

Аннотация программы
Б4.Б.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена включает 8 часов аудиторной работы, из них 8 часов лекционных консультативных занятий, 100 часов самостоятельной работы и 36 часов – контроль.

Цели и задачи подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Целью подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена является определение соответствия уровня подготовленности аспирантов к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение направленность (профиль) Политические институты, процессы и технологии (квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»).

Задачи подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена:

- оценка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и Основной образовательной программы;
- оценка уровня освоения учебных дисциплин и программ практик, направленных на формирование профессиональных способностей выпускника;
- принятие решения о присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании.

Объем «подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена» в зачетных единицах и ее продолжительность

Общая трудоемкость «подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» составляет 4 зачетных единиц/ 144 академических часа/ 6 недель (трудоемкость 1 зачетной единицы – 36 академических часов).

Вид испытаний	аттестационных	Трудоемкость ГИА	Очная форма	Заочная форма
Б4.Б.02(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»		4 з. е. / 144 часа, из них лекционных 8 часов; самостоятельной работы – 100 часов; контроль -36 часов	3 курс	4 курс

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по «подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена».

№ раздела	Наименование разделов консультационных занятий	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Проектировании учебных модулей политологического профиля: содержание и этапы.	27	2	-		25
2.	Актуализация в учебных модулях проблематики и результатов научного исследования.	27	2	-		25

№ разде ла	Наименование разделов консультационных занятий	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3.	Создание и развитие познавательной мотивации обучающихся в преподавании учебных модулей политологического профиля	27	2	-		25
4.	Реализация инновационных образовательных технологий в преподавании учебных модулей политологического профиля	27	2	-		25
5	Контроль	36	-	-	-	-
	Итого	144	8	-	-	100

Форма «подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена» для обучающихся в аспирантуре

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» проводится в сроки, установленные учебным планом по направлению подготовки, носит комплексный характер и служит средством проверки освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, подтверждающих квалификацию «Исследователь. Преподаватель - Исследователь».

Государственный экзамен проводится в виде презентации материалов самостоятельно разработанного учебного модуля (включающего учебно-методические разработки лекционных, практических занятий и оценочные средства), в рамках научного направления исследований аспиранта по направлению подготовки 41.06.01. Политические науки и регионоведение. Профиль программы 23.00.02. Политические институты, процессы и технологии.

Компетентностная характеристика «подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена»

В результате обучающийся должен продемонстрировать следующие практические навыки, умения, сформированные в рамках универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* (ПК):

- способность к овладению методологией теоретических и эмпирических исследований в области политических наук и регионоведения, методами анализа политики, государства и власти (ПК-1);

- способность к научным исследованиям политических процессов, институтов и технологий (ПК-2).

Формируемые компетенции	Планируемые результаты программы
<p>УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей для решения исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях</p>
<p>УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью совершенствования</p>
<p>ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <p>Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания</p> <p>Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p>
<p>ПК-1: способность к овладению методологией теоретических и эмпирических исследований в области политических наук и регионоведения, методами анализа политики, государства и власти</p>	<p>Знать: основные методы анализа политики, государства и власти, содержание основных парадигм, используемых в теоретических и эмпирических исследованиях в области политических наук и регионоведения</p> <p>Уметь: аргументированно обосновывать применение методологических и концептуальных подходов к анализу проблем в области политических наук и регионоведения</p> <p>Владеть: навыками использования основных методологических подходов и эмпирических</p>

	методов анализа проблем в области политических наук и регионоведения, комплексного исследования политики, государства и власти
ПК-2: способность к научным исследованиям политических процессов, институтов и технологий	Знать: основное содержание, этапы и структурные компоненты научных исследований в предметном поле «политические институты, процессы и технологии» навыками отражения промежуточных и итоговых результатов научно-исследовательской деятельности в научных текстах и практической апробации.
	Уметь: уметь разрабатывать методологическую и методическую разделы научного, планировать его реализацию, осуществлять научно-исследовательскую деятельность на различных этапах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
	Владеть: навыками отражения промежуточных и итоговых результатов научно-исследовательской деятельности в научных текстах и практической апробации

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена направлена на актуализацию сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспирантов, подтверждающих квалификацию «Исследователь. Преподаватель - Исследователь» посредством презентации материалов самостоятельно разработанного учебного модуля (включающего учебно-методические разработки лекционных, практических занятий и оценочные средства). Тематика разработанного аспирантом учебного модуля должна отражать исследовательские интересы аспиранта в рамках направления подготовки 41.06.01. Политические науки и регионоведение, профиль программы - 23.00.02. Политические институты, процессы и технологии. Представленные на государственном экзамене презентационные материалы позволяют оценить компетентностный комплекс аспиранта, позволяющий ему успешно интегрировать результаты собственного научного исследования в образовательный процесс в структурном подразделении Кубанского государственного университета по данному направлению подготовки с учетом:

- современных требований и вызовов современной политической науки;
- методологии и методики педагогики и психологии высшего образования,
- требований, сформулированных в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по данному направлению подготовки.

Основная литература

1. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.Т. Громкова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Библиогр.: с. 403-404. - ISBN 978-5-238-02236-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>.
2. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - Москва: Логос, 2012. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-587-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459>.
3. Матвеев Р.Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Текст]: учебное пособие для магистрантов и аспирантов вузов, обучающихся по специальности 23.00.02 "Политические институты, процессы и

технологии" / Р.Ф. Матвеев. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. 334 с. ISBN 978-5-00091-113-6. ISBN 978-5-16-011217-6. ISBN 978-5-16-103360-9.