

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Б4.Б.02(Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО**  
**ЭКЗАМЕНА**

Направление подготовки

**41.06.01 Политические науки и регионоведение**

Профиль программы

**Политические институты, процессы и технологии**

Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель-Исследователь**


Форма обучения

**Очная, заочная**

Краснодар 2021

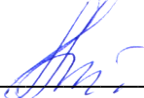
Рабочая программа «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, профиль Политические институты, процессы и технологии (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Авторы:


 И.В. Мирошниченко, доктор политических наук, доцент, зав. кафедрой государственной политики и государственного управления КубГУ

Программа одобрена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления от «22» апреля 2021 г., протокол № 9.

Согласовано:

Председатель УМК факультета  
управления и психологии  Е.Ю. Шлюбуль  
«26» апреля 2021 г., протокол № 4.


Заведующий кафедрой  
государственной политики  
и государственного управления

 И.В. Мирошниченко

Заведующий кафедрой  
политологии и  
политического управления

 А.В. Баранов

Декан факультета  
управления и психологии

 И.В. Самаркина

Заведующий отделом аспирантуры

 Н.Ю. Звягинцева

## **1. Общие положения государственной итоговой аттестации (ГИА)**

Государственная итоговая аттестация - обязательная процедура, представляющая собой определение соответствия результатов освоения аспирантами аккредитованных основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Основная образовательная программа высшего образования (далее ООП ВО) по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (далее КубГУ) по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение профиля Политические институты, процессы и технологии (уровень подготовки кадров высшей квалификации) предусматривает государственную итоговую аттестацию (далее ГИА) в виде:

- 1) подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- 2) представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании теоретического периода обучения в 6 семестре (для аспирантов ОФО) и 8 семестре (для аспирантов ЗФО).

Настоящая Программа регламентирует порядок организации и проведения итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КубГУ в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 31.12.2014г.);

- Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013г № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 28.03.2014г. №248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 02.09.2014г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования. Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 года № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»

- Уставом ФГБОУ ВО «КубГУ»;

- иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность образовательных учреждений и локальными актами КубГУ, а также настоящим положением.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план по соответствующему направлению подготовки.

ГИА не может быть заменена оценкой качества освоения ООП ВО на основании итогов промежуточной аттестации обучающегося.

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и, соответственно, выдается диплом об окончании аспирантуры.

Обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ООП и (или) отчисленным из КубГУ, выдается справка об обучении по установленной в КубГУ форме при наличии заявления.

## **2. Цели и задачи итоговой аттестации, место «подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена» в структуре ООП аспирантуры.**

Целью подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена является определение соответствия уровня подготовленности аспирантов к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение направленность (профиль) Политические институты, процессы и технологии (квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»).

Задачи подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена:

- оценка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и Основной образовательной программы;
- оценка уровня освоения учебных дисциплин и программ практик, направленных на формирование профессиональных способностей выпускника;
- принятие решения о присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании.

## **3. Объем «подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена» в зачетных единицах и ее продолжительность**

Общая трудоемкость «подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» составляет 4 зачетных единиц/ 144 академических часа/ 6 недель (трудоемкость 1 зачетной единицы – 36 академических часов).

<b>Вид аттестационных испытаний</b>	<b>Трудоемкость ГИА</b>	<b>Очная форма</b>	<b>Заочная форма</b>
Б4.Б.02(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»	<b>4 з. е. / 144 часа</b> , из них лекционных 8 часов; самостоятельной работы – 100 часов; контроль -36 часов	3 курс	4 курс

## **4. Форма «подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена» для обучающихся в аспирантуре**

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» проводится в сроки, установленные учебным планом по направлению подготовки, носит комплексный характер и служит средством проверки освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, подтверждающих квалификацию «Исследователь. Преподаватель - Исследователь».

Государственный экзамен проводится в виде презентации материалов самостоятельно разработанного учебного модуля (включающего учебно-методические разработки лекционных, практических занятий и оценочные средства), в рамках научного направления исследований аспиранта по направлению

подготовки 41.06.01. Политические науки и регионоведение. Профиль программы 23.00.02. Политические институты, процессы и технологии.

### 5. Компетентностная характеристика «подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена»

В результате обучающийся должен продемонстрировать следующие практические навыки, умения, сформированные в рамках универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* (ПК):

- способность к овладению методологией теоретических и эмпирических исследований в области политических наук и регионоведения, методами анализа политики, государства и власти (ПК-1);
- способность к научным исследованиям политических процессов, институтов и технологий (ПК-2).

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты программы</b>
<b>УК-1:</b> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	<b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей для решения исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях
	<b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	<b>Владеть:</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях
<b>УК-5:</b> способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	<b>Знать:</b> возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
	<b>Уметь:</b> выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
	<b>Владеть:</b> приемами целеполагания, планирования,

	реализации необходимых видов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью совершенствования
<b>ОПК-2:</b> готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<b>Знать:</b> нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
	<b>Уметь:</b> осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания
	<b>Владеть:</b> технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
<b>ПК-1:</b> способность к овладению методологией теоретических и эмпирических исследований в области политических наук и регионоведения, методами анализа политики, государства и власти	<b>Знать:</b> основные методы анализа политики, государства и власти, содержание основных парадигм, используемых в теоретических и эмпирических исследованиях в области политических наук и регионоведения
	<b>Уметь:</b> аргументированно обосновывать применение методологических и концептуальных подходов к анализу проблем в области политических наук и регионоведения
	<b>Владеть:</b> - навыками использования основных методологических подходов и эмпирических методов анализа проблем в области политических наук и регионоведения, комплексного исследования политики, государства и власти
<b>ПК-2:</b> способность к научным исследованиям политических процессов, институтов и технологий	<b>Знать:</b> основное содержание, этапы и структурные компоненты научных исследований в предметном поле «политические институты, процессы и технологии» навыками отражения промежуточных и итоговых результатов научно-исследовательской деятельности в научных текстах и практической апробации.
	<b>Уметь:</b> уметь разрабатывать методологическую и методическую разделы научного, планировать его реализацию, осуществлять научно-исследовательскую деятельность на различных этапах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
	<b>Владеть:</b> навыками отражения промежуточных и итоговых результатов научно-исследовательской деятельности в научных текстах и практической апробации

## 6. Требования к содержанию «подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена» в рамках ГИА

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена направлена на актуализацию сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспирантов, подтверждающих квалификацию

«Исследователь. Преподаватель - Исследователь» посредством презентации материалов самостоятельно разработанного учебного модуля (включающего учебно-методические разработки лекционных, практических занятий и оценочные средства). Тематика разработанного аспирантом учебного модуля должна отражать исследовательские интересы аспиранта в рамках направления подготовки 41.06.01. Политические науки и регионоведение, профиль программы - 23.00.02. Политические институты, процессы и технологии. Представленные на государственном экзамене презентационные материалы позволяют оценить компетентностный комплекс аспиранта, позволяющий ему успешно интегрировать результаты собственного научного исследования в образовательный процесс в структурном подразделении Кубанского государственного университета по данному направлению подготовки с учетом:

- современных требований и вызовов современной политической науки;
- методологии и методики педагогики и психологии высшего образования,
- требований, сформулированных в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по данному направлению подготовки.

Комплекс презентационных материалов по учебному модулю должен отражать интегрированные результаты освоения аспирантами учебных дисциплин, практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности и научные исследования в рамках реализуемой ООП. В структуре презентационных материалов учебного модуля должны присутствовать следующие содержательные компоненты:

- аннотация учебного модуля (место учебного модуля в структуре и содержании реализуемой ООП по данному направлению подготовки; цели и задачи учебного модуля; характеристика формируемых компетенций; объем трудоемкости; используемые образовательные технологии; перечень основной учебной литературы; перечень информационных технологий и материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебному модулю);

- лекционные материалы по учебному модулю: (обоснование типа лекции, текст лекции и материалы мультимедийной презентации лекции, описание интерактивных образовательных технологий);

- материалы для практических занятий по учебному модулю (обоснование типа семинарского занятия, плана-конспекта практического занятия, обоснование используемых образовательных технологий);

- оценочные средства, используемые в рамках лекционных и практических занятий по учебному модулю (перечень оценочных средств, методическое описание каждого оценочного средства, критерии оценивания в соответствии с формируемыми компетенциями по каждому оценочному средству; методические рекомендации для обучающихся по выполнению представленных заданий);

- отзыв научного руководителя и степени и качестве внедрения аспирантом учебного модуля в рамках педагогической практики по реализуемой ООП.

Комплекс презентационных материалов по учебному модулю должен быть разработан аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством и содержать новые подходы и методики политической науки, интегрированных в образовательный процесс с помощью инновационных образовательных технологий. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными учебными модулями и учебно-методическими разработками по данному направлению подготовки.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена включает 8 часов аудиторной работы, из них 8 часов лекционных консультативных занятий, 100 часов самостоятельной работы и 36 часов – контроль.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по «подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена».

№ разде ла	Наименование разделов консультационных занятий	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Проектировании учебных модулей политологического профиля: содержание и этапы.	27	2	-		25
2.	Актуализация в учебных модулях проблематики и результатов научного исследования.	27	2	-		25
3.	Создание и развитие познавательной мотивации обучающихся в преподавании учебных модулей политологического профиля	27	2	-		25
4.	Реализация инновационных образовательных технологий в преподавании учебных модулей политологического профиля	27	2	-		25
5	Контроль	36	-	-	-	-
	Итого	144	8	-	-	100

Подготовка комплекса презентационных материалов по учебному модулю включает следующие этапы:

- 1) исследование (фундаментальное, инструментально-эмпирическое, прикладное) политических институтов, процессов и технологий, образующих предмет учебного модуля (интеграции результатов исследований в образовательный процесс);
- 2) обзор и анализ научной и педагогической литературы по предмету научного исследования и учебного модуля;
- 3) обоснование концепции (основной идеи) учебного модуля и определение его места в содержании и структуре реализуемой ООП;
- 4) разработка и выбор образовательных технологий, планируемых к использованию в разработке учебного модуля;
- 5) подготовка учебно-методических материалов лекционного занятия учебного модуля и его апробация в рамках педагогической практики;
- 6) подготовка учебно-методических материалов практического занятия учебного модуля, оценочных средств и их апробация в рамках педагогической практики;
- 7) представления научного руководителя и степени и качестве внедрения аспирантом учебного модуля в рамках педагогической практики по реализуемой ООП;
- 8) подготовка итогового комплекса презентационных материалов по учебному модулю (согласно перечню содержательных компонентов) для их представления на государственном экзамене.

Комплекс презентационных материалов должен быть представлен печатном и электронном варианте на выпускающую кафедру в день проведения государственного экзамена.

Критерии оценивания результатов комплекса презентационных материалов по учебному модулю:

- актуальность научного содержания учебного модуля для реализации ООП по направлению подготовки;



- глубина и систематичность знаний предмета научных исследований по политической науке, представленных в рамках учебного модуля;
- наличие и адекватность собранного эмпирического материала по результатам исследований в области политической науки, используемого в учебном модуле для различных образовательных задач (иллюстративного материала, кейсовых заданий и т.д.);
- использование аспирантом при достижении образовательных целей и задач инновационных образовательных технологий;
- владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- степень готовности аспиранта к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
- сформированность индивидуального преподавательского стиля;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты презентации комплекса учебных материалов.

### **7. Порядок проведения подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена» обучающихся в аспирантуре**

ГИА проводится по месту нахождения структурного подразделения (факультета управления и психологии) КубГУ.

Даты проведения государственного экзамена и представления научного доклада по подготовленной диссертации устанавливается приказом ректора КубГУ и доводится до всех членов ГЭК и аспирантов не позднее, чем за 30 дней. Перед ГИА проводятся консультации.

Государственный экзамен проводится в устной форме. Презентационные материалы самостоятельно разработанного учебного модуля (включающего учебно-методические разработки лекционных, практических занятий и оценочные средства), в рамках научного направления исследований аспиранта) хранятся до получения аспирантом диплома. На каждого аспиранта заполняется протокол приема государственного экзамена по утвержденной университетом форме, в который вносятся тематика разработки, вопросы членов ГЭК. Протоколы приема экзамена подписывают все присутствующие члены ГЭК.

Результаты государственного экзамена объявляются аспиранту в тот же день после оформления протокола заседания комиссии.

### **8. Фонды оценочных средств при проведении государственной итоговой аттестации.**

#### **8.1. Примерная тематика самостоятельно разработанных учебных модулей (включающих учебно-методические разработки лекционных, практических занятий и оценочные средства).**

Тематика самостоятельно разработанных учебных модулей формируется как результат актуализации результатов научного исследования по профилю «Политические институты, процессы и технологии» в образовательный процесс, реализуемых на факультете управления и психологии ООП политологической направленности в процессе прохождения аспирантом педагогической практики.

Критерии оценки презентации разработанных материалов учебного модуля	Проверяемые компетенции
1. Качество комплекса разработанных материалов учебного модуля (содержание): - обоснование концепции (основной идеи) учебного модуля и определение его места в содержании и структуре реализуемой ООП - обзор и анализ научной и педагогической литературы по предмету научного исследования и учебного модуля; - разработка и выбор образовательных технологий, планируемых	УК-1; УК-5; ОПК-2; ПК-1; ПК-2.

<p>к использованию в разработке учебного модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка учебно-методических материалов лекционного занятия учебного модуля и его апробация в рамках педагогической практики;</li> <li>- подготовка учебно-методических материалов практического занятия учебного модуля, оценочных средств и их апробация в рамках педагогической практики;</li> <li>- использование инновационных образовательных технологий и их методическое обоснование;</li> <li>- представления научного руководителя и степени и качестве внедрения аспирантом учебного модуля в рамках педагогической практики по реализуемой ООП;</li> </ul>	
<p>2. Качество презентации комплекса разработанных материалов учебного модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логичность и содержательная последовательность презентации и устного доклада;</li> <li>- точность формулировок и обоснованность системы аргументации, выводов;</li> <li>- использование приемов визуализации и демонстрации практического опыта;</li> <li>- соблюдение временных требований;</li> <li>- контакт с аудиторией.</li> </ul>	УК-1; УК-5; ОПК-2.
<p>3. Качество ответов на вопросы членов ГЭК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержательная полнота ответов на вопросы, логичность.</li> </ul>	УК-1; УК-5; ОПК-2; ПК-1; ПК-2.

**Контрольные вопросы для оценки уровня сформированности компетенций**

1. Педагогика высшей школы: структура, современное состояние.
2. Принципы построения современной системы образования.
3. Институциональные основы системы высшего образования в современной РФ.
4. Система политологического образования в РФ.
5. Закон РФ «Об образовании» (2012): преемственность и новации.
6. Основные принципы реализации уровневой системы высшего образования в РФ.
7. Учебный процесс в системе высшего образования в РФ: структура, содержание, функции.
8. Роль образовательного стандарта в системе высшего образования. Федеральный образовательный стандарт: содержательные компоненты и функции.
9. Основная образовательная программа, ее структура и назначение.
10. Рабочая программа учебной дисциплины: содержательные компоненты и основные требования к ее разработке.
11. Проектировании учебных модулей политологического профиля: содержание и этапы.
12. Актуализация в учебных модулях проблематики и результатов научного исследования.
13. Создание и развитие познавательной мотивации обучающихся в преподавании учебных модулей политологического профиля
14. Реализация инновационных образовательных технологий в преподавании учебных модулей политологического профиля.
15. Формы и методы организации самостоятельной работы студентов.
16. Формы и методы текущего и промежуточного контроля обучающихся по образовательным программам политологического профиля.

*Критерии оценки презентации комплекса материалов учебного модуля и ответов на контрольные вопросы:*

Результаты презентации комплекса материалов учебного модуля определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка «отлично» - учебный модуль актуализирует прорывную проблематику политической науки и публичной практики; основан на оригинальной концепции, включающей обзор научной и педагогической литературы; интегрирует результаты самостоятельного научного исследования; включает полный комплект материалов (лекционные, задания для практических занятий и самостоятельной работы); методически обосновывает использование инновационных образовательных технологий; качество представленных материалов получает высокую оценку в отзыве научного руководителя; презентация отражает содержание всех структурных компонентов учебного модуля; представлена мультимедийная презентация и демонстрационный материал; при ответе на вопросы аспирант дает содержательно обоснованные ответы, которые основаны на высоком уровне профессиональных знаний и обобщения практического опыта, ответы отличаются содержательной полнотой и логичностью, аспирант использует понятийно-категориальный аппарат педагогики высшей школы и политической науки.

Оценка «хорошо» - учебный модуль актуализирует новую проблематику политической науки и публичной практики; основан на обоснованной концепции, включающей обзор научной и педагогической литературы; интегрирует результаты самостоятельного научного исследования; включает основной комплект материалов (лекционные, задания для практических занятий и самостоятельной работы); методически обосновывает использование инновационных образовательных технологий; качество представленных материалов получает положительную оценку в отзыве научного руководителя; презентация отражает содержание основных структурных компонентов учебного модуля; представлена мультимедийная презентация и демонстрационный материал; при ответе на вопросы аспирант дает содержательно обоснованные ответы, которые основаны на хорошем уровне профессиональных знаний и обобщения практического опыта, ответы отличаются содержательной полнотой и логичностью, аспирант использует понятийно-категориальный аппарат педагогики высшей школы и политической науки.

Оценка «удовлетворительно» - учебный модуль актуализирует традиционную проблематику политической науки и публичной практики; концепция фрагментарна; отчасти интегрирует результаты самостоятельного научного исследования; включает неполный комплект материалов; методически не обосновывается использование инновационных образовательных технологий; качество представленных материалов получает удовлетворительную оценку в отзыве научного руководителя; отсутствуют мультимедийная презентация; при ответе на вопросы аспирант дает, которые основаны на достаточном уровне профессиональных знаний, ответы отличаются содержательной фрагментарностью, аспирант частично использует понятийно-категориальный аппарат педагогики высшей школы и политической науки.

Оценка «неудовлетворительно» - учебный модуль не актуален для политической науки и публичной практики; концепция отсутствует; не интегрирует результаты самостоятельного научного исследования; включает неполный комплект материалов; методически не обосновывается использование инновационных образовательных технологий; качество представленных материалов получает отрицательную оценку в отзыве научного руководителя; отсутствуют мультимедийная презентация; ответы на вопросы не даны.

## **10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для государственной итоговой аттестации**

### **10.1. Основная литература**

1. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.Т. Громкова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Библиогр.: с. 403-404. - ISBN 978-5-238-02236-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>.

2. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - Москва: Логос, 2012. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-587-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459>.

3. Матвеев Р.Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Текст]: учебное пособие для магистрантов и аспирантов вузов, обучающихся по специальности 23.00.02 "Политические институты, процессы и технологии" / Р.Ф. Матвеев. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. 334 с. ISBN 978-5-00091-113-6. ISBN 978-5-16-011217-6. ISBN 978-5-16-103360-9.

### **10.2 Дополнительная литература**

1. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учеб.-практ. пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 315 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A1E6B8CD-62CE-4252-BC77-27E8DE193E28](http://www.biblio-online.ru/book/A1E6B8CD-62CE-4252-BC77-27E8DE193E28).

2. Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 151 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00830-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/89C5A71F-385E-4033-9790-8997377D7528](http://www.biblio-online.ru/book/89C5A71F-385E-4033-9790-8997377D7528)

3. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебное пособие / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский ; под ред. В. А. Слостенина. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07122-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BD2E8B73-C8B5-4027-A75D-0F5A1B8E3855](http://www.biblio-online.ru/book/BD2E8B73-C8B5-4027-A75D-0F5A1B8E3855)

4. Российская политическая наука [Текст]: идеи, концепции, методы / под общ. ред. О.В. Гаман-Голутвиной; под ред. Л.В. Сморгунова; Рос. ассоциация полит. науки (РАПН), Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. М.: Аспект Пресс, 2015. 375 с. ISBN 978-5-7567-0814-1.

### **10.3. Периодические издания, <https://dlib.eastview.com/>**

1. Вестник МГУ. Серия 12: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия 18: Социология и политология
3. Мировая экономика и международные отношения
4. Общественные науки и современность
5. Полис (Политические исследования)

## **11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для государственной итоговой аттестации**

Электронный каталог библиотеки КубГУ - <http://www.kubsu.ru/node/>

Научная электронная библиотека – <http://www.elibrary.ru>

Периодические издания по общественным и гуманитарным наукам - <http://dlib.eastview.com>

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении государственной итоговой аттестации**

### **12.1 Перечень необходимого программного обеспечения государственной итоговой аттестации**

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программ Microsoft Office.

## 12.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

## 12.3. Материально-техническая база, необходимая для осуществления государственной итоговой аттестации

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
3.	Итоговая аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
4.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.