Аннотация

дисциплины Б1.В.02 Современные психологические теории

Направление подготовки «37.06.01 Психологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Форма обучения – *заочная*.

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них 12 часов лекционных, 22 ч. семинарско-практических занятий, 119 ч. самостоятельной работы, 27 ч. - контроль).

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций, необходимых для ориентации аспиранта в современном состоянии предметной области общей психологии, психологии личности, истории психологии и смежных отраслей психологического знания.

Задачи:

- определить теоретические концепции, в рамках которых может быть размещена интересующая исследователя проблема;
 - выполнить поиск близкой тематики в существующих базах данных;
 - идентифицировать выбранную тему в терминах существующей проблемной области;
- эффективно излагать теоретические концепции в устной и письменной коммуникации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.02 «Современные психологические теории» относится к обязательным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана (РУП). Она актуализирует и дополняет базовые знания по дисциплинам «Общая психология», «История психологии», «Психология личности», «Социальная психология» и «Психология труда», полученные студентами на предыдущих уровнях профессионального образования.

Параллельно с ней изучаются дисциплины «История и философия науки» и «Логика и методология научного знания».

Дисциплина «Современные психологические теории» предшествует изучению дисциплины «Методология современного психологического исследования» и обеспечивающих специализацию студента дисциплин по выбору.

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

No	Индекс компе-	Содержание компетенции (или её ча-	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны							
П.П.	тенции	сти)	знать	уметь	владеть					
1.	ΟΠΚ1	Способностью само- стоятельно осу- ществлять научно- исследовательскую деятельность в соот- ветствующей про- фессиональной обла- сти с использова- нием современных методов исследова- ния и информаци- онно-коммуникаци- онных технологий	современные способы использования мировых и национальных информационных баз данных в предметной области общей психологии, психологии истории психологии	выбирать и применять в профессиональной деятельности адекватные задачам теоретические модели и соответствующие им экспериментальные методы исследования и конструирования	навыками по- иска (в том числе с исполь- зованием ин- формационных систем и баз данных) и кри- тического ана- лиза информа- ции по тематике проводимых ис- следований; - навыками пла- нирования					

№	Индекс компе-	Содержание компетенции (или её ча-		изучения учебной учающиеся долж	
п.п.	тенции	сти)	знать	уметь	владеть
					научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов.
2.	ПК-1	Способностью использовать теории, концепции, принципы мировой и отечественной психологической науки для исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека, их проявлений в человеческой деятельности и социальных взаимодействиях.	теории и концепции предметной области общей психологии, психологии личности и истории психологии; знать объяснительные модели психических процессов, свойств и состояний человека в различных теориях психологии; методологические подходы к психологическим исследованиям; основные тенденции развития современной научной психологии; принципы междисциплинарного и трансдисциплинарного подходов и особенности их использования в современных психологических исследованиях	применять методы анализа и исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека методологически грамотно выделять проблему, тему, цель, объект, предмет, задачи, гипотезу психологического исследования; производить сбор, обработку и анализ психологической информации применительно к области выбранной теории; определять методологические основания диссертационного исследования в ориентации на тенденции развития современной психологии.	принципами и методами диагностики, анализа и интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека; историческим методом и применять его к анализу социокультурных явлений; - различными средствами коммуникации, способностью к деловым коммуникациям в профессиональнопсихологической и исследовательской деятельности; -навыками анализа основных мировоззренческих и методологических и методологических проблем, возникающих в современных научных теориях в психологии.

ОПК-1: Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Планируемые результаты обу-	Критерии оценивания результатов обучения						
чения* (показатели до- стижения задан- ного уровня освоения компе- тенций)	1	2	3	4	5		
знать: основной круг проблем (задач), основные тенденции психологической науки и практики, основные способы (методы) их решения Шифр: 3 (ОПК -1) -1	Отсут- ствие знаний	Фрагментарные представления об основном круге проблем (задач), основных тенденциях психологической науки и практики, основных способах (методах) их решения	В целом успешные, но не систематические представления об основном круге проблем (задач), основных тенденциях психологической науки и практики, основных способах (методах) их	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления об основном круге проблем (задач), основных тенденциях психологической науки и практики, основных способах (методах) их решения	Сформированные представления об основном круге проблем (задач), основных тенденциях психологической науки и практики, основных способах (методах) их решения		
ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска научной информации Шифр: 3 (ОПК -1) -2	Отсут- ствие знаний	Фрагментарные представления об основных источниках и методах поиска научной информации	в целом успешные, но не систематические представления об основных источниках и методах поиска научной информации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления об основных источниках и методах поиска научной информации	Сформированные представления об основных источниках и методах поиска научной информации		
ЗНАТЬ: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности Шифр: 3 (ОПК -1) -3	Отсут- ствие знаний	Фрагментарные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	В целом успешные, но не систематические представления о современных информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современных информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	Сформированные представления о современных информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности		
УМЕТЬ: анали- зировать, обоб-	Отсут- ствие умений	Фрагментар- ное использо- вание умения	В целом успешные,	В целом успешные, но содержащие	Сформирован- ное умение ана- лизировать,		

	T	1		T	
щать, система-		анализиро-	но не систе-	отдельные про-	обобщать, си-
тизировать пере-		вать, обоб-	матические	белы,	стематизиро-
довой опыт про-		щать, систе-	использова-	использование	вать передовой
ведения науч-		матизировать	ние умения	умения анали-	опыт проведе-
ных исследова-		передовой	анализиро-	зировать, обоб-	ния научных ис-
ний в психоло-		опыт прове-	вать, обоб-	щать, система-	следований в
гии Шифр: У		дения науч-	щать, систе-	тизировать пе-	психологии,
(ОПК -1) -1		ных исследо-	матизиро-	редовой опыт	находить (выби-
		ваний в пси-	вать передо-	проведения	рать) наиболее
		хологии,	вой опыт	научных иссле-	эффективные
		находить (вы-	проведения	дований в пси-	методы реше-
		бирать)	научных ис-	хологии, нахо-	ния основных
		наиболее эф-	следований	дить (выби-	типов проблем
		фективные	в психоло-	рать) наиболее	(задач), встреча-
		методы реше-	гии, нахо-	эффективные	ющихся в сфере
		ния основных	дить (выби-	методы реше-	научной дея-
		типов про-	рать) наибо-	ния основных	тельности
		блем (задач),	лее эффек-	типов проблем	
		встречаю-	тивные ме-	(задач), встре-	
		щихся в	тоды реше-	чающихся в	
		сфере науч-	ния основ-	сфере научной	
		ной деятель-	ных типов	деятельности	
		ности	проблем (за-	Acut establication	
		noom	дач), встре-		
			чающихся в		
			сфере науч-		
			ной деятель-		
			ности		
УМЕТЬ: выби-	Отсут-	Фрагментар-	В целом	В целом	Сформирован-
рать и приме-	ствие	ное использо-	успешные,	успешные, но	ное умение вы-
нять в научно-	умений	вание умения	но не систе-	содержащие	бирать и приме-
исследователь-	ymenini	выбирать и	матические	отдельные про-	нять в научно-
ской деятельно-		применять в	использова-	белы,	исследователь-
сти теоретиче-		научно-ис-	ние умения	использование	ской деятельно-
ские, организа-		следователь-	выбирать и		сти теоретиче-
ционные ме-		ской деятель-	применять в	рать и приме-	ские, организа-
· ·		ности теоре-	научно-ис-	нять в научно-	ционные ме-
тоды, методы сбора, анализа и		тические, ор-	следователь-	исследователь-	тоды, методы
интерпретации		_	ской дея-	ской деятель-	сбора, анализа и
данных Шифр:		ганизацион-			
У (ОПК -1) -2		ные методы, методы	тельности теоретиче-	ности теоретические, органи-	интерпретации данных
J (OHK -1) -2		сбора, ана-	_	зационные ме-	даппыл
		лиза и интер-	ские, орга-		
		_	низацион-	тоды, методы сбора, анализа	
		претации данных		* '	
		даппыл	методы сбора, ана-	и интерпрета- ции данных	
			лиза и ин-	ции даппыл	
			терпретации		
			данных		
ВЛАДЕТЬ:	Отсут-	Фрагментар-	В целом	В целом	Успешное и си-
навыками по-	ствие	ное примене-	успешные,	успешные, но	стематическое
иска (в том	навыков	ние навыков	но не систе-	содержащие	применение
числе с исполь-	HUDDIKUD	поиска и кри-	матические	отдельные про-	навыков поиска
зованием инфор-		тического	применение	белы,	и критического
мационных си-		анализа науч-	навыков по-	применение	анализа науч-
стем и баз дан-		anamsa naya-	иска и кри-	навыков поиска	anamba naya-
стем и оаз дан-	İ		пска и кри-	Haddikob Honeka	
			тического	и критического	

	ı	ı			T
ных) и критиче-		ной и техни-	анализа	анализа науч-	ной и техниче-
ского анализа		ческой ин-	научной и	ной и техниче-	ской информа-
информации по		формации	технической	ской информа-	ции
тематике прово-			информации	ции	
димых исследо-					
ваний					
Шифр: В					
(ОПК-1)-1					
ВЛАДЕТЬ:	Отсут-	Фрагментар-	В целом	В целом	Успешное и си-
навыками пла-	ствие	ное примене-	успешные,	успешные, но	стематическое
нирования науч-	навыков	ние навыков	но не систе-	содержащие	применение
ного исследова-		планирова-	матические	отдельные про-	навыков плани-
ния, анализа по-		ния научного	применение	белы,	рования науч-
лучаемых ре-		исследова-	навыков	применение	ного исследова-
зультатов и фор-		ния, анализа	планирова-	навыков плани-	ния, анализа по-
мулировки вы-		получаемых	ния науч-	рования науч-	лучаемых ре-
водов		результатов и	ного иссле-	ного исследова-	зультатов и
Шифр: В		формули-	дования,	ния, анализа	формулировки
(ОПК-1)-2		ровки выво-	анализа по-	получаемых ре-	выводов
(01111 1) 2		ДОВ	лучаемых	зультатов и	
		A0D	результатов	формулировки	
			и формули-	выводов	
			ровки выво-	Быводов	
			дов		
ВЛАДЕТЬ:	Отсут-	Фрагментар-	В целом	В целом	Успешное и си-
навыками пред-	ствие	ное примене-	успешные,	успешные, но	стематическое
ставления и про-	навыков	ние навыков	но не систе-	содержащие	применение
движения ре-	павыков	представле-	матические	отдельные про-	навыков пред-
зультатов интел-		ния и продви-	применение	белы,	ставления и
лектуальной де-		жения ре-	навыков	применение	продвижения
ятельности		зультатов ин-	представле-	навыков пред-	результатов ин-
Шифр: В		теллектуаль-	ния и про-	ставления и	теллектуальной
(ОПК-1)-3		ной деятель-	движения	продвижения	деятельности
(OIIII-1)-3		ности	результатов	результатов ин-	делтельпости
		HOCIN	интеллекту-	теллектуальной	
			альной дея-	деятельности	
				деятельности	
			тельности		

ПК-1: способностью использовать теории, концепции, принципы мировой и отечественной психологической науки для исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека, их проявлений в человеческой деятельности и социальных взаимодействиях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты		Критерии	оценивания ре	зультатов обуче	ения	
обучения*						
(показатели до-						
стижения задан-	1	2	2	4	E	
ного уровня	1	2	3	4	5	
освоения компе-						
тенций)						
ЗНАТЬ: знать	Отсут-	Фрагментар-	Общие, но не	Сформиро-	Сформированные	
теории и кон-	ствие	ные знания	структуриро-	ванные, но	и систематиче-	
цепции предмет-	знаний	теорий и кон-	ванные зна-	содержащие	ские знания тео-	
ной области об-		цепций в	ния в теориях	отдельные	рий и концепций	
щей психологии,		предметной	и концепциях	пробелы в	в предметной об-	
			в предметной	знаниях о		

	Γ	· ·	· ·	T	
психологии личности и истории психологии. Шифр: 3 (ПК - 1) -1 ЗНАТЬ: знать методы диагностики различных психических процессов,	Отсут- ствие знаний	области общей психологии, психологии личности и истории психологии Фрагментарные знания методов диагностики различных пси-	области общей психологии, психологии личности и истории психологии Общие, но не структурированные знания методов диагностики	теориях и концепциях в предметной области общей психологии, психологии личности и истории психологии Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в	ласти общей пси- хологии, психо- логии личности и истории психоло- гии Сформированные и систематиче- ские знания ме- тодов диагно- стики различных
свойств и состояний человека. Шифр: 3 (ПК - 1) -2 УМЕТЬ: приме-	Отсут-	хических процессов, свойств и состояний человека	различных психических процессов, свойств и состояний человека	знаниях о методах диа- гностики раз- личных пси- хических процессов, свойств и со- стояний че- ловека Успешное, но	психических процессов, свойств и состояний человека
нять методы диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека. Шифр: У (ПК - 1) -1	ствие умений	применение принципов диагностики и анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека	успешное, но не структурированное использование принципов диагностики и анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека	содержащее отдельные пробелы в умении использования принципов диагностики и анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека	пользование принципов диа-гностики и анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека
УМЕТЬ: применять методы анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека. Шифр: У (ПК - 1) -2	Отсут- ствие умений	Частичное применение методов анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека	Частично успешное, но не структурированное использование методов анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека	Успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использования методов анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека	Успешное использование методов анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека
УМЕТЬ: обосновывать выбор теорий, концепций, принципов	Отсут- ствие умений	Частичное умение: обосновывать выбор теорий,	Частично успешное обоснование	Успешное, но содержащее отдельные пробелы в	Успешное обоснование выбора теорий, концепций, принципов

	T		T		
мировой и отечественной психологической науки, адекватных решению задач собственного научного психологического исследования (Шифр: У (ПК-1)-3)		концепций, принципов мировой и отечественной психологической науки, адекватных решению задач собственного научного психологического исследования	выбора теорий, концепций, принципов мировой и отечественной психологической науки, адекватных решению задач собственного научного психологического исследования	умении обосновывать выбор теорий, концепций, принципов мировой и отечественной психологической науки, адекватных решению задач собственного научного психологического исследования	мировой и отечественной психологической науки, адекватных решению задач собственного научного психологического исследования
ВЛАДЕТЬ: принципами и методами диа-гностики, анализа и интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека. Шифр: В (ПК-1)-1	Отсут- ствие навыков	Частичное владение принципами и методами диагностики, анализа и интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека	Фрагментарное владение принципами и методами диагностики, анализа и интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека	Успешное владение принципами и методами диагностики, анализа и интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека	Успешное владение принципами и методами диагностики, анализа и интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека использование методов анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека
ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа научных достижений в области психологии с точки зрения их применения в своём диссертационном исследовании (Шифр: В (ПК-1)-2)	Отсут- ствие навыков	Частичное владение навыками критического анализа научных достижений в области психологии с точки зрения их применения в своём диссертационном исследовании	Фрагментарное владение навыками критического анализа научных достижений в области психологии с точки зрения их применения в своём диссертационном исследовании	Успешное владение навыками критического анализа научных достижений в области психологии с точки зрения их применения в своём диссертационном исследовании	Успешное владение навыками критического анализа научных достижений в области психологии с точки зрения их применения в своём диссертационном исследовании

3. Структура дисциплины:

No	Наименование разделов	Наименование разделов Количество часов				
		Всего	A	Аудиторная работа		Внеауди- торная работа
			Л ПЗ ЛР			CPC
1	2	3	4	5	6	7
	Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре					
1	Система организации психологического знания и задача самоопределения исследователя	14	2	2	-	10
2	Основные научные направления западной психологии		6	12	-	40
	Итого:	72	8 14 -		50	
	Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре					
3	Основные научные направления отечественной психологии	81	4	8	-	69
	Контроль— экзамен по завершению изучения дисци- плины					27
	Итого по дисциплине:	180	12	22	-	119

Образовательные технологии

Лекция-диалог с выполнением текущих задании, доклады участников и комментарии к докладам, интервьюирование экспертов.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература

- 1. Волков Б.С., Волкова Н.В. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие /Б. С. Волков, Н. В. Волкова 8-е изд., стер. -Москва: КНОРУС, 2014.
- 2. Кавун, Л. В. Психология личности. Теории зарубежных психологов : учебное пособие для вузов / Л. В. Кавун. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. 106 с. (Серия : Университеты России). ISBN 978-5-534-03297-0/ Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/1F34B1C1-6559-4E66-AAD6-D5285B134831
- 3. Хьелл Л. Теории личности [Текст] : основные положения, исследования и применение : [учебное пособие для студентов вузов] / Л. Хьелл, Д. Зиглер. [3-е изд.]. СПб. [и др.] : Питер, 2008.

Автор РПД – Кимберг А.Н., Гусейнов А.Ш.