Аннотация дисциплины

Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Форма обучения: заочная

Объем трудоемкости: 5 зет/180 часов

1. **Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) аспирантов**

Цель - государственная итоговая аттестация носит комплексный характер и служит средством проверки уровня подготовки выпускника по конкретному направлению и принятии решения о присвоении ему квалификации «Исследователь. Преподаватель - Исследователь».

Государственная итоговая аттестация проверяет теоретическую подготовку и практические умения осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность направлению подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки, профиль 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является Блоком 4 базовой части образовательной программы по направлению подготовки аспирантов 37.06.01 Психологические науки. Время проведения ГИА определено календарным графиком учебного процесса и проводится на 3 курсе очной формы, 4 курсе заочной формы обучения.

3. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате ГИА аспирант должен продемонстрировать обладание следующими компетенциями:

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических.

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК -2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-1: способностью использовать теории, концепции, принципы мировой и отечественной психологической науки для исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека, их проявлений в человеческой деятельности и социальных взаимодействиях

ПК-2: способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии

Расшифровка компетенций в соответствии с картой компетенций основной образовательной программы:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических	основные методы научно-исследовательской деятельности.	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
2	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точк и зрения.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				социальных тенденций, фактов и явлений.	
3	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
4	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты	подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады, презентации и статьи на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.	навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.
5	УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		и личностного развития	целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.	деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
6	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	- основной круг проблем (задач), основные тенденции психологической науки и практики, основные способы (методы) их решения (Шифр З (ОПК-1)-1; основные источники и методы поиска научной инфор-мации (Шифр З (ОПК-1)-2	- анализировать, обобщать, систематизировать передовой опыт проведения научных исследований в психологии (Шифр У (ОПК-1)-1; - выбирать и применять в научно-исследовательской деятельности теоретические, организационные методы, методы сбора, анализа и интерпретации данных (Шифр: У (ОПК-1)-2)	- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз банных) и критического анализа информации по тематике проводимого исследования (Шифр: В (ОПК-1)-1); - навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов (Шифр: В (ОПК-1)-2)
7	ОПК -2	готовностью к преподавательской	- нормативно-правовые основы	- осуществлять отбор и	- технологией проектирования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	преподавательской деятельности в системе высшего образования Шифр: З (ОПК -2) -1; -требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров Шифр: З (ОПК -2) -2	использовать оптимальные методы преподавания Шифр: У (ОПК -2) -1 - курировать выполнение исследовательских работ студентов Шифр: У (ОПК -2) -2	образовательного процесса на уровне высшего образования Шифр: В (ОПК-2)-1
8	ПК-1	способностью использовать теории, концепции, принципы мировой и отечественной психологической науки для исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека, их проявлений в человеческой деятельности и социальных взаимодействиях	- знать теории и концепции предметной области общей психологии, психологии личности, истории психологии, релевантные предметной области учебно-методической разработки и диссертационного исследования (шифр: З (ПК-1)-1)	- обосновывать выбор теорий, концепций, принципов мировой и отечественной психологической науки, адекватных решению задач собственного научного психологического исследования, адекватных решению задач учебного модуля (РПД, ФОС) и диссертационного исследования (Шифр: У (ПК-1)-3	- навыками критического анализа научных достижений в области психологии с точки зрения учебного модуля (РПД, ФОС) и диссертационного исследования (Шифр: В (ПК-1)-1)
9	ПК-2	способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой	- требования к содержанию диссертаций (новизна и достоверность полученных результатов, теоретическая и практическая значимость, внутреннее единство, предметная отнесённость) диссертаций на соискание ученой	- вычленять проблему, формулировать предмет цель и гипотезы, подбирать методы собственного диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология	- навыками сбора, анализа, интерпретации эмпирических данных для своего диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии	степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (Шифр: З(ПК-2)-1);	личности, история психологии(Шифр: У (ПК-2)-1); - представлять результаты НИР (диссертационной работы) академическому сообществу, выделять авторский вклад в проводимое исследование, обосновывать новизну полученных результатов, их теоретическую и практическую значимость, формулировать положения, выносимые на защиту(Шифр: У (ПК-2)-2)	(Шифр: В (ПК-2)-1)

Общая трудоёмкость и структура дисциплины

Общая трудоемкость ГИА составляет: 9 зачетные единицы (324 часа) на очной и заочной формах обучения.

Государственная итоговая аттестация проводится в устной форме, в неё входят: 1) подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, 2) представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Общая трудоемкость Б4.Б.02(Д) «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» составляет: 5 зачетных единиц (180 ч.).

Научный доклад включает в себя представление основных результатов выполнения научно-исследовательской работы и подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии.

Представление научного доклада об основных результатах выполнения диссертационного исследования является заключительным этапом проведения ГИА и приравнивается к предзащите кандидатской диссертации.

Диссертация должна удовлетворять требованиям и критериям, предъявляемым к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (Постановления Правительства РФ от 24.09.2013г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

Защита научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы направлена на установление степени соответствия уровня профессиональной подготовки требованиям ФГОС ВО и ОС КубГУ по направлению подготовки направлению 37.06.01 Психологические науки в части сформированности компетенций, необходимых для осуществления выпускником научно-исследовательского вида деятельности.

Научный доклад должен быть написан аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством и содержать положения, выдвигаемые для публичной защиты, должна свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в решение задачи, имеющей существенное значение для психологической науки. Предложенные автором научного доклада решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Защита научного доклада выступает итоговым контролем сформированности компетенций обучающегося.

Доклад представляется аспирантов в виде выступления с использованием мультимедийной презентации.

Основная литература

1. Волков Б.С., Волкова Н.В. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие /Б. С. Волков, Н. В. Волкова 8-е изд., стер. -Москва: КНОРУС, 2014.
2. Кавун, Л. В. Психология личности. Теории зарубежных психологов. 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 106 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03297-0/ Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/1F34B1C1-65594E66-AAD6-D5285B134831
3. Маклаков А.Г. Общая психология: учебное пособие для студентов вузов /А. Г. Маклаков -СПб. [и др.]: Питер, 2012. (*рекомендован аспирантам)*.
4. Хьелл Л. Теории личности [Текст] : основные положения, исследования и применение : [учебное пособие для студентов вузов] / Л. Хьелл, Д. Зиглер. - [3-е изд.]. - СПб. [и др.] : Питер, 2008.
5. Швацкий А.Ю. История психологии. М.: Флинта, 2013. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13081)

Авторы РПД – Демин А.Н., Ожигова Л.Н.