Аннотация дисциплины

Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки

(уровень подготовки кадров высшей квалификации) Форма обучения: заочная

Объем трудоемкости: 5 зет/180 часов

1. Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) аспирантов

Цель - государственная итоговая аттестация носит комплексный характер и служит средством проверки уровня подготовки выпускника по конкретному направлению и принятии решения о присвоении ему квалификации «Исследователь. Преподаватель - Исследователь».

Государственная итоговая аттестация проверяет теоретическую подготовку и практические умения осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность направлению подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки, профиль 19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является Блоком 4 базовой части образовательной программы по направлению подготовки аспирантов 37.06.01 Психологические науки. Время проведения ГИА определено календарным графиком учебного процесса и проводится на 3 курсе очной формы, 4 курсе заочной формы обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате ГИА аспирант должен продемонстрировать обладание следующими компетенциями:

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических.

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК -2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-1: способностью использовать теории, концепции, принципы мировой и отечественной психологической науки для исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека, их проявлений в человеческой деятельности и социальных взаимодействиях

ПК-2: способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии

Расшифровка компетенций в соответствии с картой компетенций основной образовательной программы:

№	Индекс	Содержание	В результате изучен	•	ины обучающиеся
п.п.	компете нции	компетенции (или её части)	знать	должны уметь	владеть
1	yk-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических	основные методы научно-исследовательской деятельности.	выделять и систематизирова ть основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
2	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарны е, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.	формировать и аргументирован но отстаивать собственную по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированн ого изложения собственной точк и зрения.

No	Индекс компете	Содержание компетенции (или	В результате изучен	ия учебной дисципл должны	ины обучающиеся
п.п.	нции	её части)	знать	уметь социальных тенденций, фактов и	владеть
3	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарны х областях, методы научно-исследовательской деятельности.	явлений. анализировать альтернативные варианты решения исследовательск их и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проиг рыши реализации этих вариантов.	навыками анализа основных мировоззренчески х и методологически х проблем, в т.ч. междисциплинар ного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессионально й деятельности в сфере научных исследований
4	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты	подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады, презентации и статьи на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.	навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.
5	УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов

Т. Вомпетенции (или развития Видетоного развития Видетоного развития Видетоного развития Видетоного развития Видетоного развития Пути достижения отго роста и требований уровней профессионального и личного развития, профессионального и личного развития, профессионального и личного развития, профессионального и личного развития, профессионального пото развития, профессионального потобо в и профессионального потобо развития, профессионального пот	No	Индекс	Содержание	В результате изучен	ия учебной дисципл	ины обучающиеся
Мини сечасти)			,		1	
В		нции	<i>'</i>		уметь	
В				'		деятельности,
болсе высоких уровней профессионального и личного развития. Воличают развития профессиональна ого и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достожения планируемых целей. В облее высоких уровней профессиональна ого и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достожения планируемых целей. В облее высоких уровней профессиональна ого и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достожения планируемых целей. В области с соответствующей профессиональной области с с целью их решения (Шифр 3 (ОПК-1)-1) с постовые сообвенных информационных спострования и информации по соответствующей профессиональной области с проблем (задач), основные способы (методы) их решения (Шифр 5 (ОПК-1)-1) - выбирать и профессиональной поиска (в том обобщать, систематизировать основные способы (методы) их решения (Шифр 5 (ОПК-1)-1) - выбирать и профессиональной поиска (в том обобщать, систематизирования информационных спстем и баз банных) и информации по тематике профессиональной поиска (в том обобщать, системения профессиональна информациональной поиска (в том обобщать, системения профессиональна информационального поиска (в том обобщать, системения профессиональна информационального поиска (в том обобщать, системенных информационных спстем и баз банных) и информационных спстем и баз банных) и информационных спстем и банные профессиональна профессиональна информационального поиска (в том обобщать, системенных предемий информационных спстем и банные поиска (в том обобщать, системенных предемий информационных спстем и банные профессиональна информационных спстеменных системенных системе			развития	_	профессиональн	оценки и
рофессиональното и личного развития, профессиональна узадач; приемым профессионально ого и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. В соответствующей профессиональной собласти с неследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной собласти с неследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной собласти с неследования и неследован				-	ого роста и	· ·
Профессионального пличного развития, профессионального протметиности. В области профессионального профессионального промеженова протфессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профе					требований	
В				- 1	рынка труда к	
6 ОПК-1 способпостью самостоятельно осуществлять научно- псисодования и профессионально осуществлять научно- псисодования и профессионально осуществлять научно- псисодования и профессионально- поиска (в том осидествлять научной исследования и профессиональной области с пособы и путей достижения планируемых целей. - ОПК-1 способпостью самостоятельно осуществлять научно- психологической профессиональной области с психологической профессиональной области с пособы поиска (в том инследования и применять в источники и применять в писточники и применять в пистоды, методы поиска научной информационных соновные современных методы поиска научной информационны с сметоды, методы поиска научной информационны с пособы поиска (в том инследования и профессиональной приференции применять в писточники и применять в писточники и применять в пистоды, методы в поиска научной информационны с методы днарящей профессиональной приферстации по темящие по темя						*
Выждения и профессионального ого и личностного развития, оценивать свои воможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. Технологий информационно коммуникационных технологий информационных технологий информационно коммуникационных технологий информационных технологий информационных технологий информационных технологий информационных ого основные проведения информационных технологий информационных технологий информационных области с информационных технологий информационных основные пособы информационных информационных основные информационных основные информационных информационных информационных образельности теоретические, огранизационные интерпретации инт				и личного развития.		
В						-
Возможностей, личностных и празвития, опенивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых пелей. ОПК-1 Способностью самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий Пифр 3 (ОПК-1)-1; основные способы исследования и информационно-коммуникационных технологий Пифр 3 (ОПК-1)-2 Технологий Пифр 5 (ОПК-1)-2 То ОПК -2 Готовностью к - нормативно- соуществлять - навыками поиска (в том числе с с ислы использованием поиска (в том числе с с систем и использованием поиска (в том числе с с систем и использованием поиска (в том числе с систем и использованием поиска научных поиска научных поиска научно информационных систем и баз научно и поиска научно и поиска научно и использования (ППифр У (ОПК-1)-1) - навыками планирования научно и использования (ППифр: В (ОПК-1)-2) формулирования научного исследования, наручного исследования, наручного исследования, наручного исследования, наручного исследования, наручного исследования научного исследования, наручного исследования наручного исследования, наручного исследования, наручного исследования нар					· ·	
В					• •	
6 ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с опсовременных основные способы истодов исследования и информационных технологий (Пшфр 3 (ОПК-1)-2) (ОПК-2) (ОПК-1)-2) (ого и	
6 ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с современных методов исследования и информационнокоммуникационных технологий (Шифр 3 (ОПК-1)-2) И поточники и информационноком на дини (Шифр 3 (ОПК-1)-2) То ОПК -2 готовностью к - нормативно- осуществлять основные способы профессиональной области с оновные способы профессиональной области с оновные поставлять основные пособы профессиональной области с оновные пособы поста поста профессиональной области с оновные пособы поста					личностного	
6 ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с неследования и инсодования и информационных технологий (Шифр 3 (ОПК-1)-2) (ОПК-1)-2) опыт проварения научной информационных технологий (Шифр 3 (ОПК-1)-2) оправные способы научной информационных технологий (Шифр 3 (ОПК-1)-2) оправную инсодования и интерпретации данных (Шифр: у (ОПК-1)-2) оправния научного инсоледования и интерпретации данных (Шифр: у (ОПК-1)-2) оправные научного инсоледования наими объематься и интерпретации данных (Шифр: у (ОПК-1)-2) инсоледования научного инсоледования наими объематься и интерпретации данных (Шифр: у (ОПК-1)-2) инсоледования наими объематься и интерпретации данных (Шифр: у (ОПК-1)-2) инсоледованием наими объематься и интерпретации данных (Шифр: у (ОПК-1)-2) инсоледованием наими объематься на интерпретации данных (Шифр: у (ОПК-1)-2) инсоледования на интерпретации данных (Шифр: у (ОПК-1)-2) инсоледованием на инсоледованием на инсоледованием на инсоледов					развития,	
6 ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с современных методов инспользованием современных методов информационно- коммуникационных технологий (Шифр 3 (ОПК-1)-1; осувовтехнологий (Шифр 3 (ОПК-1)-2) (Пшфр 3 (ОПК-1)-2) (Пшфр 5 (О					оценивать свои	
6 ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность и использованием современных методов использованием сомучикационных технологий (Шифр 3 (ОПК-1)-1; основные тосмучикационных технологий (Шифр 3 (ОПК-1)-2) (ОПК-1)-2) гослования и информационно- коммуникационных технологий (Шифр 3 (ОПК-1)-2) гослования и информационных технологий (Шифр 3 (ОПК-1)-2) гослования и интерпретации данных (Шифр: В (ОПК-1)-2) гослования и информации по тематике посъедования и посъедования и посъедования и посъедования и посъедования и посъедования					возможности,	'
б ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов испедования и информационных технологий (Шифр 3 (ОПК-1)-2) (ОПК-1)-2) (ПК-1)-2) (ОПК-1)-2) (ОПК					ŕ	_
Намеченных способов и путей достижения планируемых пелей. - навыками поиска (в том систематизировать, систематизировать, научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно- коммуникационно- коследовать и поиска (ва том систематизирова 1011-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1					_	11/1.
б ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов испедования и информационных технологий (Шифр 3 (ОПК-1)-2) (ОПК-1)-2) (Пифр: В (ОПК-1)-2) (ОПК						
б ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов использованием коммуникационных технологий (Шифр 3 (ОПК-1)-2) К технологий (Шифр 3 (ОПК-1)-2) ОПК-2 готовностью к - нормативно - осуществлять основные планируемых песледовать, систем и баз обобщать, систематизирова ть, обобщать, систематизирова ть, основные перадовой опыт проведения научнот проведения научнот исследования в психологии (Шифр У (ОПК-1)-1; основные проводимого исследования (Шифр В (ОПК-1)-2) Т ОПК-2 готовностью к - нормативно - осуществлять - технологией						
б ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в профессиональной области с осрвеменных методов исследования и информационнокоммуникационных технологий (Шифр 3 (ОПК-1)-1; основные поиска научного мации (Шифр 3 (ОПК-1)-2) (ОПК-1)-2) 7 ОПК -2 готовностью к - нормативно- осуществлять проблем (задач), обобщать, систематизирова ть передовой обобщать, систематизирова ть передовой опыт проведения научных исследований в психологии (Шифр У (ОПК-1)-1; основные поиска научных исследований в психологии (Шифр У (ОПК-1)-1; основные поиска научной информационных применять в научно- исследовательской деятельности теоретические, организационны с методы, методы сбора, анализа и интерпретации данных (Шифр: В (ОПК-1)-2) (ОПК-1)-2) 7 ОПК -2 готовностью к - нормативно- осуществлять - технологией					_	
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с опременных методов исследования и информационных технологий (Шифр 3 (ОПК-1)-2 (Шифр 3 (ОПК-1)-2) (
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять проблем (задач), основные тенденции псиследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных технологий (Шифр 3 (ОПК-1)-1; основные информационных технологий (Шифр 3 (ОПК-1)-2) (ОПК-1)-					~ *	
самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов информационно- коммуникационно- коммуникационных технологий (Шифр 3 (ОПК-1)-2) ТОПК -2 готовностью к - нормативно- осуществлять научно- осуществлять научно- осуществлять и источники и информационно- коммуникационно- коммуникационно					целей.	
осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных технологий Пифр 3 (ОПК-1)-1; основные поиска научной информационных технологий Пифр 3 (ОПК-1)-12 Пифр 3 (ОПК-1)-2 Пифр 4 (ОПК-1)-1 Пифр 5 (ОПК-1)-2 Пифр 6 (ОПК-1)-1 Пифр 6 (ОПК-1)-2 Пифр 7 (ОПК-1)-1 Пифр 9 (ОПК-1)-2 П	6	ОПК-1	способностью	= -		- навыками
научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных технологий Тенденции психологической науки и практики, основные способы (методы) их решения (Шифр 3 (ОПК-1)-1; основные источники и информационных технологий Технологий Технологий Тенденции психологической науки и практики, основные способы (методы) их решения (Шифр У (ОПК- 1)-1; основные источники и методы поиска научной инфор- мащии (Шифр 3 (ОПК-1)-2 Мащии (Шифр 3 (ОПК-1)-2 Мащии (Шифр 3 (ОПК-1)-2) Методы поиска научной инфор- методы сбора, анализа и интерпретации данных (Шифр: В (ОПК- 1)-2) Технологией Ть передовой опыт проведения информационных систем и баз исследований в психологии (Шифр У (ОПК- 1)-1; — выбирать и применять в научно- исследования (Шифр: В (ОПК- 1)-1): — навыками планирования интерпретации данных (Шифр: В (ОПК- 1)-2) Технологией			самостоятельно	` ` '	· ·	поиска (в том
исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий Поисканару и практики, основные способы (методы) их решения (Шифр 3 (ОПК-1)-1; основные исследования и информационно-коммуникационных технологий Поисканару у (ОПК-1)-1; основные источники и информационно-коммуникационных технологий Поисканару у (ОПК-1)-2 (Шифр 3 (ОПК-1)-2 (Шифр 3 (ОПК-1)-2) Поисканаруно-исследовательской (Шифр: В (ОПК-1)-1; теоретические, организационны е методы, методы сбора, анализа и интерпретации данных (Шифр: В (ОПК-1)-2) Поисканаруно-исследования (Шифр: В (ОПК-1)-2) Поисканаруно-исследования информации по тематике проводимого исследования (Шифр: В (ОПК-1)-1); - навыками планирования научного исследования, анализа и интерпретации данных (Шифр: В (ОПК-1)-2) Поисканару у (ОПК-1)-2 (ОПК-1)-2 (ОПК-1)-2) Поисканару у (ОПК-1)-2 (ОПК-1)-2 (ОПК-1)-2 (ОПК-1)-2) Поисканару у (ОПК-1)-1; (Пифр: В (ОПК-1)-2) Поисканаруных информационных систем и баз банных) и критического анализа информации по тематике проводимого исследования (Пифр: В (ОПК-1)-1); - навыками планирования научного исследования, анализа интерпретации данных (Пифр: В (ОПК-1)-2) Поисканару у (ОПК-1)-2 (ОПК-1)-2 (ОПК-1)-2 (ОПК-1)-2) Поисканару у (ОПК-1)-1; (Пифр: В (ОПК-1)-2)				основные	_	
деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исформационных технологий (Шифр 3 (ОПК-1)-1; основные поиска научной информационных технологий (Шифр 3 (ОПК-1)-2) (_	
основные способы профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий Профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий Профессиональной области с использованием современных методов исследования и источники и информационно-коммуникационных технологий Профессиональной (Шифр 3 (ОПК-1)-1; основные источники и информационно-коммуникационных технологий Пробрамации по тематике проводимого исследования (Шифр: В (ОПК-1)-1); - навыками планирования научного исследования, анализа и интерпретации данных (Шифр: У (ОПК-1)-2) Пробрамации по тематике проводимого исследования (Пифр: В (ОПК-1)-1); - навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов (Шифр: В (ОПК-1)-2) Потовностью к - нормативно осуществлять - технологией			•		•	
профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий Прифер 3 (ОПК-1)-1; основные источники и информационно- коммуникационных технологий Прифер 3 (ОПК-1)-2 Прифер 4 (Шифр 5 (ОПК-1)-1; основные источники и информационно- коммуникационных технологий Применять в научно- исследовательск ой деятельности теоретические, организационны е методы, методы сбора, анализа и интерпретации данных (Шифр: у (ОПК-1)-2) Прифер 5 (ОПК-1)-2 Прифер 5 (ОПК-1)-2 Прифер 6 (Шифр 7 (ОПК-1)-1; основностью к - нормативно- осуществлять - технологией				-		
области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (Шифр 3 (ОПК-1)-2 (ПИФР) у (ОПК-1)-2) (ПИФР) у (ОПК-1)-2) (ПИФР) информулировки выводов (Шифр: В (ОПК-1)-2) (ПИФР) информулировки выводов (ПИФР) информулировки выбодов (ПИФР			_			,
использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий						*
современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий						
методов исследования и информационно-коммуникационных технологий				,	•	* *
исследования и информационно- коммуникационных технологий научной информационные (Шифр 3 (ОПК-1)-2) навыками (Планирования интерпретации данных (Шифр: В (ОПК-1)-2) исследовательск (Шифр: В (ОПК-1)-1); теоретические, организационные еметоды, методы сбора, анализа и интерпретации данных (Шифр: У (ОПК-1)-2) у (ОПК-1)-2) навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов (Шифр: В (ОПК-1)-2) описатов (Шифр: В (ОПК-1)-2) наридения и формулировки выводов (Шифр: В (ОПК-1)-2) наридения научного исследования научног			_		_	
информационно-коммуникационных технологий методы поиска научной информацион информации (Шифр 3 (ОПК-1)-2 организационны е методы, методы сбора, анализа и интерпретации данных (Шифр: У (ОПК-1)-2) — навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов (Шифр: В (ОПК-1)-2) 7 ОПК -2 готовностью к — нормативно- осуществлять технологией — технологией				источники и	^	-
коммуникационных технологий научной информации теоретические, организационны е методы, методы сбора, анализа и интерпретации данных (Шифр: У (ОПК-1)-2) (ОПК-1)-2) наявыками планирования научного исследования, анализа и интерпретации данных (Шифр: У (ОПК-1)-2) нормулировки выводов (Шифр: В (ОПК-1)-2) опис-2 готовностью к - нормативно осуществлять - технологией				методы поиска		
технологий мации (Шифр 3 (ОПК-1)-2 организационны е методы, методы сбора, анализа и интерпретации данных (Шифр: У (ОПК-1)-2) (ОПК-1)-2) иформулировки выводов (Шифр: В (ОПК-1)-2) организационны е методы, методы сбора, анализа и интерпретации данных (Шифр: У (ОПК-1)-2) иформулировки выводов (Шифр: В (ОПК-1)-2) организационны е методы, методы сбора, анализа получаемых результатов и формулировки выводов (Шифр: В (ОПК-1)-2) организационны е методы, методы сбора, анализа получаемых результатов и формулировки выводов (Шифр: В (ОПК-1)-2) организационны е методы, методы сбора, анализа получаемых результатов и формулировки выводов (Шифр: В (ОПК-1)-2) организационны е методы, методы сбора, анализа получаемых результатов и формулировки выводов (Шифр: В (ОПК-1)-2) организационны е методы, методы сбора, анализа получаемых результатов и формулировки выводов (Шифр: В (ОПК-1)-2) организационны е методы, методы сбора, анализа получаемых результатов и формулировки выводов (Шифр: В (ОПК-1)-2) организационны е методы, методы сбора, анализа получаемых результатов и формулировки выводов (Шифр: В (ОПК-1)-2) организационны е методы сбора, анализа получаемых результатов и формулировки выводов (Шифр: В (ОПК-1)-2) организационны е методы сбора, анализа получаемых результатов и формулировки выводов (Шифр: В (ОПК-1)-2) организационны е методы сбора, анализа получаемых результатов и формулировки выводов (Шифр: В (ОПК-1)-2) организационны е методы сбора				научной инфор-		
(Шифр 3 (ОПК-1)-2 организационны е методы, методы сбора, анализа и интерпретации данных (Шифр: У (ОПК-1)-2) (Шифр: В (ОПК-1)-2) (Шифр: В (ОПК-1)-2) (Пифр: В (ОПК-1)-						
е методы, методы сбора, анализа и интерпретации данных (Шифр: У (ОПК-1)-2)					-	
методы сбора, анализа и интерпретации данных (Шифр: У (ОПК-1)-2)				(111114p 3 (0111X-1)-2	_	-
анализа и интерпретации данных (Шифр: У (ОПК-1)-2) и формулировки выводов (Шифр: В (ОПК-1)-2) готовностью к - нормативно осуществлять - технологией						
интерпретации данных (Шифр: У (ОПК-1)-2) интерпретации данных (Шифр: У (ОПК-1)-2) результатов и формулировки выводов (Шифр: В (ОПК-1)-2) Пифр: В (ОПК-1)-2) Пифр: В (ОПК-1)-2) технологией					_	
данных (Шифр: У (ОПК-1)-2) — получаемых результатов и формулировки выводов (Шифр: В (ОПК-1)-2) — 7 ОПК -2 готовностью к - нормативно осуществлять - технологией						
У (ОПК-1)-2) результатов и формулировки выводов (Шифр: В (ОПК-1)-2) 7 ОПК -2 готовностью к - нормативно осуществлять - технологией						-
формулировки выводов (Шифр: В (ОПК-1)-2) 7 ОПК -2 готовностью к - нормативно осуществлять - технологией						- ·
(Шифр: В (ОПК- 1)-2) 7 ОПК -2 готовностью к - нормативно осуществлять - технологией						
7 ОПК -2 готовностью к - нормативно осуществлять - технологией						
7 ОПК -2 готовностью к - нормативно осуществлять - технологией						(Шифр: В (ОПК-
						1)-2)
преподавательской правовые основы отбор и проектирования	7	ОПК -2	готовностью к	- нормативно-	- осуществлять	- технологией
			преподавательской	правовые основы	отбор и	проектирования

№	Индекс компете	Содержание компетенции (или	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
п.п.	нции	её части)	знать	уметь	владеть
		деятельности по	преподавательской	использовать	образовательного
		основным	деятельности в	оптимальные	процесса на
		образовательным	системе высшего	методы	уровне высшего
		•	образования Шифр:	, ,	образования
		программам		преподавания Шифр: У (ОПК	-
		высшего	3 (ОПК -2) -1;	` `	Шифр: В (ОПК-
		образования.	-требования к	-2) -1	2)-1
			квалификационным	- курировать	
			работам	выполнение	
			бакалавров,	исследовательск	
			специалистов,	их работ	
			магистров Шифр: 3	студентов	
			(ОПК -2) - 2	Шифр: У (ОПК	
				-2) -2	
8	ПК-1	способностью	- знать теории и	- обосновывать	- навыками
		использовать	концепции	выбор теорий,	критического
		теории, концепции,	предметной области	концепций,	анализа научных
		принципы мировой	общей психологии,	принципов	достижений в
		и отечественной	психологии	мировой и отечественной	области
		психологической	личности, истории	психологической	психологии с точки зрения
		науки для	психологии,	науки,	учебного модуля
		исследования	релевантные	адекватных	(РПД, ФОС) и
		различных	предметной области	решению задач	диссертационного
		психических	учебно-	собственного	исследования
		процессов, свойств	методической	научного	(Шифр: В (ПК-1)-
		и состояний	разработки и	психологическог	1)
		человека, их	диссертационного	о исследования,	
		проявлений в	исследования	адекватных	
		человеческой	(шифр: 3 (ПК-1)-1)	решению задач	
		деятельности и		учебного модуля (РПД, ФОС) и	
		социальных		диссертационног	
		взаимодействиях		о исследования	
		Взаниоденетвия		(Шифр: У (ПК-	
				1)-3	
9	ПК-2	способностью к	- требования к	- вычленять	- навыками сбора,
		самостоятельному	содержанию	проблему,	анализа,
		проведению	диссертаций	формулировать	интерпретации
		научно-	(новизна и	предмет цель и	эмпирических
		исследовательской	достоверность	гипотезы,	данных для
		работы и	полученных результатов,	подбирать методы	СВОСГО
		получению	теоретическая и	собственного	диссертационного исследования с
		научных	практическая	диссертационног	учётом паспорта
		результатов,	значимость,	о исследования с	специальности
		удовлетворяющих	внутреннее	учётом паспорта	19.00.01 – Общая
		установленным	единство,	специальности	психология,
		требованиям и	предметная	19.00.01 -	психология
		содержанию	отнесённость)	Общая	личности,
		диссертаций на	диссертаций на	психология,	история
		соискание ученой	соискание ученой	психология	психологии
		John Marine y Tellon			

No॒	Индекс	Содержание	В результате изучен	ия учебной дисципл	ины обучающиеся
п.п.	компете	компетенции (или	должны		
11.11.	нции	её части)	знать	уметь	владеть
		степени кандидата	степени кандидата	личности,	(Шифр: В (ПК-2)-
		наук по	наук по	история	1)
		специальности	специальности	психологии(Ши	
		19.00.01 – Общая	19.00.01 – Общая	фр: У (ПК-2)-1);	
		психология,	психология,	-	
		психология	психология	представлять	
		личности, история	личности, история психологии (Шифр:	результаты	
		психологии	3(ПК-2)-1);	НИР	
			3(11K 2) 1),	(диссертационн	
				ой работы)	
				академическом	
				у сообществу,	
				выделять	
				авторский вклад	
				в проводимое	
				исследование,	
				обосновывать	
				новизну	
				полученных	
				результатов, их	
				теоретическую и	
				практическую	
				значимость,	
				формулировать	
				положения,	
				выносимые на	
				защиту(Шифр: У	
				(ПК-2)-2)	

Общая трудоёмкость и структура дисциплины

Общая трудоемкость ГИА составляет: 9 зачетные единицы (324 часа) на очной и заочной формах обучения.

Государственная итоговая аттестация проводится в устной форме, в неё входят: 1) подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, 2) представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Общая трудоемкость Б4.Б.02(Д) «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» составляет: 5 зачетных единиц (180 ч.).

Научный доклад включает в себя представление основных результатов выполнения научно-исследовательской работы и подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии.

Представление научного доклада об основных результатах выполнения диссертационного исследования является заключительным этапом проведения ГИА и приравнивается к предзащите кандидатской диссертации.

Диссертация должна удовлетворять требованиям и критериям, предъявляемым к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (Постановления Правительства РФ от 24.09.2013г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

Защита научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы направлена на установление степени соответствия уровня профессиональной подготовки требованиям ФГОС ВО и ОС КубГУ по направлению подготовки направлению 37.06.01 Психологические науки в части сформированности компетенций, необходимых для осуществления выпускником научно-исследовательского вида деятельности.

Научный доклад должен быть написан аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством и содержать положения, выдвигаемые для публичной защиты, должна свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в решение задачи, имеющей существенное значение для психологической науки. Предложенные автором научного доклада решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Защита научного доклада выступает итоговым контролем сформированности компетенций обучающегося.

Доклад представляется аспирантов в виде выступления с использованием мультимедийной презентации.

Основная литература

- 1. Волков Б.С., Волкова Н.В. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие /Б. С. Волков, Н. В. Волкова 8-е изд., стер. -Москва: КНОРУС, 2014.
- 2. Кавун, Л. В. Психология личности. Теории зарубежных психологов. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. 106 с. (Серия : Университеты России). ISBN 978-5-534-03297-0/ Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/1F34B1C1-65594E66-AAD6-D5285B134831
- 3. Маклаков А.Г. Общая психология: учебное пособие для студентов вузов /А. Г. Маклаков -СПб. [и др.]: Питер, 2012. (рекомендован аспирантам).
- 4. Хьелл Л. Теории личности [Текст] : основные положения, исследования и применение : [учебное пособие для студентов вузов] / Л. Хьелл, Д. Зиглер. [3-е изд.]. СПб. [и др.] : Питер, 2008.
- 5. Швацкий А.Ю. История психологии. М.: Флинта, 2013. (электронный учебник Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13081)

Авторы РПД – Демин А.Н., Ожигова Л.Н.