзыва научного руководителя.
3	Защита научного доклада	Дата утверждается приказом ректора КубГУ	Публичная защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ГЭК.

Научный руководитель на этапах подготовки осуществляет:

- календарное планирование и текущее руководство научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- контроль осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствии с индивидуальным планом аспиранта;
- проверку содержания и оформления научно-квалификационной работы (диссертации);
- подготовку отзыва на научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- проверяет научный об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на предмет оригинальности текста и корректности заимствований;
- периодическое информирование кафедры и деканата о промежуточных и итоговых результатах научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта;
- участие в предварительном представлении научного доклада на кафедре и в ходе государственной итоговой аттестации.

По результатам защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) члены ГЭК принимают решение:

- о выдаче диплома об окончании аспирантуры и присвоении квалификации;
- об отчислении из аспирантуры с выдачей справки об обучении. Решение принимается простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителя) обладает правом решающего голоса. Решение ГЭК объявляется аспиранту в тот же день после оформления протокола заседания.

8. Фонды оценочных средств по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Фонд оценочных средств включает:

- 1) научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- 2) отзыв научного руководителя на научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- 3) 2 внешние рецензии на научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Структура научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Проверяемые компетенции
<p>1. Содержание научного доклада</p> <ul style="list-style-type: none">- актуальность темы исследования;- соответствие направлению подготовки 41.06.01. «Политические науки и регионоведение» и профилю 23.00.02. «Политические институты, процессы и технологии»;- степень разработанности научной проблемы;- объект и предмет исследования;- цель и задачи, исследовательскую гипотезу;- методологию и методы исследования;- эмпирическую основу исследования;- изложение научной новизны;- положения, выносимые на защиту;- теоретическую и практическую значимость работы;- степень достоверности и апробации результатов.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2.
<p>2. Представления научного доклада</p> <ul style="list-style-type: none">- соответствие уровня теоретической и практической подготовки аспиранта требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки 41.06.01. «Политические науки и регионоведение», профиль 23.00.02. «Политические институты, процессы и технологии» (актуальность, конкретность, практическое применение, обоснование предлагаемых практических решений);- умение представить результаты исследования (структура, содержание доклада; владение навыками публичного выступления; форма, содержание и качество презентационного материала);- способность вести научную дискуссию (обоснованность, корректность и полнота ответов аспиранта);- актуальность темы исследования (заявка на разработку новой проблематики; перспективность исследования);- владением научным аппаратом отрасли знания;- самостоятельность и оригинальность подхода в исследовании;- обоснованность выводов по результатам исследования (соответствие задачам, новизне и логике изложения);- теоретическая и практическая значимость результатов исследования (справка о внедрении результатов, общественное признание и награды, отражение в научных публикациях).	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2.

Критерии оценки представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):

Результаты представления и защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка «отлично» - актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки; показана значимость проведенного самостоятельного исследования в решении конкретной научной проблемы; разработан и апробирован инструментарий исследования и решения проблемы; грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование научно-квалификационной работы (диссертации), четко сформулирована концепция исследования; обоснована научная новизна; теоретическая и практическая значимость; глубоко и содержательно проведен анализ и интерпретация полученных эмпирических данных. Текст научно-квалификационной работы отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ исследований по научной проблеме; автор доказательно обосновывает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» - достаточно полно обоснована актуальность исследования; предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения; доказано полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке; для концепции исследования взята за основу конкретная объяснительная модель; сформулирован терминологический аппарат; определены методы научного исследования; вместе с тем, нечетко сформулирована научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст научно-квалификационной работы (диссертации) изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованы утверждения и выводы.

Оценка «удовлетворительно» - актуальность темы обоснована недостаточно; методологические и целевые характеристики четко не определены; однако полученные в ходе самостоятельного исследования результаты не противоречат закономерностям развития предметного поля отрасли знания и социально-политической практике. Полученные результаты не обладают научной новизной не имеют теоретической значимости. В тексте диссертации имеются нарушения логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования

Оценка «удовлетворительно» - актуальность темы обоснована поверхностно; имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимые на защиту; понятийный аппарат не в полной мере соответствует отрасли знания. Отсутствуют новизна, научная и практическая значимость полученных результатов; не обоснованы выводы. Текст диссертации не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме. В работе имеется плагиат.

9. Требования к содержанию и оформлению научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) отражены в «Методических рекомендациях по подготовке и представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению 41.06.01. «Политические науки и регионоведение», профиль программы 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии».

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для государственной итоговой аттестации

10.1. Основная литература

1. Азарская М.А. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие / М.А.Азарская, В.Л.Поздеев; Поволжский государственный технологический университет. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. 230 с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ: URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>

2. Научно-исследовательская работа: практикум / сост. Е.П.Кузнеченков, Е.В.Соколенко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное

государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». Ставрополь: СКФУ, 2016. 246 с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119>

3. Матвеев Р.Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие. М.: Форум; НИЦ ИНФРА-М, 2016. 336 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516867>

10.2 Дополнительная

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. 3-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 283 с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>.

2. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. М.: Либроком, 2010. 284 с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>.

10.3. Периодические издания, <https://dlib.eastview.com/>

1. Вестник МГУ. Серия 12: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия 18: Социология и политология
3. Мировая экономика и международные отношения
4. Общественные науки и современность
5. Полис (Политические исследования)

10.3. Периодические издания, <https://dlib.eastview.com/>

6. Вестник МГУ. Серия 12: Политические науки
7. Вестник МГУ. Серия 18: Социология и политология
8. Мировая экономика и международные отношения
9. Общественные науки и современность
10. Полис (Политические исследования)

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для государственной итоговой аттестации

Электронный каталог библиотеки КубГУ - <http://www.kubsu.ru/node/>

Научная электронная библиотека – <http://www.elibrary.ru>

Периодические издания по общественным и гуманитарным наукам - <http://dlib.eastview.com>

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении государственной итоговой аттестации

12.1 Перечень необходимого программного обеспечения государственной итоговой аттестации

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программ Microsoft Office.

12.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3. Материально-техническая база, необходимая для осуществления государственной итоговой аттестации

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Групповые	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями

	(индивидуальные) консультации	с доступом в Интернет
3.	Итоговая аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
4.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.